فاهرة القرالعات

डांप्ट प्राणित करवा आपित करवा है।





ت ۲/۵۳۵۴۴۸۰ اسکندریه

ظاهرة الغموض

في الشعر الحديث

الناشــــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنـــوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

تلیف اکس: ۲۰۱۲۹۳۸ه/ ۲۰۲۰۰ (۲ خط) موبایل/ ۱۰۱۲۹۳۲۳۸

الرقم البريدي: ٢١٤١١ الإسكندرية - جمهورية مصر العربية.

E-mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

Website

http://www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: ظاهرة الغموض في الشعر الحديث

المؤلـــف: محمد عبد الواحد حجازى

رقسم الإيداع: ١١٨٤٤ / ٢٠٠٠

الترقيم الدولى: 7 - 974- 327 - 977

ظاهرة الغموض في الشعر الحديث

محمد عبد الواحد حجازي

الطبعة الأولى ٢٠٠١م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والطُّرِرِ تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ الإسكنهرية



شاعر الحضارة

الشعر روح .. هي آهة الوجدان الواله المحزون.. والشعر روح.. هي آهة الوجدان القلق مما كان وما سيكون..

والشاعر الحق هو من يعانى شقاء الكون في أمل ورجاء، ليضرب المثل للحائرين بأن فجر الحياة مبشر بالخير والسلام..

والشاعر الحق هو من يتعاطف تعاطفًا إنسانيًا مع كل ما هو

كائن في الكون الأنه منبئق منه وراجع إليه .. وإنه الشاعر الحضارة .. أو شاعر الحب والجمال.

محمد عبد الواحد حجازى،



منهاج البحث

الوجود الإنساني وجود إمكاني لا محدود.. ولا محدوديته هذه هي إحدى بواعث الغموض وأسبابه .. ذلك أن الإمكانية اللامحيدودة، محدودة بطبيعة الصيرورة الحيوية الحضارية لتحقيق الإمكانات تحقيقا إبداعيا..

ولما كانت الإمكانات متزمنة بزمان الإنسان، وزمان الإنسان في تواتر متصل وتلاحق متكامل الحلقات متراكب النتائج، فإنه كان أمرًا حتميًا تفرضه طبيعة الكيان الإنساني العقلي والخيالي والعلمي والثقافي ألا يتحقل للإنسان من إمكانات إلا بقدر ما يتاح له من كشف بعض أسرار البيئة التي يعيش فيها والكون الذي يحيط به. وذلك حسب قدراته العقلية الأولية التي وظفها في تجاربه العملية المادية، أو تجاربه الاجتماعية النفسية والأخلاقية..

ولقد كان نجاح الإنسان في إماطة اللثام عن بعض الأسرار التي أفاد منها في حياته الحضارية، يسفر عن نظام له نسق متوازن فلم خصائصة منطقى في حركاته محتوم النتائج فيما يجلب من خير أو منفعة.

ومن العجيب في هذا الشأن أن ما كان يوفق الإنسان في الاهتداء إليه إنما كان يأتي من غموض الظواهر الكونية والطبيعية، ومن غموض الظواهر المعاشية والاجتماعية. ومما تجدر الإشارة إليه والتنبيه عليه أن الغموض يمثل باعثًا وجوديًا بالنسبة إلى الإنسان. أما من حيث الظواهر في ذاتها فهي منتظمة ومتناسقة ومتساوقة في حركاتها واتجاهاتها، ودقيقه في تتاسب أجزائها وتكاملها تكاملا لا يشذ عن نظامه. ومن هنا كان الكون بالنسبة إلى الإنسان وهو المحكوم بقدراته العقلية وإمكاناته الإبداعية، غامضا غموضا لا نهائيًا. هذا في الوقت الذي هو فيه واضح غاية الوضوح، جلى غاية الجلاء.



وذلك هو لباب المشاقة الوجودية القائمة بين الإنسان والكون.. وإنها لمشاقة تجسد الإيقاع الكونى للحياة الإنسانية وهى تجاهد فى سلميل تحقيق المكاناتها الحضارية تحقيقا يتعاوره الفشل والإخفاق حينا، ويحالفه التوفيق حينا أخر.

إذن فالإيقاع الكونى للحياة الإنسانية متصل متواتر على نحو عبقرى يجسد عبقرية الكون أو عبقرية الغموض _ إن أجيز هذا التعبير _ وعبقريــة الإنسان وهو يسعى لرفع سدف الغموض الذي يلف الوجود..

وفحوى الإيقاع ونضاره أن هناك غموضا كونيا عاما ربما شعر الإنسان نحوه بشعور الجلال، وهناك غموض كونى خاص هو ما تنطوى عليه كل ظاهرة من ظواهر الكون والحياة تبعا لاهتمام الإنسان بها وانشغاله بأحوالها ولا سيما حين يكون لها تأثيرها على وجوده وحياته ومعيشته.

ومن هذا المنطلق الكونى ندرس: "ظهاهرة الغمسوض في الشعسر المحديث"، جاعلين من غموض ظواهر الكون مدخلا طبيعيا ضروريا نهيدى به في دراستنا وليكون حجة ظاهرة تثبت أن الشعر ظاهرة إنسانية وجوديه، وظاهرة كونية في نفس الآن، وحتى تكون فاتحة لثراء العطاء عند الشعسراء فإننا نقدم بين يدى بحثنا، هذه النتائج العلمية المستخلصة من البحسوث التسى عالجت الظواهر الكونية والحيوية وهي:

أولا: أن الأصرة بين الإنسان والكون أصرة حياة وإحياء.

ثانيا: أن كل ما في الكون من أظهر الكائنات وأكبرها إلى أضالها وأخفاها ينطوى على نظام دقيق في تكوينه وأنه في ذاته نو معنى ودلالة فسي الإطار الكوني العام للوجود.

ثالثا: أن هذه الخاصة ذات نوعيات متمايزة في درجات الغموض، لا تصسد العقل الإنساني و لا الإرادة الإنسانية عن التطلسع لكشف الحجب لمعرفة أسرار الغموض.



رابعاً: أن عماد هذا التطلع هو المنطق العلمي المتناسسق فسي عنساصره و المنتظم في حركاته.

خامسًا: أن التطلع لكشف أسرار الغموض ينتهي إلى نتائج علمية.

سادسًا: أن المعارف العلمية أو القوانين العلمية الحديثة لا تلغلى القوانين العلمية العديثة لا تلغلى القوانين القديمة تنطبوى فلى القديمة تنطبوى فلى ذاتها على حقائق علمية لا يمكن دحضها. ومن ثم تظل للها قوتها وتظل لها فائدتها المحسوبة علميًا وعمليًا.

سابعًا: أن عملية المشاهدة الكونية العلمية تتألف في بنائها من حوار إيقاعي متناغم بين المشاهدة والدهشة. والتصنيف والتجربة والتقويم واستخلاص النتائج ثم إرساء القانون أو النظرية.

وفى ضوء هذه البينات العلمية نسير فى بحثنا: "ظاهرة الغموض فى الشعر الحديث"

وقد جننا به على هذا المنهج:

* المفصل الأول:

مشكلة الغموض بين الفكر والفن

* الفصل الثاني:

من شعراء الغموض

* الفصل الثالث:

من شعراء الحضارة

وإننى الأتمن أن أكون قد مهدت السالكين في مقامات الشعر طريقًا سويًا حتى يكونوا كما يراد منهم صوتًا اللحق .. والحب .. والجمال ..

محمد عبد الواحد حجـــازى

الفصل الأول مشكلة الغمسوض بين الفكر والفن



الغموض في الفكر

للكون غموضه المثير للخيال والفكر والشعور، حتى الوهم ومع هذا فهو لم يصدف الإنسان عن ارتياده ولم يَدُعُه عن استكشاف ظواهره در اسلة ونفعًا وإفادة...

وللوجود الإنساني غموضه المثير، ومع هذا فالإنسان أبدًا في تقويسم لذلك الوجود لمعرفة خير السبل وأقواها وأخلقها لبناء حضارة تمكنه من تحقيق إمكاناته الإبداعية في الفكر والثقافة والفن والحكم وكذلك القيم الإنسانية الأخلاقية والسياسية والاجتماعية. هذا فضلا على الصناعات والمصنوعات. ولذلك فإن اختلاف مناهج التحقيق تعبير عن اختلاف المواقف الذاتيسة من الوجود الإنساني والإمكانات الإنسانية في نفس الآن.

ولئن دل الاختلاف الوجودى من الكيان الإنسانى على أن لكل إنسان موقف الخاص من ذلك الكيان فإن هذا يدل على أن للغم وض دوره في إزكاء الفكر وإنمائه واستجاشة المشاعر. كما يدل على أنه يستحيل على العقل أن يحيط خُبرا بحقيقة الإنسان. ومن ثم جاء اختلاف التصور دلالة على الغموض من ناحية، وكذلك دلالة أيضًا على الحيوية التي يتبح الخساف التقدير وكأن الاختلاف ضرورة وجودية لابد منها.

ولقد اخترنا قضية الحرية دلالة على غموض الكيان الإنساني ودلالة على اختلاف المواقف بالنسبة لهذه القضية.. اخترنا قضية الحرية عاملا من عوامل الإثراء الفكرى من جانب وإثراء الحياة الحضارية من جانب أخر..



وأول عنصر من عناصر قضية الحرية، هو تعريف الحريسة .. ما معناها وما هي حقيقتها؟

ولعله من أشيع ظواهر الغموض هو أنه صعيب، صعيب أن نعيشر على تعريف جامع مانع يرضي عنه العلماء فضلا على المتقفين لبعض أنواع المعرفة كالفكر والقن والديموقر اطية والدكتاتوريسة والعبقريسة والشخصيسة والأخلاق، والخير والشر والتقدم والتطور وغيرها. وكلها بصفة عامة تبلسغ في تعريفها حد الاختلاط والاضطراب حتى ليصح أن نقول إن العلسم السذى يرجى تعريفه غامض غموضا شديد فإذا جاء تعريف على صبغة ما عارضه تعريف آخر على صبغة أخرى مخالفة. ولقد يحاول البعض أن يوفسق بيسن المتخالفيسن بإيجاد تعريف وسط ترضى عنه كل الأطراف لكسن التعريف يكون آنئذ أقرب إلى التلفيق منه إلى التوفيق. ورغم هذا كله فإن هذا الغموض الذي نعتناه بأنه مثير كان خيراً ويركة على الفكر والحضارة الإنسانية ذلك أن فيه إحياءها وإثراءها ودفعها إلى التقدم والازدهار..

ولعل من القضايا الكبرى ذات الأثر العميق والجليل فى حياة الإنسان هى قضية الحرية.. ولقد اصطنعناها مثالا ندلل به على أربعة أمور: أولا، أن قضية الحرية هى قضية الوجود الإنسانى فــى ماضيـه وحـاضره ومستقبله.

ثانيًا، أن الغموض في الفكر حياة وإحياء.

ثالثًا، أن من أخطر الأخطار على قضية الحرية أن يكون التلييس المتعمد قصدًا ومنهجًا لأنه يحيل القضية إلى غموض عقيم مبير.

رابعًا، أن الغموض في الفكر إذ هو حياة وإحياء يفضي إلى سبل واضحة بينة تهدى الناس سواء السبيل إذ يلتمسون فيها عوامل الإسراء الحضارة وتجديدها وبعث الأمل في نفوس أهلها فإذا هم يخاطرون من أجلها لصيانتها والمحافظة عليها.



ونبدأ قضية الحرية بهذا السؤال الذى اختلف بشأنه الكثيرون: "ما هى الحرية"

لقد تواضع الفكر الفلسفى على تعريف الحرية بأنها: "اختيار الفعل عن روية مع استطاعة عدم اختياره أو استطاعة اختيار ضده". غير أننا حين نبحث عن معنى الحرية فى نظريات الفلاسفة نجد أن لها أربعة معان مختلفة أوجزها أحد المؤلفين على النحو التالى:

أولا: حرية الاختيار القائمة على الإرادة المطلقة أو حرية استواء الطرفين وهذا النوع هو ما يتبادر إلى أذهاننا جميعًا حينما نتصور أنفسنا أحرارا. فنحن ننسب إلى أنفسنا صفة الحرية لأننا نعلم أن في وسعنا أن نعمل بمقتضى إرادتنا نحن. ولمجرد أننا نريد هذا الشئ أو نك. ومن الفلاسفة الذين فهموا الحرية على هذا النحو "بوسويه" الذي يقول: "إننى كلما بحثت في ذاتي عن السبب الذي يدفعني إلى العمل فإنني أشعر بوضوح بأن حريتي إنما تتحصر في مثل هـذا الاختيار". فـالإرادة الحسرة هنا هي عبارة عن القدرة المطلقة على الابتداء أو المبادأة؛ لأننا هنا بصدد حرية تعمل بطريقة تعسفية محضة غير مشروطة فسي فعلها بأي شي كائنا ما كان. وقد ذهب إلى مثل هذا السرأى فيلسوف فرنسي آخر هو "رنوفييه" الذي قال: "إن سوابق الفعل لا تكفي لتعبينه إذ أننا نشير جميعًا بأن حريتنا في تحقيقنا الأفعالنا دون الخضوع لشروط أو لظروف خارجية فالقول بأن هذا الفعل حر إنما يعنى أن هذا الفعل غير محدد بأى شرط سابق كائنا ما كان أعنى أنه مستقل تمامًا لا عن قوة خارجية فحسب بل عن سائر الدوافع والبواعث الباطنة أيضـا بما في ذلك التصورات والعواطف والميول".

ثانيا: الحرية الأخلاقية أو حرية الاستقلال الذاتى .. وهذا النوع من الحريسة هو الذي فيه نصمم ونعمل بعد تدبر وروية بحيث تجئ أفعالنا وليدة



معرفة وتأمل. وحينما لا نشعر بأننا أحرار حينما نعمل بمقتضى أول دافع يخطر أنا على بال، وحينما نتصرف كموجودات غير مسئولة بل نحن نشعر بحريتنا حقا حينما نعرف ما نريد ولماذا نريد. أعنى حينما نعمل وفقا لمبادئ أخلاقية يقرها عقلنا وتتقبلها إرادتنا. فالفعل الحر بهذا المعنى هو الفعل الصادر عن روية وتعقل وتدبر.

ثالثاً: حرية الحكيم أو حرية الكمال.. وهذا النوع من الحرية وثيـــق الصطــة بالنــوع السابق ولكنه ذو طابع معيارى مثالى يجعلـــه أكــثر ســموا وشرفــا. وحرية الكمال هى الصفة التى تميز ذلك الحكيم الذى استطاع أن يتحرر من كل شر ومن كل كراهية ومن كل رغبة. أعنــى حريــة الفيلســوف الذى قد تحرر بالفعل مـــن عبوديــة الأهــواء والغرائــز والجهـل. ولا يفترض هذا النوع مـــن الحريــة حالــة اللاتحــدد أو اللاتعين؛ بل هو يفترض استحالة فعل الشر. ومن هنا فقـــد اســتطاع ليبنتز أن يقول: "إن الله وحده هو الكائن الحر بأكمل معانى الحرية وأما الموجودات المخلوقة فهى ليست حرة إلا بقدر ما تسمو بنفســها فــوق الأهواء".

رابعا: العلية السيكولوجية أو النفسية: وهذا النوع من الحرية هو عبارة عن الشعور بسورة حيوية معينة واستمرار نفسى معين وقدرة خالقة بتصف بها الشعور. وهنا يكون الفعل الحر هو ذلك الفعل الروحي التلقائى الذي يعبر عن شخصيتنا منبعثا من أعماق ذائنا. ولهذا يذهب بعض أنصار هذا الرأى (مثل برجسون، وفوييه) إلى أن فكرة الحرية تقوم على فكرة العلية الشعورية. فنحن هنا لسنا بإزاء حرية سلبية تتحصر في تحقيق هذا الفعل أو الامتناع عن تحقيقه من غير أدنى اكتراث بل نحن بصدد حرية إيجابية فيها يصدر الفعل عن ذاتنا العميقة." وهنا



تكون الحرية بمثابة: "تلقائية روحية" لا بيولموجية تعبر عن قدرتنا علل الخلق أو الإبداع".

وفى هذا المقام نذكر برجسون فى رأيه الصائب حين قال: "إن كـــل تعريف للحرية لابد أن ينتهى إلى تقوية حجة أنصار الجبرية".. ذلـــك لأتــه حينما نحاول أن نبرهن على الحرية بالبرهان العقلى التصورى فإننا لابــد أن ننتهى إلى إنكار وجودها.

ولقد يتساءل بعض الأحاد عن السبب في إخفاق العقل عن بلوغ لباب الحرية؟ ولماذا لا تتحقق البرهنة على وجود الحرية؟ يجيب على هذا التساؤل القائلون بعجز العقل بأن العقل قد جعل لقياس كل ما هو ضرورى، ومسن هذا المنطلق كان محور مذهب "مين دى بيران" فالذات هي ابساب الحقيقة بفضل كونها مريدة فاعلة. ففي الإرادة يتجسد الوجود الإنساني لأن الشعور بفاعليتنا وبقدرتنا على العمل هو الذي يخلق فينا ما يمكن تسميته "بالجهد المركب للأنا". ولذا لم تعد الفكرة هي القاعدة الأولى لكنه "الجسهد" الدي تعتمد عليه الذات في إدراكها لوجودها؛ حيث أنها قوة حرة ذات قدرة علسي الحركة المنبقة من إرادتها هي.

وبناء على هذا فقد استعاض "مين دى بيران" بعبارة ديكارت: "أنا أفكر، فأنا إذن موجود"، عبارته التى تعبر عن رؤيته: "أنا أريد (أو أنا أفعل) فأنا إذن موجود".. ثم يصطنع صياغة أخرى جاء فيها: "أنا أدرك نفسى باعتبارى علة حرة فأنا إذن علة موجودة بالفعل".. ثم يعود فيصوب عبارة ديكارت بقوله: "إذا كان ديكارت قد توهم أنه اهتدى إلى المبدأ الأول لكل علم حين قال: "أنا أفكر فأنا إذن شئ موجود أو جوهر مفكر" فان في المتطاعتنا أن نقول تصويبا لهذه المقالة مستندين في الوقت نفسه إلى شهادة الحسل الباطن التي لا ترد: "أنا أريد أو أنا أتعقل الفعل في ذاته فأنا إذن موجود أو أنا كانن باعتبارى علة أو قوة"..



وفحوى الأمر أن "مين دى بيران" يجعل الشعور بالذات قائما على الحرية.. هذا فى الوقت الذى يرى فيه البعض أن "مين دى بيران" قد اختلاط عليه الأمر فلم يستطع أن يضع حدا بين الحرية وفكرة الحرية موحدا فى نفس الآن بيسن حدسنا عن الحرية ومفهوم الحرية وكأن ليست هناك ثمة علاقلين شعورنا الوجدانى بالحرية وبين تصورنا لها.. ولقد حدا الموقف ببعسض الفلاسفة مثل يسبرز، ولاقل، وجبريل مارسل، بأن يقولوا: إنه يستحيل تعريف الحرية، فالحرية لا يمكن أن تكون موضوعا.

فإذا جئنا إلى يسبرز فإننا نجده يقول إن الحرية لا تخضــــع للنظـام العقلى الموضوعي. وثلك علة الإخفاق الذي أصاب النظريات الفلسفية عـــن الحرية، والحق: "أننا اعتدنا أن نضع مشكلة الحرية على الصــورة النظريــة التالية: "أجبر أم اختيار". ولكن الحرية لا يمكن أن تثبت أو تنفى فــى نطـاق الموضوعيــة الصرفة لأنه ليس للحرية مكان في عالم الموضوعـــات. وإذا كان جل قصد الفلاسفة أن يلاحظوا أو يشتلوا وجلود الحريلة (أم عدم وجودها) فإنا من واجبنا على العكس من ذلك أن نرفض منسذ البداية كل نظرية موضوعية للحرية. فنطرح تعريف الحرية بأنها انعدام العلة وانعدام القسر (وهو التعريف القائم على الدليل الكوني لإثبات الحرية)، كمسا نطرح تعريف الحرية بأنها الاستقلال النام عن سائر البواعـث والمـبررات (وهـو التعريف القائم على الدليل السيكولوجي) لإثبات الحرية. ومن ثم يمكن القــول إن المعرفة النظرية للحرية مستحيلة؛ لأن المعرفة النظرية تقتضي حدوث انفصام بين الموجود العارف والموضوع الذي يسعى إلى معرفته. على حيـن أنه لا يمكن للحرية أن تعرف إلا بالفكر فبه وعليه يقـــوم وجودهــا.. على هذا يمكن القول إن الحرية ليست كيانا موجودا بداخلنا، ولكنها هـى وجودنا ذاته وعن طريقها نحقق ذواتنا، فيتحقق مصيرنا؛ يقول الفلل "فللا سبيل(۱) إلى تعريف وجودنا إلا بالحرية، لأن الحرية هي التي تحدد وجودي وتحدد

⁽١) كتاب: "مشكلة الحرية"، تأليف: د/ زكريا إبراهيم، الناشر مكتبة مصر، طـ٣، ١٩٧٢، ص١٨٠.



إمكانياتى". وبهذا التصور لم يستطع "لافل" أن يوفسق بيسن الحريسة وبيسن الإمكانيات اللانهائية؛ وهذا ما يشى به قوله: "إن خير تعريف() للحرية هسى أنها إمكانية سائر الإمكانيات".. وعند "جبريل مارسل" أن هناك تلازما بيسن العقل والحرية: "قالفعل() الذى أتعقل به الحرية هو ذاته الفعل السندى على أساسه تكون الحرية".. وإلى هذا يرجع إنكسار "مارسل" للنظريات التسى تصورت الحرية مستندة إلى فكرة العلية؛ لأن: "أقدح خطأ يمكن أن يقع() فيه الفلاسفة الباحثون في الحرية إنما هو ذلسك التقابل أو التعارض الذي يضعونه بيسن الحرية والجبرية، في حين أن الحرية تتدرج تحست نطاق أخر غير نطاق العلية والجبرية". فإذا وصلنا إلى "كنت" فإننا نتسساءل: هل وفق "كنت" في تعريفه للحرية؟ وعلى أية كيفية جاء تعريفه لها؟.. إنه يقلول: وفق "كنت" في تعريفه الحرية؟ وعلى أية كيفية جاء تعريفه لها؟.. إنه يقلول: الوجود الحسى، وهو وجود يتم في التجربة بفضل الأفعال الخارجية. وهسنده الأفعال متكاملة ومتدرجة طبقا لقوانين الحتمية. وعلى هذا يكسون الإنسان ظاهرة كسائر الظواهر غير أنه يتميز بأن رمسوزه صدرت عسن طبيعت الباطنية أو ذاته الحقيقية. وهذه الذات لا تخضع للزمان بل هي عالية عليه.

وبناء على هذا فإن قوانين الضرورة هى التى تسير طبيعتنا الخارجية الخاضعة للزمان .. فكأن أفعالنا مرتبطة ارتباطا ضروريا بما تقدمها، أعنى بالبواعث والدوافع السابقة عليها بحيث أنه لو تمكن أحد من معرف سائر بواعثنا ودوافعنا بل سائر أفكارنا وانفعالاتنا لاستطاع أن يحسب سلوكنا فسى

⁽۱) نفس المرجع ص ۲۰.

۲۱) مصن المرجع ص ۲۱.

ام معن المرجع في ٢٦٠.

انت شد جع فر۲۲.



المستقبل بدرجة من اليقين لا تقل عن حسابنا لكسوف الشمـــس أو خسـوف القمر".

معنى هذا أن "كنت" قد وصل بنا إلى نتيجة حاسمة: هى أننا أحسرار ومجبرون فى نفس الوقت. فنحن أحرار حين نتصور ذاتنا المتسامية على الزمان.. ونحن خاضعون للجبر حين نتأمل أفعالنا التى تتحقق فى الزمسان. فكيف استطاع "كنت" أن يتجاوز هذه المفارقة الخطرة؟.. لم يجسد "كنست" سوى فكرة الواجب علاجا لهذه الموقف المتعارض. فالواجب فى نظره يتصف بأنه صورى محض، طابعه النزاهة المحضة ورائسده التعبير عسن صوت العقل دون الخضوع لأى شئ آخر. فالواجب وحده هو الذى له الحرية الكاملة لأنه فى ذاته متعال على الزمان. ومن هنا كان الإيمان بالحرية عنسد صميمه و أجب الواجبات.

إذن، ألسنا نجد أن "كنت" قد انتهى بنا إلى نوع من الحرية الصوفية لا تزيد عن كونها حرية مثالية متسامية؟

ثم ننتقل من "تعريف" الحرية الذي لم يحقق الفكر فيه شأوا بعيدا إلى ما يناهض الحرية وهو الضرورة. فهل وفق الفكر الإنساني إلى تكبيف تصور معلوم الملامح، محدد الخصائص، موثوق النتائج بالنسبة للضرورة؟ نعم، وفق بغير شك، ولكنه التوفيق الذي يتركنا أمام الغيب ليرجم الفكر فيسه بمسا يتصوره صحيحا بشأن الضرورة. ففي الحضارة اليونانيسة كانت فكرة الضرورة هي التي تخضع لها حياة الإنسان في كل تصرفها، غير أن الضرورة في بدايتها الأولى جاءت على ضربين متمايزين: ضرورة مجهولة تسيطر على الآلهة والناس، حتى الإله زيوس نفسه كانت تسيطر عليه الضرورة المجهولة. والضرورة الأخرى هي التي يفرضها القانون الأخلاقي الذي لا قيام للحياة الإنسانية بدونه.. ولم يدم هذا التصور للضرورة طويسلا،



فقد بدأ الشقاق بين الأبيقوربين الذين يؤكدون مبدأ "الحس"، وبين الضــرورة التي أمن بها الرواقيون.

فإذا جئنا إلى الفلسفة الحديثة فإننا نجد أن "اسبينوزا" يؤكد على جبرية أسماها الجبرية المنطقية، فيقول في كتابه: "الأخلاق": "إن النفس لا تتطبوي على أية إرادة حرة (أ) أو مطلقة، بل هي مجبورة على أن تريد هذا أو ذلك، بمقتضى علة هي أيضا مشروطة بعلة أخرى، وهذه العلة بدور ها محدودة بعلة أخرى وهذه العلة بدور ها محدودة بعلة أخرى وهكذا إلى ما لا نهاية".. ثم يقول بصورة أخرى: "إن الإنسان الحر (١) إنما هو ذلك الذي يعمل وفقا لنصائح العقل فلا يكون سلوكه ناجما عن الخوف من الموت بل يكون مبعثه الرغبة في الخير رغبة مباشرة".. فكأن الخوف من الموت بل يكون مبعثه الرغبة في الخير رغبة مباشرة". فكأن أن ما نسميه (١) بالحرية الأخلاقية، أعنى تلك القدرة على الإرادة أو عدمها ليست إلا وهما كاذبا لا أساس له"..والنتيجة التي يصل إليها "هوبز" هي أننا نخضع لم أن أن نعمل ما نشتهيه. فكأنه رد فعسل لما نملكه من إمكانات نخضع لها. وكذلك فإن "هيوم" يقول: "وعلى الرغم من أننا نتوهم في أنفسنا أننا أحرار فعلا فإن المتأمل في سلوكنا قد يستطيع أن يتنبا بأفعالنا مستخلصا نوع أرجاعنا وفقا لمعرفته ببواعثنا وطباعنا"..

فكأننا نخضع لدوافعنا التى نحقق بها أعمالا معينة، فليس هناك إرادة حرة لها وجهها الثابت.. وهذا هو نفس ما ذهب إليه "ستيوارت ملل".. أملا "فلتير" فإنه وإن أظهر حماسة شديدة للحرية السياسية غير أنه أنكر هلا فسى المجال النظرى أو الفلسفى، لقد كان "فلتير" مضطرب التصور فلسى تقريسره

⁽١١ المرجع السابق ص ٥٠.

⁽٢) المرجع السابق ص٥٠.

^(*) المرجع السابق ص • د.



لحرية الإرادة؛ فمرة يقول: "إنه مهما يكن(١) المذهب الذي نعنتقه فإننا نعمل دائما كما لو كنا أحرارا".. ومرة يقول "إن الحرية هي(٢) من الحياة الإنسانية بمنزلة الصحة العقلية".. فكأن الحرية هنا لا تخرج عن كونــها ضـرورة.. ومرة يقول: "إننا عجلات في أله كبرى (٣) وعقولنا تفكر كما لو كانت حرة لأن هذا الشعور بالحرية هو نفسه عجلة في تلكك الآلة".. ومسرة يقسول: "إن مــن(٤)الممكن اعتبار أفعالنا حرة، وأما إرادتنا فإنها لا يمكن أن تعد حــرة".. ثم يعود ليمس الجبرية المطلقة مسا شديدا فيقول: "إنه من التناقض أن نقــرر بأن ما سوف يحدث قد يكون من الممكن ألا يحدث".. وكسان "تيسن" يجعسل لمذهب الضرورة شكلا ميكانيكيا يسخر الإنسان كأنه حيـــوان. وذلك مـن الجانب الفيزيائي، أما الجانب العقلى فهو منتظم كالنظرية الهندسية؛ ومن تسم فهو يقول: "إن الفضيلة(٥) والرذيلة هي مجرد منتجات مثلسها كمثل السزاج والسكر".. ولقد فسر "تين" الحرية في ضوء الحتمية، وهو أمر عجيب حقسا؛ فمن قوله في ذلك: "إن الميول(٦) والحوافز التي تحرك الإرادة إلى الفعل إنما هي ميولنا وحوافزنا نحن فحينما نعمل وفقا لها فنحن إنما نعمل بقونتا الخاصــة وتلقائيتنا الذاتية وحريتنا النامة ومسئوليتنا الكاملة. وهذا معناه أنــه لما كانت الضرورة باطنة فينا فكأننا أحرار في الحقيقة".

ولقد حاول "هربرت سبنسر" أن يخلق نوعا من التناسق بين الضرورة وشعورنا بالحرية. ففي الوقت الذي يستبعد فيه حرية الإرادة لأنه ليسس فسي مكنتنا أن نتمرد على العلية الكونية المطلقة _ في هذا الوقت يعود ليقول لنسا

⁽¹⁾ بفس المرجع ص٣٥.

⁽۲) نفس المرجع ص24.

⁽۲) نفس المرجع ص٥٣.

⁽¹⁾ عمس المرجع ص 2 د .

⁽د) عشر المرجع ص 2 د .

المراجع السابق صدد.



إننا نشعر بصورة لا شك فيها بأن إرادتنا حرة. ثم ينقلب إلى رأى مناقض وهو أن بواعثنا إنما هى فى الحقيقة الآلات التى تصطنعها الطبيعة لتصنع ما تريد أن تستخرجه منا.. وبهذه الرؤية يقول: "وإذا ما عنينا بالحرية أننا نعمل كما نحب ولكن الواقع أننا لا نملك أن نعمل أى شهيئ أخسر لأننا لا نستطيع أن نحب كما نحب ".. ويرى شوبنهور أن الإرادة مبدأ أولى تقوم عليه حقيقة الفرد. وفى نفس الآن فإن للإرادة تفردها على المعرفة لأنها تتقدم عليها.. ولا تحصل الإرادة من المعرفة إلا على البواعث التى تتطور السي عليها. ولا تحصل الإرادة من المعرفة إلا على البواعث التى تتطور السي شيئ له كيانه المحسوس أما الإرادة فى ذاتها فإنها لا تتعسرض لأى تغيير لأنها تقع خارج دائرة الزمان.

وعلى هذه الشاكلة يظل الإنسان أسيرا لطبيعته الأصلية أو خاقه الأصلى؛ ولذلك يعجز تماما عن التنصل من دائرته.. إن في استطاعتنا كمسا يقول شوبنهور: "أن نبين للرجل^(۱) الأناني أنه لو تخلى عن مصلحة صغيرة عاجلة فقد يستطيع أن يحصل على مصلحة أكبر آجلة. وفسى استطاعتنا كذلك أن نبين للرجل الشرير أنه إذا أراد أن يلحق بالآخرين أذى أكبير فقد يلزم أن ندحض الأنانية في ذاتها والشر في ذاته. كما أنه ليس فسى وسعنا مطلقا أن نثبت للقط أنه يخطئ إذ يهوى الفئران".. وحقيقة الخلق الإنساني أنسه لا يتغير أبدا، وكأننا قد ضربت علينا الضيرورة ضربة لازبة لا نستطيع منها فكاكا.

وعمل "يسبرز" على إقامة شئ من التوازن بين الحرية والضرورة. فالضرورة أحد الجوانب الرئيسية فى الحرية الوجودية، ولكنها ليست حريسة مطلقة إذ يمكن وصفها بأنها حرية تناضل فى سبيل بلوغ الوجود الضرورى. وبهذا الوجود الضرورى تصبح الحرية الإنسانية فى صورتها الشرطية وكأنها تعبير عن حقيقتها الأزلية الأبدية. وفى هذا المقام يقول "يسبرز": "إننسى قد

⁽١) بعس المرجع ص٥٦.

⁽۲) تفس المرجع صر۷۵.



أعطيت^(۱) لذاتى لأن حربتى قد منحت لى من الخارج فأنا لا أوجد إلا بذلك الآخر الذى هو أصل وجودى وصميم ذاتى والذى هو منسى بثابة المبدأ المتعالى وليس للحربة من غابة فى النهابة سوى أن تفنى فى تلسك الحقيقة المتعالية.

واجتهد "هيجل" في إقامة الحرية على قاعدة الضرورة لأنه بدون ذلك لن تكون الحرية إلا حرية زائفة مصطنعة.. وقد كرس هذه الرؤية بقوله: "إن الحرية قد توجد (١) أيضًا على صورة التعسف بعينه، ومن ثم فإنها على وجه التحديد مناقضة لذاتها لأنها بمثابة تسلسل لا شعدورى أو مجرد صدورة وهمية من صور الحرية أو هي بالأحرى مجرد حرية صورية محضة".

• • •

وإلى جانب الضرورة فهناك الحتمية وهي مرادفة لسها من بعض الوجود.. وقد لفها الغموض هي الأخرى، فصوبت نحوها نظرات شتى تحاول كل منها تشخيصها وإثبات فاعليتها في الفعل والتأثير والحركة. ولقد كانت ملاحظة حركات الكواكب والأجرام السماوية في مساربها ومساراتها هي مصدر القول بالمبدأ الحتمي. ثم صار لتلك الحتميسة الميكانيكيسة السماوية تأثيرها على شتى الظواهر الطبيعية الحية وكذلك الظواهر الإنسانية النفسية. ولقد أدى تقدم العلم في أواخر القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين إلى اضطراب في أصالة المبدأ الحتمى وأولويته. ولم يقوض هذه القيمة غير ما حققته الميكانيكا التموجيسة من تقدم جعل القول بالاحتمال هو النظرة الصائبة التي أكدتها وحققتها التبوات العلمية؛ يقول "ريشنباخ": "إن الصيرورة" الكونية ليست محددة تحديدًا سابقًا صارمًا كما ترعم الحتمية التي الصيرورة التي الحتمية التي

⁽۱) المرجع السابق ص-٦٠.

⁽۲) تفس المرجع ص٧٨.

⁽⁷⁾ نفس المرجع ص٩٦.



تشبه مجرى الأشياء تشبيها خاطئا بحركة ساعة دقيقة محكمة فسى حين أن الصيرورة الكونية أقرب ما تكون في حركتها إلى زهر النرد الذي يقذف بسه قذف مستمرا غير منقطع".

هذه الاحتمالية في العلم دفعت العالم الفرنسي "لويس دى بروى" إلىسى أن بفول: "إنه لم تعد(١) في العلم قوانين علية بل مجرد قوانين احتمالية".. تسم قال: "إن الظاهر أنه قد(٢) يكون من المستحيل أن نلتجئ إلى إدخسال بعسض المتغيرات الخفية من أجل إرجاع اللاحتمية الكمية إلى حتمية مستترة". ومسن الذين أكدوا اللاحتمية في المجال الذرى العالم "دتوش"؛ فقد قال: "والواقــع أن قيمة الرأى القائل(٢) بوجود حتمية صارمة في نطــاق الظواهـر الخاضعـة للميكروفزياء، قد لا تزيد عن قيمة الرأى القائل بأن الحركة معدومة أو بــأن الأرض منبسطة".. ومن العلماء الذيسن دحضوا مبدأ الحتمية العسالم "أدحنون"؛ فقد قال: "إن المدى الذى استطعنا أن نذهب إليه في سبر أغــوار الكور المادي يدلنا على أنه ليس ثمة ذرة من اليقين تؤيد القول بالحتمية. فلـم يعد هاك ما يدعو إلى الشك في شعورنا الوجداني بحريننا. فحينما تنبعث من القلب الإسالي الذي يؤرقه سر الوجود صرخة مدوية تقول: فيم كـــل هــذا، وماذا عسى أن تكون جدواه؟ فليس من الصواب أن نجيب على هذا التساؤل بالرجوع إلى ذلك الجانب الضئيل من تجربتنا الذي يرد إلينا عن طريق بعض الأعضاء الحسية فنقول: إن كل ما هنالك من ذرات وعماء وعسالم مسهوش يسوده قضاء صارم".

۱۱۱ امرجع انساس ص

^(۲) المرجع السابق ص د ه

الله جع ص ١٠١



ورغم هذا كله فإنه لم يثبت ثبوتا قاطعا مانعا سقوط مبدأ الحثمية فإنه لو لاه كما يقول "بول فاليرى": "لما استطاع^(۱) الإنسان أن يجد سندا حقيقيا او دعامة قوية لنشاطه الحر نفسه لأنه كلما اعترف الإنسان بالضرورة السائدة في الطبيعة زادت قدرته على اكتشاف وسائل جديدة للاستفادة مسن الطبيعة واستغلال تلك الضرورة نفسها لمصلحته".

وفي تقدير "برجسون" أن كل أشكال الحتمية ترتد في خاتمة المطاف إلى الحتمية السيكلوجية.. فعلى أية فكرة تقوم الحتمية السيكلوجية؟ إنها تقسوم على فكرة أن الإرادة تخضع في تحقيق الأفعال إلى بواعث متعددة تعمل على تحريكها. وعلى هذا فإن الحرية تعتمد على البواعث، ومن تسم فليس فسى مكنتها أن تحقق الفعل بغير ضرورة موحية؛ يقسول الببنتز": "إن عسدم الإكتراث هو (٢) وليد الجهل، فكلما كان المرء حكيما كان فعله أكمل تحديـــدا وأكثر جبرية. والواقع أن كل أفعالنا ذات طابع حتمى ولا أثر فيسمها لطسابع الاستواء أو الحياد التام. إذ أن ثمة مبررا فينا أو مسوغا يحركنا إلى العمل. وإذن فلا شئ يمكن أن يتحقق بدون سبب وبالتالى فإن حرية عدم الاكستراث مستحيلة".. ثم يؤكد "ليبنتز" إيمانه بالحتمية السيكلوجية بقوله: "إن البواعث العقلية هي وحدها البواعيث المطابقة لطبيعتي لأن العقل هو منسي بمنزلة الماهية، وما أنا بموجـود ناطق إلا لأنني أعمل وفقا لبواعث معقولة. فأنا لا أكون حرا إلا في اللحظة التي أعمل فيها وفقا لعقلي".. ويقـــول أيضـا: "إن النفس (١٦) لا توصف بأنها حرة إلا بقدر ما تحقق من أفعال إرادية قوامها الأفكار المتمايزة ورائدها الاستماع لصوت العقل. وأما الإدراكات المختلطة التى تستند إلى الجسم وحده فهى وليدة إدر اكات مختلطة سابقة دون أن يكون

⁽¹⁾ نفس المرجع ص1 • ١ .

⁽٢) المرجع السابق ص١١٦.

المرجع السابق ص١١٦.



من الضرورى أن تريدها النفس أو أن تتنبأ بها".. أما عند "سارتر" فهو يحاول أن يقيم الحرية على فكرة اللامعقول. فلا ينشأ تصورنــــا للامعقـول إلا لأن الحريــة هى وحدها التى تصطنع المبادئ والقيم بمطلق حريتـــها بغير أن ترجع إلى فكرة عقلية تصدر منها. وبغضل هذا الاختبار الحر الذى لا يمكـن تعليله عقليا تتجسد البواعث فى صبغة عقلية.. والحرية الحقيقية عند برجسون صعيب تصورها، وما ذلك إلا لأنها خلق إبداعى وتلقائية روحية واســـتقلال ذاتى. وعلى هذا فمن غير الممكن إن لم يكن من المستحيل تعريف الحريــة لأنها فى لبابها: "حقيقة (1) ديناميكية قوامها التغير والصيرورة ونسيجها الزمان والديمومة". ويرجع برجسون الغموض الذى يحيط بمشكلة الحرية إلى أننا قد مردنا فى تصورنا العقلى على اعتبار أنه تذبذب فى المكان: "هذا(١) فى الوقت الذى هو فى حقيقته عبارة عن تقدم ديناميكى حيث تكون الـــذات والبواعــث نقسها فى صيرورة لا تهدأ وكأنها موجودات حقيقية".

ويتصور برجسون أن وجودنا في صميمه عبارة عن وحدة طبيعية يتأصر فيها الماضي بالحاضر، والحاضر بالمستقبل بغير اقتدار لنا على التسامي على وجودنا، وعلى هذا فنحن خاضعون للحتمية. وهكذا حقى برجسون ما يمكن تسميته باستحالة تعريف الحرية. فإنه إذا كان قد قال باللاحتمية الظاهرة فإنه أرجع الحرية إلى حتمية لا سبيل إلى الخروج عليها أو التنصل من تبعاتها.

. . .

وإذا كان هذا هو غاية التصور للحتمية السيكلوجية فإنه يوجد إلى جانبها ما يمكن تسميته بالحتمية الدينية؛ وإن كانت هذه الحتمية لا تتفصل عن الحتمية السيكلوجية انفصالا حادا.

⁽¹⁾ نفس المرجع ص ١٣٠.

الم حم ص ۱۳۰



فالحتمية الدينية تصع مسلمة أولية وهي أن أفعال الإنسان تقوم على رادة الله وحده. وهذا يفضى إلى وجود تقابل بين أن نقول بــــالقدرة الإلهبية. وبين أن نقول بالحرية الإنسانية. وفي هذا المقام تصير الحتمية إلى نوع مسن الجبرية التي لا تؤمن بغير القضاء والقدر.. ونمثل لهذه الجبرية بتصبور "ملبرانش"؛ فهو يقول: "إن الإنسان(۱) بذاته عدم محض، فهو لا يستطيع بدون الله أن يفكر أو أن يتحرك. وإذن فإن الله هو خالق أفكارنا ولذاتنا وآلامنا.. أما إذا كانت هناك ثمة حرية عند الإنسان فهي لا تزيد عن كونها حرية الإقبال على اللذائذ والمتع الجزئية بغير أن تراودها فكرة التسامى السي الخبير الأسمى". ويذهب الفيلسوف الفرنسي "لكبيه" إلى أن الحرية تصرفنا إلى أن تحقق ذواتنا: "أن تكون حرا: هذا معناه أن تعمل لا أن تخضع للصبيرورة. ولكن عليك أن تعمل بحيث تخلق ذاتك".. فإذا ما حاولنا البحث عسن سبيل نوفق به بين الحرية والقدرة الإلهية فإن "لكبيه" يرد علينا بقوله: "إن عظم المقصد (۱) الإلهي يتجلى بشكل واضح في خلق الله لموجود مستقل، موجود حر بكل معنى الكلمة أعنى شخصية حقيقية تستطيع شينا بدون الله نفسه".

وفى الفكر الإسلامى توفيق هائل فى معالجة قضيسة الحريسة فسى جوانبها الأربعة: الضرورة أو الحتمية، واللاحتمية، والباعث السيكلوجى، والباعث الوجودى.. فمن الصوفية من يقول: "إن(") الله خالق لأفعال العبساد بحيث أن كل ما يفعلونه من خير وشر، فهو قضاء وقدر أى بإرادته ومشيئته".. ومما جاء فى تعريف الصوفية للحرية انها: "أن لا يكون العبد(1) تحت رق المخلوقات و لا يجرى عليه سلطان المكونات".. وفى تعريف آخسر

⁽¹⁾ المرجع السابق ص123.

⁽٢) المرجع السابق ص١٤٣.

⁽٣) المرجع السابق ص ٩٩٠.

⁽¹⁾ المرجع السابة ص129.



أن الحرية: "هى كمال العبودية (١٠ فإن من صدقت لله تعالى عبوديته خلصـــت عن رق الأغيار حربته"..

وقد كان المعتزلة توفيقات غاية في العمق والأصالة في بحوثهم في الحرية وعلاقتها بالجبر أو القضاء والقدر. فهم يرون أو لا أن الإنسان حر في أن يعمل عملا أو يتركه ليعمل غيره إذا شاء، فهناك مغيدرة كاملية لكيل صنوف الجبرية. وقد هاجم المعتزلية القيائلين بالجبر محتجيسن بالدليل السيكلوجي بأننا نشعر بحريتنا شعورا مباشرا. فنحن نستطيع أن نمييز بيسن الحركة الاختيارية والحركة القسرية؛ ويتجلى هذا في أبسط الأمثلية: فنحسن مثلا نفرق بين تحريكنا ليدنا إذا شئنا، وحركة يدنا حين تصاب بالارتعياش: الخالجركة الاختيارية التي لا دخل له فيها".. الأمر الثاني، أن المعتزلية اصطنعوا الدليل الخلقي في إثبات الحرية فقالوا بأنه إذا لم يكن الإنسان حرا فيما يصنع: الانسان مر غما على صنع ما يصنع أو ما يحققه من أفعال لما كان هناك أدنى مندوحة للمدح والذم والثواب والعقاب.. بل لما كانت هناك ضرورة لوضيع الشرائع والقواتين وإرسال الأدبياء والرسل، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..

وجاء رد الجبربين بقولهم إنه لا ينبغى أن يكون الثواب والعقاب فسى الدائرة الخاصة بنا فى تقديرنا للعدل والظلم. لأن العدل والظلم كلمات تطبق على الناس لا على الله: إذ "لا يسأل عما يفعل وهم يسألون".. ثم يأتى المعتزلة بما هو على شاكلة الدليل الميتافيزيقى فى تأكيد الحرية، فقالوا: "إن الأمور فى نفسها ممكنة لا واجبة"..

⁽¹⁾ المرجع السابق ص129.

المرجع السابق ص ١٤٦.



وقد بذل ابن رشد جهذا عظيمًا في التقريب بين القول بالإرادة الحرة، والقضاء والقدر؛ فقال: "إن الله قد خلق⁽¹⁾ لنا قوى نقدر بها أن نكتسب أشياء، وهي عبارة عن أضداد، ولكن اكتساب تلك الأشياء لا يتحقق لنا إلا بمواتاة أسباب سخرها الله لنا من خارج فالأفعال المنسوبة إلينا تتم بالأمرين معا، أعنى بإرادتنا وبالأسباب الخارجية. أما هذه الأسباب الخارجية فهي المعسبر عنها عادة بقدرة الله، وقد سخرها الله لنا حتى نريد بمقتضاها أحد المتقابلين: فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيال أو تصديق لشيئ. وهذا التصديق ليس هو لاختيارنا بل هو شئ يعرض لنا عن الأمسور التي من خارج".

وفى الوقت الذى يعترف فيه ابن رشد بحرية إرادتنا لأن الاستطاعة على الإثنيان بعمل ما شرط من شروط التكليف كالعقل على حد سواء، فإنه في نفس الآن يعترف بالضرورة أصلا من أصول الوجود الإنساني. ويسوق لذلك مثلا جاء فيه: "إنه إذا ورد(٢) علينا أمر مشتهى من خارج اشتهيناه بالضرورة من غير اختيار، فتحركنا إليه. كذلك إذ طرأ علينا أمهر مهروب عنه من خارجنا كرهناه باضطرار فهربنا منه".

ثم يعود فيرجح الضرورة فيقول: "إن أفعالنا^(۱) جاريـة علـى نظـام محدود لأنها مسببة من أسباب خارجية نظمها الله.".. وعلـــى هــذا الغـرار انصــرف ابن رشد عن الحرية من أجل حرية دينية هــى مـا ذهـب إليـه القاتلون بالجبر.

⁽¹⁾ المرجع السابق ص23.

^(۲) المرجع السابق ص12V.

^(۲) المرجع السابق ص ۱ ٤٧.



على هذه الشاكلة جاءت قضية الحرية في الفكر الإنساني، وهي قضية اختلف فيها المفكرون والفلاسفة. لكل نظرته وتقديره، ولكل موقف الدى احتج له بالدلائل والأسانيد. وهم في ذلك بين التقابل والتضاد ومحاولات التوفيق أو التلفيق في بعض الأحيان.

والبحث في هذه القضية التي حفلت بالغوامض والأسرار، قد أدى إلى إثراء وإزكاء الفكر الفلسفي، والفكر الأخلاقي والفكر النفسي وكذلك الفكر الديني.

والإثراء هنا آراء ونظريات ومناهج، أخذت بها الحضارة الإنسانية في غابرها وحاضرها. وذلك لأن غموض المشكلات التي انطوت عليها قضية الحرية لم تصد أحدا عن الاقتراب منها لمحاولة رؤيتها رؤية صحيحة قومية. ولم تصد أحدا عن البحث في أسرارها وخفاياها للخروج بشاهد قوى ورأى له استقامته ونصاعته.

إذن فغموض قضية الحرية فيه إغراء، وفيه استمالة، وفيه دعوة إلى الاستنارة الفكرية وإن اختلفت السبل وتنوعت البواعث، وتباعدت النتائج. ولكنها في الخاتمة إحياء للوجود الإنساني لكي يكون وجودا حضاريا، يعمل في حاضره من أجل مستقبله وتزكية لماضيه..



الغموض في الفن

مقولة حادة يفرضها الفكر، وهي أنه: لا حرية بدون فسن، ولا فسن بدون حرية.. ونقول: حادة لأنه من الممكن أن يدخل الاسسنتناء فسي كلل طرف. فالضرورة الحضارية تفرض الفن فرضا لأنه الدلالة علسي إنسانية الإنسان. فأيا كانت صور الحكم، وأيا كانت العادات والتقساليد من الضيق والعقم، وأيا كانت المكانة الاجتماعية التي يعيشها المجتمع سواء أكسان متخلفاً أو فاسدًا، فإنه في كل هذه الأحوال لابد أن يفرض الفن نفسه كنداء يدعو الناس إلى الحياة الحرة الكريمة:

يدعوهم إلى التحرر.. يدعوهم إلى العمل الجاد المثمر..

يدعوهم إلى التمسك بالقيم النبيلة..

يدعوهم إلى التفتح للحياة والأخذ بأسبابها الحضارية لتحقيسق التقسم والقوة والإخاء..

إذن، فكأن الفن ضرورة لا محيد عنها ولا وجود للإنسان بدونها وإن الخثفت في بعض المجتمعات أو في بعض الأوقات فإن الاختفاء يكون إلى حين؛ ثم يعود الفن إلى التفتح من جديد.. ولقد يحلو للبعض أن يتساءل: ما هو الفن؟ ففي تعريف الفن تخطيط لمعالمه، وتشكيل لصوره ومظاهره. فإذا وفقنا في تحديد المعالم وتعيين الخصائص العامة بمالها من صفات وأشكال.

غير أن تعريف الفن يحيط به الغموض من كل جانب حتى من داخله ذاته حيث يسلك فيه الغموض سبلا شتى فيصعب على الفكر أن يكون تصوراً



متميز السمات واضح العلامات يرضى كافة العقول والاتجاهات الفنية.. أجل، يصبعب تحقيق تعريف للفن بمثل هذه المواصفات أو "المقاسات".

وإن في هذا الغموض ليتجلى سحر الفن وإغرائه، وخصوبة الفن وثرائسه الذي يحفز القرائح ويؤججها للإبداع أو للتذوق، أو للنقد والتقويسم. ففي تعريف الفن عند تولستوى نجد أنه هو الإبداع الذي يعمل على التقريسب بين الناس، تقريب الإخاء والتواصل شريطة أن يكون صادرا عسن وجدان عامر بالحب للناس. وبهذا يتحقق للعمل الفنى سرعة الانتشار والانتقال بيسن الناس بما يمكن تسميته بالعدوى.. وقد حدد لها تولستوى ثلاثة أسسس تقوم عليها، وهي:

أولا، الأصالة أو الفردية أو الجدة في العواطف المعبر عنها.

ثانيا، درجة الوضوح في التعبير عن هذه العواطف.

ثالثًا، إخلاص الفنان أو شدة العواطف التي يعبر عنها.

ويمكن القول إن تولستوى قد جانبه الصواب إلى حد ما، إذ أنسه لسم يدرك أن الناس يختلفون فى تذوق الأعمال الفنية أو الإقبال عليها.. وإن فسى تعريف الفن بأنه ما كان يتمتع بفيض عاطفى تعريف غير صائب فى جملته.. وها هو ذا المثال رودان يعترض على أن يكون الفن تعبسيرا عن عاطفة خالصة؛ فيقول فى تعريفه: "حقا إن(١) الفن عاطفة ولكن بدون علم الأحجسام والنسب والألوان، وبدون المهارة اليدوية لابد من أن تظل العاطفة الجياشسة خائسرة مشلولة".. ثم يعود فيعرف الفن بقوله: "إن الفن هو(١) التسأمل. هو متعة العقل الذى ينفذ إلى صميم الطبيعة ويستكشف ما فيها من عقسل يبعث فيها الحياة. هو فرحة الذكاء البشرى حين ينفذ بأبصاره إلى أعماق الكون لكى يعين خلقه مرسلا عليه أضواء من الشعور. الفن هو أسمى رسالة للإنسسان

⁽١) المراجع السابق ص

الله حع السابق ص



لأنه مظهر انشاط الفكر الذي يحاول أن يتفهم العالم وأن يعيننا نحن بدورنا على أن نفهمه". وقد عرف "مالرو" الفن بأنه: "ليس(١) أحلاما وإنما هو امتلاك لناصية الأحلام".. وجاء في تعريف "آلان" للفن حسب ما نكره فسى كتابه: "تقسيم الفنون الجميلة": "إن القانون(١) الأسمى في مضمار الابتكار البشرى هو أننا لا نخترع شيئا إلا بالعمل".. وكذلك يذهب الفيلسوف الفرنسي"دي لاكروا" إلى أنه: "لابد(١) للفنان من أن يكون لنفسه معطيات فنه مستعينا فسى ذلك بما لديه من قدرة بنائية أو تأليفية. ومادام الفن ليس تلقائية محضه بسل تركيب وبناء، فلابد لنا من أن نسلم بأن الإبداع الفني هو في صميمه مسهارة فنية وإرادة خالقة وعمل إنتاجي".. ثم ينتهي "دي لاكروا" إلى تأسك النتيجة التعريفية وهي: "إن الفن عبارة(٤) عن نشاط اصطناعي لأنه لا يمكن أن يكون شمة فن من حيث لا تكون هناك صناعة".

والعمل الفنى كا يعرفه "قوسيون" هو: "الفن والفنان". كما يتجسد أمامنا بشكله وهيئته وصفاته السائدة. وفى هذا يقول "قوسيون": "إن العمل الفنى لابد من أن ينطوى على شئ فريد لا سبيل إلى تفسيره (٥) بغيره أو إرجاعه إلى غيره. فالعمل الفنى هو بمعنى من المعانى نسيج وحده وهو لهذا يستأثر بكل انتباه عالم الجمال بوصفه جوهر النشاط الفنى".

ومما ينبه إليه الفلاسفة، أن الذين قاموا بتعريف الفن لم يأخذوا في اعتبارهم أن التجربة الجمالية لا تقوم على الإنشاء أو الإبداع وحده. ولكنسها

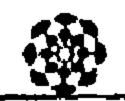
⁽١) المرجع السابق ص

⁽۲) المرجع السابق ص

⁽٣) المرجع السابق ص

⁽¹⁾ المرجع السابق ص

^(*) المرجع السابق ص



تقوم أيضا على التذوق، والتذوق وجه من أوجه المشاركة الفنية التى لا ينبغى إهمالها.

. . .

نتناول بعد هذا طبيعة العمل الفنى فى كيفيا إقامته وفى طبيعة العناصر التى يتألف منها: فللعمل الفنى صفتان رئيسيتان متكاملتان، الشكال الطاهر والبنية الداخلية التى تكون لباب العمل وباطنه. أى أن العمل الفنى يتكون من عنصرين: المكان والزمان...

يتكاملان ويتآصران في سبيل إظهار جمال العمل الفنسي.. وسواء الشكل الظاهر أم اللباب الباطن فإن كلا منهما يلزمه التنظيم الذي يناسق بين العناصر حتى يخرج العمل وله دلالته الجمالية الموحية والمتسيرة للخيسال، والإحساس، والفهم. بمعنى أن تكون الصورة الجمالية قائمة على أساس العلاقات. فالعلاقات هي التي تعطى للصورة معناها وطابعها الشكلي بما لمه من تحديد قد تجسد في رمز يدركه المبدع والمتنوق؛ يقول "دوفرنس": "قمسا استبعده (۱) الجغرافي من المنظر الطبيعي، وما أغفله المسؤرخ في صميم الحدث التاريخي، وما لم يستطع المصور الفوتوغرافي أن يلتقطه من الوجه البشري، وما لم يفصح عنه الإدراك الحسى إلا بصورة غامضة مهوشة، وما غاب كله أو جله عن المعرفة العلمية الموضوعية، هذا بعينه هو مسا يريد الفنان أن يفصح التعبير عنه".

وإنه لمن الضرورى أمام هذا التكامل العضسوى أو الحيسوى بيسن الظاهر والباطن ألا يطغى أحدهما على الآخر.. بل ينبغى أن يكون هناك ثمة توازن يفرضه الموضوع الفنى ذاته، يكون ضروريا لتجسيده والتعبير عنسه. ومن هنا يصبح العمل الفنى كأنه دلالات أو رموز حسبها أن توحى بالمقصود

⁽¹⁾ المرجع السابق ص



خير أن تفصح عنه بصوت عال. وكذلك يصير للعمل الفنى عمقه الجمالي الذي يستأثر بالوجدان فيثيره.

وعلينا أن نفرق بين الإثارة والتعبير بالنسبة للعمل الفنى، فقد يكون معبرًا بغير أن يكون مثيرًا. فالإثارة إحداث انفعال شعورى وقتى سرعان ما يذهب ويبقى التعبير يحمل حقيقة العمل. ومن هنا كان التعبير هو روح العمل وقوامه والدلالة الوحيدة على إنسانيته. إلا أن هذا لا يمنعنا من النظر إلى مقومات التعبير ومكوناته لكى نقف على دلالته وما يوحى به فنزداد به معرفة ونزداد منه اقترابًا حتى لكأننا نحن الذى أقمناه.

واختلف علماء الجمال وكبار الفنانين في مسألة الصدق الفني وعلاقته بالجمال، فجمال الفن لا يعنى الشكل والمظهر الخسسارجي، ولكنسه التعبسير الإنساني الموحى، ولذلك كان على الفنان، أن يلتزم جانب الحقيقة، أو جسانب الصدق؛ يقول "رسكن": "إن ما يجعل(١) للفن روعته وجلاله إنما هسو حسب الجمال الذي يعبر عنه الفنان أو "المصور"، ولكن بشرط ألا يضحى هذا الحب بأى جزء من أجزاء الحقيقة مهما كان صغيرًا أو تافسها".. ولكسن "رودان" يحذرنا من أن يلجئنا الصدق في التعبير إلى اللجوء إلى الفحص الدقيق البارد؛ فهو يقول: "كونوا صادقين(٢)، ولكن هذا لا يعنى أن تتوخوا الدقة الباردة".

وإذا كانت الطبيعة الحية تفيض بمشاهد لا حصر لها فسإن علمهاء الجمال فضلًا على الفنانين نظروا إليها نظرات مختلفة. ويرجع هذا الاختلاف إلى ما يوحى به كل مشهد من مشاهدها أو رمز من رموزها بمعهان شتسى. فمنهم من رأى أن على الفنان أن يأخذ الطبيعة كما هسى؛ فهي المعلمة الأولسى لكل فنان فلا يحدث فيها ما يخالفها أو ما لا تعرفه.. فسلا يفسرض عليه أشكالها وألوانها وظلالها.. وأخرون

⁽¹⁾ المرجع السابق ص٤٥.

⁽٢) المرجع السابق ص ٤٥.



يرون أن الطبيعة لا تتصف بشئ من الجمال بل إن بصيرة الفنسان الملهمسة وشخصيته المبدعة هى التى تستطيع أن تبلغ المعانى الدقيقة مسسن المشساهد الطبيعية فيختار منها ما هو معبر عن شخصيته، فكسأن الفنسان آنئسذ إنمسا يستخرج أسرار الطبيعة المخبوءة والتى لا يستطيع أن يدركها أو يعبر عنسها سواه. ومن ثم فهو يطبعها بطابع شخصيته هو لا شخصية أحد سواه، وعلسى هذا يصبح العمل الفنى الطبيعى نمونجا أو طرازا.. ويؤكسد "مسالرو" هسذا المعنى فيقول: "إن الفن التشكيلي(۱) لا يتولد عن أسلوب معين فى النظر السي العالم بل هو إنما يتولد دائما عن أسلوب خاص فى خلقسه أو تكوينسه، فسإذا سئانا: "ما هو الفن"؟ كان جوابنا بالضرورة إنه هو السذى تستحيل الصسور بواسطته إلى أسلوب أو طراز Style".

ولقد حامت الشبهات حول أصل الفن: أهو يرجع إلى الفرد وحده، أم أنه يرجع إلى المجتمع؟..

فعند علماء الاجتماع أن الفن صادر عن المجتمع، والمجتمع نفسه هو الذى يدرك أهمية الفن ودوره فى الحياة الاجتماعية. وما كان الفنانون غـــير صناع مهرة أصحاب حرف لها قوانينها وقواعدها التى تنهض بها..

وإذا كان "ألان" قد قال بأن الفنون تتقسم إلى قسمين: فنسون فرديسة كالشعر والتصوير مثلا، وفنون اجتماعية كالمعمار والتمثيل المسرحى، إلا أنه عساد ليقول بأنه لا يوجد ما يمكن تسميته بفن فردى خالص.. ويؤكد "تيسن" على العوامل الاجتماعية الثلاثة وهى: الجنس، والبيئة، والزمن؛ ويقول إنهسا مصدر: "درجة الحرارة الأخلاقية"، أو الأدبية التي تتفق مع العمل الفني بصفة عامة: "كمثل درجة (١) الحرارة المادية التي تعد مسئولا عن إمكان نمو هسذا النبات أو ذاك في هذه البيئة المعينة أو تلك"..

⁽¹⁾ المرجع السابق ص٧٩.

⁽۲) مصن المرجع ص ۱۳۰.



أما إرجاع الإبداع الفنى إلى الفرد فقد قال به "ريبو"، ففى تصسوره: "أن(') الحاجهة الجمالية لم تتشأ فى الأصل عن مصدر اجتماعى صرف ولئن كان أثر البيئة قد يطبع العمل الفنى بطابع واضح غاية الوضوح عميق غايسة العمق إلا أن الفن هو فى صميمه ظاهرة بشرية قد نبعت من أصل فردى". ويرى عالم النفس الفرنسى: "دى لاكروا": "أنه على(') الرغم مسن أن الفسن يعكس بوضوح تلك البيئة الاجتماعية الخاصة التى يصدر عنها إلا أن هذا لا يكفى للأخذ بوجهة نظر الاستطيقية الاجتماعية لأن التعبير الفنسى عسن القضايا الاجتماعية أو الموضوعات الجميلة لا يعنى عالم الجمال بقسدر مسا يعنيه التعبير الفنى ذاته".

ومما لا شك فيه أن الطبيعة الإبداعيسة للفنسان تتسأثر بالاتجاهسات الأخلاقية والدينية والسياسسية والعلميسة والتقساليد الاجتماعيسة والأحسوال الإقتصادية السائدة في المجتمع، ومع هذا التأثير المحيط تظل للفنان نظرتسه الخاصسة التي تتميز بها شخصيته في أبداعها المتفسرد، وفسى هسذا يقسول "هربرت ريد": "إن ممارسة الفن وتقديره (٣) لهما عمليتان فرديتان، فالفن إنمسا يبدأ بوصفه نشاطا فرديا، وهو لا يلتحم بنسيج الحياة إلا بقسدر مسا يسستطيع المجتمسع أن يتعرف على تلك الوحدات الخاصة من الخبرة مستوعبا إياهسا في صميم وجوده الجمعي".

ولعل للتأثير الاجتماعي تقله المتميز في الإبداع الفني فإن "جيو" يرى ضرورة أن يكون الفن هو: "الحياة نفسها مركزة".. فكأنه بذلك يطالب الفنسان بأن يكون على وعي عميق بصورة الحياة الاجتماعية التي يعيشها حتى يتحقق

⁽۱) نفس المرجع ص117.

⁽۲) نفس المرجع ص۱۱۷.

⁽٣) المرجع السابق ص١٣٢.



له ما ينشده من إبداع له قيمته وخلوده؛ يقول جيو: "وإذا كان(١) التضامن أو التعاطف الذي يتم بين الأجزاء المتنوعة للذات هو السذى يكون الدرجة الأولى من درجات الاتفعال الجمالي فإن التضامن الاجتماعي والتعاطف الكلى هما الأصل في الاتفعال الجمالي بأعقد صوره وأسمى مظاهره".

ويرى "جيو" أن الغنان لا يتأثر بالحياة الاجتماعية فحسب بـل إن ابداعه ذاته تجسيد للمجتمع المثالى الذى ينشده ويتطلع إلـى تحقيقه. فكأنه بعمله الغنى يهيئ الناس إلى التطلع إلى مجتمع مثالى يحقق لهم ما يشتهون. ومن هنا جاء تعريف "جيو" للفن؛ فقال: "إن(٢) الفن الحقيقى هو ذلك الذى يهبنا الشعور المباشر بالحياة الخصبة المليئة فى أقوى مظاهر شدتها وانتشارها، أعنى ذلك الذى يجعلنا نحس بأعمق ضروب الحياة الفردية والاجتماعية فـى وقت واحد..

وبناء على هذه النظرة الاجتماعية للفن فقد كان هناك إجماع بين كل من: جيو، وتولستوى، وأوجست كونت، وبرودن على أن العمل الفنى السذى يؤلف بين الناس ويؤاخيهم، لابد أن يكون جميلا. أما إذا فرقسهم وأحدث الفنتة بينهم فهو قبيح بالضرورة. ومن هذا المعتقد الفنى هاجم "جيو" الأدبساء الخارجين على الأخلاق مثل: إميل زولا، وبول بورجيه، وبودلير، وفرليسن. وقد اختتم دراسته عن أدب الانحلال الأخلاقي بقولسه: "إن(") أدب المنحليسن مثله في ذلك كمثل أدب المنحرفين إنما يتميز بطابع رئيسي يغلب عليه هسو تشبعه بالغرائز التي تتسبب في انحلال المجتمع. ولهذا فإن من حقنا أن نحكم عليه باسم قوانين الحياة الفردية والجماعية معا".

⁽۱) بمس المرجع ص١٣٤.

⁽۲) بفس المرجع ص۱۳۷.

ام) بفس المربحة ص١٣٧.



غير أن "لالو" لا يتفق مع "جيو" اتفاقا تاما لأنه لا يخلط بيسن الفسن والأخلاق والدين والإلحاد وكذلك العلم. ويذهب "لالو" ناحية الاحتمال في الفصل في مسألة القيمة الجمالية. فهو يؤيد وجهة النظر الاجتماعيسة على اعتبار أن التاريخ هو وحده الفيصل في حل هذه المشكلة. ثم هو يطلب في نفس الآن أن يكون هناك ثمة مجتمع متخصص وذلك حتى تظلل القيمة الجمالية قيمة اجتماعية في لبابها. أي أنه يستحيل أن نخرج على فكرة المجتمع؛ فهو يقول: "حقا إن الفنان ليجهل(١) القوانيسن الاجتماعيسة التي تخضع لها صنعته الفنية. ولكن السر في ذلك هو أن النظم الجمالية منتشرة في أرجاء المجتمع انتشارا نسبيا. أعنى أنه ليس ثمة جماعة محددة تحديدا قانونيا تكون هي المكلفة بمراعاة تطبيق تلك النظم".

أما أنصار الوجهة الحضارية "في تفسير الفن"، فإنهم لا يتفقون مسع علماء النفس الذين يعلنون: "أن الإبداع (١) هو تحطيم لكل ما هو مألوف وخلق لأشكال جديدة. فهم يرون أنه لابد للفنان من أن يستلهم مسا تطرحه عليه الجماعة من تقاليد جمالية. على أن يضع في اعتباره المؤثرات الخارجية التي لا يرفضها المجتمع ولكنه وشك أن يعتنقها ويسير على هداها، على أننسا لا نغفل هنا أن للوعى الجمالي عند المجتمع أثره في تفضيل الفنان لمذهب فنسى يروقه على غيره من المذاهب المعاصرة".

ولكن هل يعتمد الفنان على شعوره أو لا شعوره فى عملية الإبداع؟.. من علماء الجمال من يرون أن عملية الإبداع الفنى تعتمد على العنصريان معا: الشعور، واللاشعور حتى أنهما فى تكاملهما العضوى يصعب على الفنان نفسه أن يميز بين ما أسداه إليه الشعور وما أسداه إليه اللاشعور. ومسع هذا فإن "كارل يونج" يجعل للاشعور القيمة العليا والتأثير الأول؛ فهو يقسول: "إن

⁽¹⁾ المرجع السابق ص9٥.

⁽¹⁾ نفس المرجع ص١٦٣.



العملية (۱) الإبداعية صبغة أنثوية فإن العمل الإبداعي إنما ينبع مسن أعمساق اللاشعور، أو إن شئت فقل من ملكوت الأمهات.. وحينما تغلب القوة الإبداعية على الحياة البشرية فإن الإرادة الفعالة سرعان مسا تستسلم عندئذ لحكم اللاشعسور. فلا تلبث الذات الشعورية أن تتراجع وتستحيل إلى تيسار سسفلي لكى تكتفى بمشاهدة ما يجرى من أحداث دون أن تكون لها أدنسي يسد فسي تغييرها".

لكن هل هذا صحيح؟ هل اللاشعور هو صاحب الدور الأول والأخير في الإبداع؟ هنا يقول زكريا إبراهيم: "إن "يونج" وغيره (٢) من علماء النفسس ينسون أو ينتاسون أن الإبداع ليس في صميمه عملية لا شعورية. فإنه لابدد للفنان من خبرة حسية طويلة، يتسنى له من خلالها أن يجمع المواد اللازمــة التحقيق عملية الإبداع".. ويرى بعض علماء الجمال أن اللاشعور بما ينطوى عليه من أحلام وميول ورغبات محرمة في معظمها هو الـــذي يمــد الفنان بزاده من الخيال والفكر والتصميم عند الإبداع. ومن هـــولاء "شـارل بودوان" الذي قال: "إن القوانين (٣)هي التي تتحكم في آليات الإبداع الفني: فالفن كالحلم من حيث أنه يضع لتأثير الميول الجنسية والرغبات المحرمة التي تلزم الفرد بأن يختار واحدا من أمرين فإمنا الصراع مع العالم الغامضة: فهو انطلاق وتحرير للطاقة، أو هو تطهير وإخراج، وتبعا لذلك فإن استطيقا اللاشعور التي نجدها عند السيرياليين إنما هي أثــر مـن آثـار المذاهب القائلة بالتحليل النفسي. وهنا يكون العمل الفني بمثابـــة "بلــورة" أو "إسقاط"، أو "إعلاء" للشعور".

⁽¹⁾ نفس المرجع ص171.

⁽۲) المرجع السابق ص ۱۷۱،

^(۲) بفس المرجع ص١٨٨.



وإذا كانت هناك اختلافات متباينة في علاقة الفسن بسالمجتمع، وأن علماء النفس وعلماء الجمال، والفنانين أنفسهم قد توزعوا بين الفرد والمجتمع في تحديد أولية كل منهما في عملية الإبداع.. فكذلك الشأن بالنسبة لعلاقة الفن بالحياة: فهناك فلسفة "برجسون" الجمالية، وهناك فلسفة "ديوى" فسى الخسبرة الجمالية، وهناك مبادئ "لالو" الخمسة التي تحدد صلة الفن بالحياة .. هذا فضللا على "برنشفيك"، و "هيجل"، و "مترلنك"، و "جيو"، و "كروتشك"، و "بودلير"، و "أوسكار وايلد".. نطلع على آراء هؤلاء جميعا عن علاقة الفسن بالحياة فيخيل إلينا أن الفن غامض غموضا مطبقا. وكذلك الحياة تصبح لغزا محيرا؛ كيف نفهمها؟ وكيف ندركها؟ وكيف نتمثلها فنيا بما يحيسي الإنسان ويدعم إرادته، ويزكى أشواقه؟

ومن خلال غموض الحياة الذي يبدو مليئا بالأسرار تخرج لنا نظرات عميقة حصيفة. وإن اشتجرت واختلفت إلا أنها أنضرت الاتجاهات الفنية وأمدتها بزاد من الفكر والشعور والخيال ما هو كفيال بإثرائها وإعلائها والترقى بها بما يجسد حقيقة الإنسان في خواطيره وهواجسه وأحلامه وأماله، وفي خوفه ورجائه وفي قلقه وراحته.

فمثلا عند "برجسون" نجد أن فلسفته تقوم على مبدأ نظـــرى سـابى يجعلها على غرار فلسفة الجمال عند "شوبنهور". فالتخلص من إرادة الحيــاة عند "شوبنهور" لا يكون إلا عن طريق التأمل الفنى.. والتأمل الفنى عنده يقوم علـى مبدأين رئيسيين: الأول، معرفة الموضوع على أنه مثال أفلاطونـــى، أى صورة ثابتة خالدة؛ "فهى بالضرورة (١) موضوع وشئ معروف وامتثال"... الثانى، إدراك الذات لذاتها على أنها ذات عارفة خالصة متحررة مـــن كـل إرادة؛ يقول "شوبنهور": "ففى (١) التأمل الفنى يصير الشئ الجزئـــى صــورة إرادة؛ يقول "شوبنهور": "ففى (١) التأمل الفنى يصير الشئ الجزئـــى صــورة

⁽۱) المرجع السابق ص ٢١٤.

⁽۲) المرجع السابق ص ۲۱۶.



نوعه دفعة واحدة، ويستحيل الفرد المتأمل إلى ذات عارفة خالصة، والسذات العارفة الخالصة وقرينتها، أعنى الصورة، قد خرجا عن كل هذه الشكول التى لمبدأ العلة الكافية: فالزمان والمكان، والفرد الذي يعرف والفرد الذي يكسون موضوع المعرفة، كل هذا لا معنى له عندهما".

أما عن علاقة الفن بالحياة فهى علاقة شمولية عند "جسون ديسوى". فالخبرة الجمالية عنده: "مظهر (١) لحياة الحضاؤة وسجل لها وإحياء لذكراها، وهسى وسيلة لترقية تطورها. كما أنها إلى جانب هذا الحكم النسهائى علسى صفة تلك الحضارة". "والحضارة هى البوتقة الكبرى التي تصهر صناعسات الجماعة وفنونها وطقوسها وشعائرها وأساطيرها وقيمها الاجتماعية وشتسسى مظاهر نشاطها. فليس في وسعنا أن نفصل الفن عن الحياة الحضاريسة لكل مجتمع ما دامت الحضارة بمعناها الواسع هي مصدر شتى أنواع الفنون".

ولقد حدد "لالو" خمسة روابط تربط الفن بالحياة، لكسل رابسط منسها صفته ووجهته وفاعليته:

وأول هذه الروابط الوظيفة التكنيكية: وهنا يتخذ الفن صسورة نشساط صناعى حر. فيحيا الفنان في عالم من الصور الجمالية مكتفيا بممارسة نشاطه الفنى لذاته دون أن ينسب إليه أية وظيفة أخلاقيسة أو عاطفيسة أو دينيسة أو سياسية.

الرابط الثانى، الوظيفة الكمالية، وهنا تكون مهمة الفن أن ينسينا الحياة بأن يصرفنا إلى اللهو أو اللعب أو الترف. ولقد كان الفيلسوف الألمانى "كنت" من أوائل الدعاة الذين قرروا أن رسالة الفن هدفها الإمتاع باللعب والنشاط الحر الذي ليس له ثمة هدف.

^(۱) نفس المرجع ص٥ ٢١.



الرابط الثالث، الوظيفة المثالية أو الأفلاطونية، وهنا تكون مهمة الفن هي العمل على تجميل الواقع أو تجسيم المثل الأعلي. فيحاول الفنان أن يضفى على الواقع لباساً جميّلا يستمده من خياله الخصب ونوازعه السامية.

الرابط الرابع، الوظيفة التطهيرية أو العلاجية، وهنا تكون مهمة الفن هي تطهير انفعالاتنا عن طريق ما أطلق عليه أرسطو اسم: "الكاثرسيس"، وهو أن تجئ المأساة فتحدث استبعادًا أو طردًا لما لدينا من مشاعر الخسوف والرأفة والحب وما إلى ذلك من مشاعر عنيفة بأن تستوعب في نطاق خيالي غير ضار كل ما لدينا من حاجة إلى الشعور بمثل تلك الانفعالات.

الرابط الخامس، الوظيفة التكرارية أو التسجيلية، وهنا تكون مهمة الفن هي تسجيل الواقع بقصد العمل على استبقائه والاحتفاظ بصوره أو مضاعفة الحياة عن طريق زيادة شدة الأحداث أو تكرار الحقائق مع التغيير منها في أضيق نطاق، ويرى "لالو" أن الفن لا يمتزج بالحياة امتزاجًا تامًا.

. . .

أما عن صلة الفن بالأخلاق، فتلك قضية نالت عنايسة خاصسة بيسن المشتغلين بالفن، والنقاد، وعلماء انفس والاجتماع وعلماء الجمال. وكان لكل طائفة وجهة نظر تدعمها الحجج والأسانيد. فمنهم من قال بأن الفن لابسد أن يخضع للقيم الأخلاقية والدينية، والتقاليد الاجتماعيسة.. ومسن هذا النفسر أفلاطون، وهيجل، وجيو، ومترلنك، وكروتشسه. وقد ارتاوا أن الكمال الأخلاقي هو عين الكمال الجمالي. وعلى الطرف المقابل هنساك مسن أزروا على الأخلاق القائمة التي تعطل الفن وتحجر على الفنان. فالفن شئ والأخلاق التقليدية شئ آخر، على الفنان ألا يأبه لها أو يعيرها اهتمامًا.. ومسن هسذا النفر تيوفيل جوتييه، وبودلير، وأوساكار وايلد.



على هذه الأنحاء المختلفة والمتقابلة جاء الغموض في تصدور الفن سواء في الإبداع أو النقد أو التنوق.. ومع أننا نصفه بالغموض إلا أننا بد ومن خلال استطعنا أن نصل إلى مناهج في الإبداع الفني.. ومناهج في التنوق الجمالي. فكأن الغموض باعث علي معاناة فكرية، وفنية، وأخلاقية، واجتماعية، ونفسية.

وكانت المعاناة إخصابًا وإثراء للعمل الفنى فى كل آفاقه.. فلا حسر ج علينا إذا وصفنا الغموض فى الفن بأنه من بواعثِ الحضارة الفنية.

- * فما هي البواعث الفنية للغموض؟
- * وما هي البواعث النفسية والاجتماعية للغموض؟



البواعث الفنية للغموض

بواعث الغموض في الفين، والشعير خاصية، كثيرة ومتنوعية ومتداخلة.. والفن في ذاته، في قيمه ومبادئه، وفي أسسه التي ينهض عليها، وكذلك في أفكاره على اختلاف مذاهبه وتياراته _ الفن في ذاته مثير الأفكار شتى واتجاهات متقابلة.

ونتعامل أو لا مع الفن فى ذاته من حيث هو قيمة جمالية وتقدير نقدى. وبين هذين المحورين تدور البحوث والتقديرات، وملا يكون للها من تصورات تختلف باختلاف الباحثين والدارسين فى النظر والتأمل والتقدير. نبدأ أو لا فنقول:

إن الاختلاف بين الفنانين والفلاسفة في التقدير الجمالي يكشف عسن حقيقة أولية هي أن للفن عالمه الخاص به بحيث يكون ما يمكن نعته بسالكون الجمالي. ومن هنا فقد اتسم ذلك الكون بما تفرضه طبيعته من جانب، وطبيعة الموقف الوجودي الذي يتخذه الإنسان منه من جانب آخر، فمن المعلسوم أن من الأعمال الفنية: "ما لا يخلو من ابس(۱) أو غمسوض أو اشتباه". وهسذا يختلف عما يتصف به العمل الفني من ثراء في المعاني والدلالات، ويكسون شراؤه آنئذ صادر الاعن غموض أو عمومية ولكن عن عمق وتنوع. ولذلك فإن ما يجود به العمل الفني من معان لا يأتي عن طريق التساويل العقلسي، فإن ما يجود به العمل الفني من معان لا يأتي عن طريق التساويل العقلسي، ولكنه يأتي عن إدر اك وجداني مباشر. وهذا لا يعني أنه لابد لنسا مسن أن

الله كتاب: "النقد الفي .. دراسة حمالية وفلسفية"، تأليف: حيروم سوئسر، برحمة: دا فؤاد ركرنا، الناشر الفيئة العامة للكتاب، طلب سنة ١٩٨١، صدة.



نطلع على حياة الفنان حتى نحكم على عمله الفنى. ذلك لأن العمل الفنى فــى ذاته حين يعبر عن مكنوناته إنما يأتى تعبيره على صــورة مـن الحياء أو الخجل الذى يبعث فى النفس الشوق إلى الكشف عن أسراره وخفاياه. وكــان مبدعها يريد أن تكون لنا نظرة كلية إلى الكون والحياة، أى أن نتذوق الإبداع تذوقا جماليا. وفى ذلك يقول "كيت هفنر": "إن التذوق وعى وتتبه وحيوية".

وأمام هذا الغموض المثير للعمل الفنى كان من الضرورى أن تنشا أواصر صداقة حميمة بين العمل الفنى وبين المتذوق حتى يستطيع التعرف على أسراره وأن يستمتع بما يوحى به من معان إنسانية جميلة.

ويشترط في المعرفة التي يبعثها الموضوع الفني أن تؤكيد ثلاثية شروط متكاملة هي:

- * إذا لم تكن تضعف الانتباه الجمالي^(١) إلى الموضوع أو تقضى عليه.
 - * إذا كانت متعلقة بمعنى الموضوع وطابعه التعبيرى.
- * إذا جعلت الستجابتنا الجمالية المباشرة للموضوع طابعا أرفع دلالة"

ومن المواقف التي تصطنع في إدراك القيمسة الجمالية: الموقف الموضوعي، والموقف الشخصي، وأنصار الموقف الموضوعي هم أولئسك الذين يدركون العمل الفني في ضوء معايير مألوفة من قبل، ومن تسم فإذا وجدوا أن العمل غير مألوف لديهم عافوه ورفضوه، وفي ذلك يقول "بلو": "إن(١) أحكام النمط الموضوعي تمثل أكثر صور التنوق الجمالي سطحية" أما النمط الشخصي للمتنوقين فغايتهم الاستمتاع بالموضوع في ذاتسه، وعيب النمط الشخصي أن صاحبه لا يستغرق بتمامه في الاهتمام الجمالي و لا يدرك إدراكا كاملا طبيعة وجوده، ولكن سرعان ما تصرفه عن العمسل الفني شواغل ذهنية، أو أنه يتهرب كما يقول "بلو" بتحليل الموضوع ونقده، وهذا

⁽۱) المرجع السابق ص٧٩.

⁽٢) نفس المرجع ص114.



يوجب علينا أن نسائل أنفسنا إن كنا صادقين في تجربتنا الجمالية؛ فك_ان العمل الفني نفسه هو شغلان تذوقنا وانتباهنا.

إذن فغموض العمل الفنى قد لا يرجع إليه وحده، فربما كان مرجعه إلى الشخص المقدر للقيمة الجمالية أو المتذوق لها؛ وذلك حسب المواقف الإدراكية التى يتخذها من العمل الفنى.. وقد يرجع تنوع المواقف إلى نوعية العمل الفنى المعروض، ودرجة معرفتنا به، وما إذا كان العمل صريحا بينا أو انه كان مثيرا بصورة غامضة كشأن الموسيقى الانطباعية. وحين نستعرض تاريخ الفن بصفة عامة نجد أن العمل الفنى يجسد مسن السمات الموحية ما يغرى بتفسيره على أنحاء شتى على يد مختلف الأشخاص، وفسى مختلف الصور: "قالبعض كان يقدر (١) مسرحيات شيكسبير أساسا لما فيها من مزايا شعرية، وغيرهم كان يقدرها لما فيها من إثارة ميلودرامية، وغير هؤلاء وأولئك كانوا يقدرونها بسبب معالجتها النفسية الدقيقة للشخصية الإنسانية. وهذا أمر لا ينبغى أن يؤسف له إذ أنه يسدل على أن فسى هذه الأعمال ثراء لا ينضب معينه. ولكنا نستطيع أن نسرى أن كسلا من هذه النفسيرات ينبئنا عن ناحية معينة بما كان عليه شسكسبير"..

وهكذا ينطوى العمل الفنى على غموض حيوى يكتشف الإنسان بعضا من أسراره وفقا لموقفه منه واستمتاعه به وتقديره لجماله. وأكثر من هذا فإن العمل الفنى في غموضه الموحى تكون له دلالات جديدة كل الجدة طريفة غاية الطرافة: "حين (٢) يدركه أناس يعيشون في مجتمعات أخرى قد يكون تكوينهم النفسى مختلفا كل الاختلاف. بل إن في العمل الفنى عادة من تعدد الدلالات ما يكفى لأن يفسر على أنحاء متباينة".

⁽۱) نمس المرجع صود ۱۲.

⁽۲) المخمع السابق ص١٢٨.



وهناك من تصورات العمل الفنى ما يشى بنتوع هائل فى المعانى وما ترمز إليه. وربما تعقد هذا النتوع الهائل إلى حد يجعله غامضنا غموضنا عقيما غير قابل للتحليل أو التفسير.. من هذه التصورات: "الشكل ذو الدلالية. "إن عناصر التصميم كما يحددها "روجرفراى" هى: "الخط، والكتلية، والنيور، والظل، واللون". وتؤدى هذه العناصر عندما تتألف فى عمل فنى إلى ما أسماه "بل": "الشكل ذا الدلالة"... فما هو الشكل نو الدلالة؟

هنا نحظى بتفسيرات جمة _ رغم غموض المعنى الكلى للعبارة _ تثرى العمل الفنى في عين المتنوق، ومن قبله في عين الفنان وهو يقوم ببنائه. إن معنى الشكل ذو الدلالة كما يعرقه "بل" مستندا إلى التجربة الجمالية: "هو(۱) العلاقة الشكلية التي تثير في المشاهد المنزه على الغرض انفعالا جماليًا. وهذا الانفعال من نوع فريد وهو مخالف تمامًا لانفعال الحياة. ولكسى ندرك الشكل وبالتالى نحس بهذا الاتفعال لا نحتاج إلى أن نأتي معنا بشيئ من الحياة أو بمعرفة بأفكارها وشئونها ولا نحتاج إلى أن نعتاد انفعالاتها، وكل ما نحتاج إليه أن نأتي معنا به هو إحساس بالشكل واللون ومعرفة بالمكان ذي الأبعاد الثلاثة".

ففى الأدب لا تجدى أشكال الألفاظ مسطورة على الصفحات، كما لا تجدى أصداؤها عندما يتفوه بها الناطق. فللألفاظ معان مثقلة بها تشير إلى أشياء خارجها سواء أكانت وقائع أو أحداثا، أو أشياء ملموسة. وذلك هو ما نرجوه من الأدب من وراء ألفاظه: "وعلى ذلك فليست(١) للأدب دلالة كامنية منطوية على ذاتها وإنما هو يتجه بنا نحو مواقف واقعية من نوع ما حتى عندما يكون تخيلنا".. ومن هنا جاء تغسير "بل" للأدب بما يجعله غير

⁽۱) نفس المرجع ص۲۰۷.

^(*) بقس المرجع ص٧٠٧.



خالص الشكل؛ فيقول: "إن الأدب(١) لا يكون أبدًا فنا خالصاً وتذوقنا حتى للشعر العظيم ينبغى أن يكون غير نقى لأن الشكل يكون مثقًلابمضمون عقلى وهذا المضمون حالة نفسية تمتزج بانفعالات الحياة وترتكز عليها". ويوافق "بل" بكل صراحة على أن النزعة الشكلية تعجز عن توضيح القيمة التي يجدها الناس في الأدب وذلك في الوقت الذي يسلم هو نفسه بمكانتها الكبيرة. وإذا كان الأدب لا يصطنع شكلا مجردًا وكان فنا يختلف عن التصوير فإن هذا مدعاة إلى أن تقدر النظرية الجمالية بما بين الفنون من اختلافات.

وعلى الطرف الآخر فإن "قراى" يصرح بأن النظرية لا تصلح للفنون جميعًا. وهذا راجع إلى أن كيان أى عمل فنى يقوم على بنائه الشكلى. وقد كان لنظرية "فراى" هذه تأثير بالغ فى الدراسات النقدية التى عالجت موضوع الشكل فى الدراما والرواية والشعر. ومع ذلك: "ينبغسى أن نعسترف(١) بسأن الأدب ليس مما يسهل تحليله على أساس الشكل وحده".

وقد أقام "برادلى" حدًا فاصلا بين "موضوع" العمال Subject و"جوهره" Substance. فالموضوع هو المسمى الذى ينشأ عليه العمال أو يعرضه العمل. فإذا اتحد العمل في مسماه بالشكل كان ذلك هو "الجوهر". ولا يمكن معرفة الجوهر في الشعر مثلا، إلا بقراءة القصيدة. ومما يصر عليه الشكليون ويؤكدونه هو أن الفن التجريدي يسفر عن حقيقة بعيدة عن مجال العمل الفني ذاته. وفي الوقت الذي ينادون فيه بالانفصال التام بين الفن والحياة يصرون على أن الفن يكشف عن حقيقة لها وزنها في الحياة؛ وهنا يقول "بل": "إننا عندما(") ندرك الأشكال نصبح على وعي بالحقيقة الأساسية بالإله

⁽۱) المرجع السابق ص۲۰۸.

⁽۲) نفس المرجع ص۲۲۷.

⁽۲) نفس المرجع ص۲۲۷.



في كل شئ، بالكلى في الجزئي.. أعنى ما يوجد من وراء مظـــهر الأشياء جميعا".. وهنا نصل في قضية الشكل أو الجوهر إلى مرحلة غامضة غموضا ميئوسا منه مما دفع "بل" إلى أن يدافع عن موقفه ضد الطاعنين في نظريته.

وقد يراود البعض فكرة ان الفن غير الشكلى أو الفن اللاموضوعيى سطحى. ويضربون لذلك مثلا بالموسيقى، ظنا منهم أن الموسيقى بعيدة كلل البعد عن الشكلية.. ويرد عليهم "سيتيفن بيبر" في مقاليه: "همل الفين اللاموضوعى سطحى"؟ فيقول: "لو اختبرنا سيمفونية لبيتهوفن اختبارا فاحصا لوجدناها مجرد مجموعة من الأنغام، فهناك تقابلات وتدرجات وتوترات للأنماط النغمية والعلاقة المتبادلة المعقدة بين متطلبات الأنغام بعضها إزاء البعيض وإزاء نغمة القرار بوجه خاص.. هذه العوامل كلها تثير توقعا وترقبا إنسانيا ورغبات وإحباطات لهذه الرغبات فالموسيقى الخالصة للمتدرر من الارتباط بالأفعال والرغبات البشرية".

* * *

وإلى جانب النظرية الشكلية بأوجهها المتقاربة والمتتافرة، وهى بين الاحتجاج بها والاحتجاج عليها، وبين القول بأنها تؤدى إلى عقم الفنسون، أو أنها تؤدى إلى إحيائها وإثرائها _ إلى جانب الشكلية هذه فهاك من نادوا بالانفعالية.. وفحواها أننا لا يمكننا تقدير العمل تقديرا جماليا أو أن ندركه إدراكا جماليا أو أن نتذوقه تذوقا استطيقيا. إلا إذا تأثرنا بسه، وانفعلنا بسه، فملأتنا حالة وجدانية تسيطر على مشاعرنا ورؤيتنا.

ومع هذا فإن النظرية الانفعالية كانت نظريات انفعالية. لكسل منسها منهاجا، ولكل منها وجهتها الانفعالية ومقصدها الانفعالى؛ يقول المصور "كورو" Corot _ في أواسط القرن التاسع عشر _: "ليكن(١) إحساسك هو

⁽١) نفس المرجع ص٢٣٣.



سرشدك الوحيد.. سر على هدى ما تقتنع به..خير لك ألا تكون شيئسا على الإطلاق من أن تكون صدى لفنانين آخرين.. إذا كنت قسد تسأثرت بحسق فسوف تنقل إلى الآخرين انفعالك الصادق".

ووفق هذا الادعاء فإن "كورو" حدد للفن ثلاثة مقومات متكاملة هى:
"أن الفنان (١) ينبغى أن يكون خاضعًا لتأثير الانفعال، وأنه يجب أن يكشف عن شخصيته الفردية، وينبغى عليه أن يكون مخلصًا"..

وكان الرومانتيكيون من أكبر أنصار النظريسة الانفعالية، فكانت غايتهم: "إعادة الحيوية والتلقائية إلى الفن". ولذلك فقد اتصفت مبدعاتهم بالاحتدام الانفعالي والسورة العنيفة يحدوهم شوق على الموضوعات الخلاق.. ومن هنا كان تمردهم على القيود التي توضع على الموضوعات التي تكون مادة لقرائحهم: "فقد(١) خرجوا على القيود أو على الحدود التي تكون مادة لقرائحهم: "فقد(١) خرجوا على القيود أو على الحدود المتعارف عليها، فصوروا مناظر معتادة أو يومية ضئيلة الشأن، كما هي الحال عند وردزورث، أو قصصا بعيدة غريبة كما في روايات "سكوت"، أو موضوعات قبيحة من الوجهة الجمالية أو الأخلاقية كما في قارب "الميدوزا". ومن ثم كان من دأب الفنان أن يعبر عما يخالجه من انفعالات وإن جمح بسه القصد إلى حد الشذوذ. ونتيجة لذلك الاحتدام الانفعالي أن وفق الفنانون إلى المداع أعمال فنية عظيمة القيمة. وقد أدى هذا التطرف إلى يوسف بالشذوذ المرضى. وقد كان "جوته" من كبار رواد الرومانتيكية في أوائل القرن التاسع عشر، ولقد قال: "في الفن(١) والشعر تكون الشخصية هي كل شيّ". وقسال:

⁽¹⁾ نفس المرجع ص٢٣٣.

⁽۲) المرجع السابق ص۲۳٦.

⁽٢) نفس المرجع ص ٢٣٨.



"أوجين فيرون": "إن تأثير شخصية (١) الإنسان في عمله هو الأساس الوحيد الثابت لعلم الجمال كله".

وحين يرجع الانفعال إلى الإنسان فإنه فى حقيقة الأمر يرجسع إلى الشخصية الإنسانية سواء أكانت مبدعة أم مدركة للقيمة الجمالية إدراكا نقديا، أم كانت متذوقة تذوق استمتاع. فمن جانب الشخصية المبدعة نجد أنه من الضرورى أن تعيش فى حالة انفعال بما تروم إبداعه قبل عملية الإبداع وأثناءها إلى أن يتم العمل.. ولقد كان للانفعال الشخصى أو الذاتى دوره فسى تجسيد مظاهر التمرد على القواعد العقيمة والتقاليد الفنية الصارمة تمثلت فلى الفن الكلاسيكى الجديد. وكان ذلك الاتجاه هو منطلق الرومانتيكيين نادوا بالحرية الفنية.

ولكن هل من الممكن أن تكون فكرة الشخصية قاعدة أصلية صحيحة في الفن أو التجربة الجمالية؟ يرى جيروم ستولنيئز أنه مما يعيب هذه النظرية جموحها في الذاتية وتطرفها الانفعالي، فلا يمكن من ثم أن تكون معيارا قويما لتقدير الفن .. ولقد أعطى "فيرون" تعريفا "للفن الجميل" Fine art، قائما على النظرة الانفعالية؛ فقال: "الفن مظهر (١) الانفعال معيرا عنه بطريقة خارجيسة عن طريق تتظيم الخط واللون والشكل حينا وعسن طريس سلسلة مسن الحركات والأصوات أو الكلمات حينا آخر". ولقد جاء وصف "دوكاس" للنشاط الفني قائما على قاعدة الانفعالية الفنية، إن أجيز هذا التعبير، فقال إن النشاط الفني قائما على قاعدة الانفعالية الفنية، إن أجيز هذا التعبير، فقال إن النشاط نقد وتوجيه". فإذا سألنا "دوكاس" عما يقصده بإخراج المشاعر إلى حيز الموضوعية بطريقة واعية فيسها الموضوعية". فإذا سألنا "دوكاس" عما يقصده بإخراج المشساعر إلى حيز الموضوعية فإنه يجيبنا بما يفسر عملية الإنتاج الفني الانفعالي فسي خطساه

⁽۱) نفس المرجع ص۲۳۸.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٤٧.

المرجع السابق في ٢٤٩.



الموضوعية هو إنتاج موضوع: "يستطيع الفنان على الأقل أن يتأمله. وإن من شأن تأمل الفنان له أن يُرجع إليه ذلك الشعور الذي كان الموضوع محاولـــة التعبير عنه. وبعبارة أخرى فإن هدف الفنان هو خلق عمل يتيح لـــه تأملـه الجمالي أن يقول: "أجل، هذا ما كنت أشعر به". فالنشاط التعبيري لا يكــون ناجحًا إلا إذا أدى العمل إلى انعكاس تتردد فيه صورة انفعالاته من جديد. في ضوء هذا الهدف يعمل الفنان على مراجعة إنتاجه وحذف أجزاء منه وإعـادة صياغته طوال ممارسته لنشاطه. وتؤدى الرغبة في التعبير لذاته إلى تميــيز الفنان من أولئك الذين يسعون إلى التعبير عن معان _ مثـل كتـاب: النــثر الشارح مثّلا".

وعند "دوكاس" أن الانفعال الفنى: "هو موقف منزه (١) عن الغسرض". ويضيف دوكاس إلى هذه الصفة، صفة أخرى هى: "الثفتح للدلالة (١) الانفعالية للموضوع".. وهو يفسر الثفتح الانفعالي للموضوع الفنى بقوله: "قفى (١) التأمل الجمالسي يثفتح المرء تمامًا لاستقبال الشعسور Feeling، ويكسون انتباهنسا مركز اعلى الموضوع. ولكن اهتمامنا وهدفنا إنما يكمن في الشعور من حيث هو كذلك. وعندما نكتسب الشعور يكون شيئًا يمكن تذوقه ويمكن أن يكسرره المرء تحت لسانه الانفعالي إن جاز هذا التعبير، فالشعور هو اكتمال التسأمل ونجاحه".. ويأتي رد (٤) الفعل الاتفعالي في صورة الموقف الجمالي للمتسذوق فيكون هو: "الاستمتاع أو الرؤية عن طريق قدرتنا على الشعور".

وحين نستعرض ما ذكرناه عن ضرورة الانفعال نجد أنه قاعدة أولية على المبدع الفنان أن يلتزم بها لأنه يصعب عليه أن ينشئ عملا فنيسا بغسير

⁽¹⁾ المرجع السابق ص259.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٤٩.

⁽۲) نفس المرجع ص ۲۷۰.

⁽¹⁾ نفس المرجع ص ۲۷۰.



الانفعال. وعلى الجانب الآخر يصعب على المتذوق أو حتى الناقد الجمالي أن يدرك ما يشاهد أو يقرأ بغير الانفعال.

ومع هذا فإن للجانب الانفعالى خطورته، وذلك لأن إذا طغى العنصر الانفعالى على فكر الفنان فاستغرق شخصيته وسيطر عليها فإن همه أنه يكون منصبا على العمل نفسه غير عابئ بمن سوف يشاهدونه أو يطلعون عليه. شغلانه الشاغل هو تحسين العمل وتجويده، والتعبير عما يعتمل فصى صدره؛ وهذا ما ذهب إليه الشاعر "كيتس"؛ فقد قال: "أنا على ثقة مسن (۱) أن على أن اكتب بدافع الحنين والهيام اللذين أحس بهما نحو الجمال حتى لوضاعت الجهود التي أبذلها في الليل هباء كل صباح ولم تقع عليها عين أحد".

وعلى هذه الشاكلة كان "جيرارد مائلى هوبكنز" فى إبداعه منطقها برغبة جامحة فى تسجيل حبه شه وتقديسه له، والاعستراف بعيوبه أمامه سبحانه. ونتيجة لهذا الاستغراق الذى فقد الإحساس بالواقع الخارجى جاءت أشعاره: "معقدة متعمقة". وكان مآلها أن ظلت فسترة طويلة وهسى متأبية على قرائها لا يستطيع أن يتفهمها إلا القليلون.. وتلك أفة تؤدى بغسير شك إلى غموض الشعر وبعده عسن إدراك القارئين. ويحذر "جيروم ستولنيتز" من ذلك الانطواء الذاتى؛ فيقول: "إن(١) الفنان الذى لا يلقى بالا إلى الجمهور يتجاهل بذلك أداة هامة من أدوات الضبط النقدى لعمله. ذلك لأن السؤال: ماذا سيكون وقع هذا العمل على الأخرين، هو ضابط نقدى هام يفتقر اليه مثل هذا الفنان. وقد يكون حكمه الخاص غير كاف كما هو الحال عنسد اليه مثل هذا الفنان. وقد يكون حكمه الخاص غير كاف كما هو الحال عنسد إلى التنظيم أو معقدا أكثر مما ينبغى أو عقيما فحسب".

* * *

⁽۱) المرجع السابق ص۱۹۸.

⁽۲) نفس المرجع ص۹۵۹.



نصل بعد هذا إلى نظرية "الجمال الفنى" وهى: "تنظر إلى العمسل() الفنى على أنه هو الموضوع الاستطيقي، وهي لا تخصص أية سمة واحسدة معينة للفن؛ ومن هنا فإنها لا تحدد ما الذى ينبغى أن نتطلع إليه بوجه خاص أثناء الإدراك الجمالي".. ويرى "جوتشوك" أن للموضوع الفنى عناصر أربعة مختلفة هي: "المادة الحسية، والشكل أو القالب، والتعبسير، ومختلف الوظائف التي() يمكن أن يقوم بها".. وفي ذلك يرى "جوتشوك" أنه ليس من الصواب أن نحكم على العمل الفنى حكما جماليا من جانب واحد فحسب، فلا نركز على الشكل وحده، أو على التعبير وحده. فذلك نوع مسن التحيز القاصر عن معالجة الموضوع الفنى في كليته. وفي تقديره أن نظريته: "شاملة بالقاصر عن معالجة الموضوع الفنى في كليته. وفي تقديره أن نظريته: "شاملة بالقدر الكافي للإحاطة بالحقائق المتعددة التي تنطوى عليها نظريات الشكل والتعبير هذه".

ولقد وصف النقاد هذه النظرية إذ تعمل على التوفيت بين الأراء المتضاربة باسم: "النظرية التلفيقية".. وهي تحاول التوفيق والتخفيف من عنف التعارض والاتحياز حيث يتمسك كل طرف بنظرته ورأيه. وبذلك تتسع هذه النظرية لتضم سائر النظريات الأخرى بغير أن تبخسها حقها وإن كانت تعلو عليها. فهي: تعترف(٢) بالحقيقة الكامنة في كل من هذه النظريات؛ ولكنها تكشف لنا عن حقيقة أوسع مما تكشف عنه أية نظرية بمفردها. وهي تبين أن العمل الفني يمكن أن يشتمل على الموضوع والشكل والتعبير وأن لكل مسن هذه أهميته. فنظرية الجمال الفني تذكرنا بتعقد العمل الفني وبذلك تحسول بيننا وبين النظر إلى الفن بطريقة قاصرة محدودة".

⁽۱) نفس المرجع ص٩٥٩.

⁽۲) المرجع السابق ص٥٩.

⁽⁷⁾ نفس المرجع ص299.



فحين ننظر في نظرية "الجوهر"، والنظرية "الانفعالية"، نجد أن كلم منهما محيرة لما توحى به من غموض لا يعين على التقدير الجمالي الكلمال العمل الفني: "فما هو المعنى الدقيق (١) للجوهر أو الكلى الشامل؟ وهل يمكلن على وجه التحديد ان يكون هناك أكثر من جوهر واحد لفئة معينة؟ وما معنى التعبير؟ وهل من الممكن على وجه التحديد أن يقال عن الفنان إنه يعبر فللموضوع الفني عن نفس الانفعال الذي كان يشعر به قبل الخلق؟".

وإذا كان المفكرون قد بذلوا غاية وسعهم فى تفسير هذه الألفاظ وتحديد دلالاتها والتوسع بقدر المستطاع فى كشيف أبعادها إلا أنهم لم يستطيعوا الإحاطة بكل ما يحمله اللفظ أو المفهوم من معان؛ فظلت جوانيب لها أهميتها متلفعة بالغموض. ولعل ذلك راجع فى جانب حاسم منه إلى الطبيعة الفكرية والنفسية والاجتماعية للمفكر .. وإلى الخصائص العامة للعصر الحضارى الذى توجد فيه النظرية ويوجد فيه المفكر.

ولا ينطبق هذا على النظرية الجمالية فحسب بل ينطبق أيضا على سائر الفنون التى تجود بشئ من غوامضها وأسرارها، وكذلك من المغامرة أو الجسارة الإبداعية التى يبذلها الفنانون: "فتاريخ الفيسن يظهر بوضوح أن القوالب التقليدية ترفض حين لا تعود تفى بحاجات الفنان. وتؤدى التجديدات النافعة إلى فهم جديد كل الجدة لطبيعة الفن وقيمته. فالنظريسة الشكليسة قد ظهرت بنمو فسن "ما بعد الانطباعية"، والنظرية الانفعالية كانت تعسبر عسن الفن الرومانتيكسى فى القرن التاسع عشر. ولا يمكسن أن تتوقسف الثسورة والتجديد فى الفنون إلا إذا لم يعد الإنسان يخلق أعمالا فنية".

⁽۱) عس المرجع ص ۹۹.



وإذا كانت الفنون تعبيرا عن الحياة، أو تجسيدا للحياة، أو تغنيا برحياة، وكانت الحياة في لبابها أسرارا تدعونا إلى البحث عنها واكتشافها، فإن الفن يجسد في ذاته طبيعة الحياة في غموضها وطبيعة الفكر الإنساني الذي لا يسأم من السعى للتعرف على مظاهر الحياة لاستخلاص مسا يهيئ للإنسان نفعا ماديا أو اجتماعيا أو أخلاقيا أو متعة جمالية يستريح إليها ويستمتع فتبعث فيه حيوية الانطلاق للعمل والبناء.

ومن هنا كان من طبيعة الفن أنه لا يبوح بكل أسراره دفعة واحدة، في عصر واحد، بحيث يصبح العمل الفني وقد انقطعت صلته بالحاضر والمستقبل. ولكن من الممكن أن تفهم الأعمال الفنية وتتذوق بعد إيداعها بوقت طويل بطريقة تختلف كل الاختلاف عن التفسير ات السابقة، بحيث يلقى التفسير الجديد ضوءا على سمات للعمل كان الناس يغفلونها أو يجهلونها من أهمية سمات أخرى كانت الأجيال السابقة لا ترى سواها.

وقد تكون إعادة التقويم من عمل ناقد واحد .. ولكن إعسادة التقويسم تأتى فى الأغلب عن تغير فى طريقة فهم الإنسان لعالمه، كذلك الذى تنميز به مراحسل التحول الكبرى فى تاريخ الفكر الحضسارى. فعندما ننظسر فسى الأعمال القديمة بروح جديدة فإننا نشاهد فيها أشياء مختلفة نقدرها لأسسباب مختلفة؛ ولهذا يقول جيروم ستولنيتز": "ومن هنا فإن(١) الفن متحسول متغسير ليس فقط من حيث أنه ينمو فى المستقبل ذلك لأن ماضيه بمعنى حقيقى تماما ليس أمرا منتهيا مقررا على الإطلاق وإنما هو فى تحول مستمر، وكثيرا مساتودى الرؤية الجديدة للماضى بإلقائها ضوءا على قيسم جديسدة إلى جعل النظريات المستقرة فى الفن تبدو غير كافية أو ضيقة".

⁽¹⁾ نفس المرجع ص ٢٠٤.



وإذا كان التقدير الجمالي للإبداع الفني يكشف عما في العمل الفنيي من أسرار يستريح إليها الإنسان ويستمتع بها وتستحوذ على خياله ووجدانـــه وذوقه، فكذلك الأمر بالنسبة للنظريات الفنية: "فإذا كانت(١) نظرية "الماهية"، و"المثل الأعلى"، تحلل الفن الكلاسيكي الجديد، و"النظرية الشكلية" تحلل الفن التجريدي، و"النظرية الانفعالية" تحلل الفن الرومانتيكي.. إذا كانت كان كالتجريدي، نظرية من هاتيك تحلل ما تختص به من أعمال فنية، فإنه لا ينقضى عملها بانقضاء العصر الذي شاع فيه نوع معين من الأعمال الفنية. ذلك لأنها تحتفظ بقدرتها على النفسير وإن ذهب عصرها وفات أوانها. فقدرة النظريات على التفسير: "لا يمكن أن تجزأ تبعا(٢) لفترات أو عصور تــاريخ الفـن. فكثيرا ما يمكن تطبيق إحدى النظريات الشكلية فيي تحليل فين عصير النهضة. كما أصبح "باخ" يعرف في العهود القريبة بطريقة رومانتيكية. وفضلا عن ذلك فإن الموضوع الفني الواحد بمكن أن يفسر بنظريتين متعارضتين. وبطبيعة الحال فإن النظريتين ستشيران عندئذ إلى سمات مختلفة في العمل وتقرآنه بطريقة متباينة. ولكن في الأعمال الفنية العظيمة الأهمية من الثراء وفي مظاهرها من الكثرة والتباين ما يسمح لمهذين التفسيرين المتعارضين بأن يكونا مشروعين وممتعين من الوجهة الجمالية". .. وهكـذا تعمل النظريات الفنية وإن اختلفت وتطرفت في اختلافها، إلى إثراء معرفتنا بالعمل وجعل تذوقنا له أكثر غنى وأخصب تنوعا.

⁽۱) المرجع السابق ص ۳۰۷.

⁽٢) المرجع السابق ص٧٠٣.



البواعث النفسية والاجتماعية للغموض للغموض

تختلف رسالات الشعراء وتتمايز بتمايز أصحابها في أسباب فهمهم لرسالة الشاعر وغاية الشعر. كما تتمايز بتمايز طبيعة التكويس النفسي والأخلاقي والفكرى لكل شاعر، وطبيعة وعي كسل منهم لذاته وإدراكه لوجوده. ومن هنا تتخالف المناهج في أساليب تصويسر الحياة والوجود، وبالتالي في أساليب الإبداع وشكول الإبداع من حيث الصبغة الظاهرة أو وبالتالي في أساليب الإبداع وشكول الإبداع من حيث الصبغة الظاهرة أو المفضلة عند الشاعر والغاية التي يعبر عنها. وكنتيجة أولية المهذا التمايز والتخالف والتنوع جاءت التجربة الشعرية على أنحاء متباينة: تتلاقبي، وتتقاطع، وتتوازى مما قد يؤدى إلى غموضها في نفس صاحبها بما ينعكس على العمل الفني ذاته أو بما يكون العمل الفني تجسيدًا له. ومن هنا يمكننا أن نقول: إن الشاعر يعالج ثلاثة مواقف وجودية في وقت واحد هي: الموقف الذاتي .. والموقف السياسي.

أما عن الموقف الذاتي، فقد يتساءل البعض: ما هو الموقف الذاتي؟ ما
 هي الطبيعة النفسية والفكرية لهذا الموقف؟

فالموقف الذاتى هو الموقف الإنسانى الخاص بشخصيه معينة أو حادثة معينة، أو حالة وجودية تقتضى الفصل فيها والسلوك نحوها بمسلك خاص يفرد الشخصية عمن سواها. وهى فى هذا _ أى الشخصية _ تحتكم الى ما ترتثيه ويصوره لها إدراكها وإحساسها أو يلهمها به حدسها. غيير خاضعة خضوعًا تامًا لأحكام الغير وقيمه وما يحترمه أو يزدريه، أما عن الطبيعة النفسية للموقف الذاتى: فالشاعر يعيش فى مور من الأحوال النفسية



المتداخلة والمصطرعة. وهو في هذا المور يحاول _ كأى إنسان _ أن يتخذ له سبيلا يتم عن طريقه موضوعه الفنى مستبطنا داخله ولا شعوره الغائم. واستبطان الداخل أو استبطان اللاشعور ليس واضحا او جليا أو محددا يستطاع تمييزه وإفراده. ولكن الإنسان بحكم تكوينه وميراثه النفسى والاجتماعي والأخلاقي والثقافي يتعرض لضغوط مختلفة الشكل والمعنى. فما يقلق الإنسان في وقت من الأوقات، قد يكتسب رضاءه ويجد فيه الراحة والاطمئنان في وقت آخر.. وما قد يحوز رضاءه في وقت ما يكون غير ذلك في وقت آخر. وكذلك الإنسان في اتخاذ القرارات قد يحجم في موضع الإقدام، وقد يتجاسر بالهجوم وهو على غير يقين أو غير استعداد لتحمل التعة.

وعلى هذه الشاكلة يعيش الإنسان وجوده ويعانى حياته. حتى لكأنه يجوس فى غابة قد لفها ظلام كئيب. معنى ذلك أن الإنسان يحاول أن يشه طريقه وسط غيوم كابية من الغموض. فإذا انعكست مشاعره على عمله الفنى فلا تثريب عليه و لا لوم، وإن كان المطلوب منه أن يكون واضحا فيما يعمل، أو يكون على نسق عقلى يدرك ويفهم. فيستميلنا إليه فنقف منه موقف التذوق الجمالي.

إذن، فهل يمكننا أن نقول: إن أول ما يتصف به الموقف الذاتـــى أن جانب الانفعال غالب على جانب التفكر؟ هذا صحيـــح، ولكـن شريطـة أن نستبدل كلمة الانفعال بكلمة العاطفة؛ لأن للعاطفة مضامين وجودية ونفسية لها مدلو لات ذات معان وغايات تضم العلاقات الإنسـانية ووشـائج التواصـل والتقارب بين الناس؛ بل وشائج التواصل والتقارب بين الإنسان وغيره مــن ظو اهر الطبيعة والكون. ومن هنا كانت السمة الأولية للموقف الذاتـــى أنـه موقـف عاطفى. هذا الموقف العاطفى الذاتى هو عالم الشـــاعر ووجـوده.



و نيس هذا العالم وهم وخواء، وليس مجرد أصداء وضوضاء ولكنه الوجسود الكونى الإنساني للشاعر.

ومعنى ذلك أنه يتألف من الإحساس الخيالى بظواهر الحياة التى يعيشها الإنسان، وظواهر الوجود التى يعيش فيها الإنسان. إذن فسالمقصود: "بالتجربة الشعرية() الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التى يصورها الشاعر حين يفكر فى أمر من الأمور تفكيرا ينم عن عميق شعوره وإحساسه، وفيها يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتى وإخلاص فنى".. وحين نقول إن العاطفة غالبة بالنسبة للشاعر فإننا بهذا لا نلغى الفكر أو نجعل له دوراً ثانويًا يمكن إغفاله. ولكنه ضرورى ولابد من الاعتماد عليه فى إحكام الموقف الذاتى العاطفى، حتى يكون الشاعر واعيًا بوجوده وذاته، وواعيًا بسالموقف الذي يعانيه: "ومهما تكن التجربة عاطفية فإنها لا تعزف قط عسن الفكر السذى يصحبها وينظمها ويساعد على تأمل الشاعر فيسها. إذ أن التعبير الشعرى مناف للتعيير العاطفى المباشر، ولا ينجح الشاعر فى التعبير عن تجربته حين تصير أفكاره الذاتية موضوعية بأن يجعلها موضوع تأمله"..

إذن، فالتجربة العاطفية الشعرية أو التجربة الذاتية الشعريسة تجربسة وجودية كونية؛ لا تتخلف دونها صفة وجودية إنسانية عن المشاركة الإيجابية في تكوينها. فهي جميعها في تكامل عضوى تصويري لتجسيد الموقف تجسيدا حيّا؛ يقول "هنري بريموفر" في كتابه: "الشعر الخالص": "والشساعر على على صلة بالحقائق النفسية والكونية التي تلهمه في تجربته، ولكل تجربة شعريسة عناصر مختلفة من فكرية وخيالية وعاطفية. وهذه العناصر في ذاتها - كسل عنصر على حدة - لا يتألف منها شعر، إذ أنها والحالة هذه نثرية في طبيعتها

⁽۱) كتاب: "النقد الأدى الحديث"، تأليف: د/ محمد عيمى هلال، الناشر: دار النهصة العربية، طــــ ، ســــنة (١٩٦٩) مر ١٩٦٩ (إدحار ألان بو).

⁽۲) المرجع السابق ص ۳۸۵.



- ولكن الشاعر يتخذ منها مواد تصويرية إذ يستعين بها على جلاء صــورة تتوافر لها قوة الإيحاء والتعبير، بحيث لا يقوى النثر على أدائها. ولهذا كـان لكل تجربة شعرية ناحيتان: الأفكار والخواطر المجردة، وهذه في طبيعتها "لا شعرية"، ثم العملية الشعرية نفسها التي تقوم على وضع هـنده الأفكار فـي قوالب خاصة معتمدة على تكرار الوزن والنغمة والقافية والحركة الموسيقية مع مزاوجتها بتلك الأفكار والخيالات والعواطف"..

إذن فالتجربة الشعرية كما يقول "ستيفن سبندر": "إفضياء (١) بذات النفس بالحقيقة كما هي في خواطر الشاعر وتفكيره في إخلاص يشبه إخلاص المؤمن لعقيدته، ويتطلب هذا تركز قواه وانتباهه في تجربته".

وقد يجنح الموقف الذاتى إلى اصطناع الرمز المادى أيا كانت صفته وطبيعته، وعلى أى نحو كانت علاقة الإنسان به. وذلك ليكون تجسيدا للمعاناة الذاتية للشاعر.. وذلك هو الاتجاه الذاتى الرمزى؛ يقول "بندتوكروتشيه" إن الرمزيين يرون: "أن الصور (١) يجب أن تبدأ من الأشياء الماديسة على أن يتجاوزها الشاعر ليعبر عن أثرها العميق فى النفس فى البعيد من المنساطق اللاشعورية وهى المناطق الغائمة الغائرة فى النفس. ولا ترقى اللغية إلى التعبير عنها إلا عن طريق الإيحاء بالرمز المنوط بالحدس.

وفى هذه المناطق لا نعتد بالعالم الخارجي إلا بمقدار ما نتمثله ونتخذه منافذ للخلجات النفسية الدقيقة المستعصية على التعبير"..

وقد تجنح الذاتية إلى الإيغال الرمزى والتطرف فيه، وهذا هو مذهب:
"ما فوق الحقيقة".. أو مذهب: "السيريالية"، الذى يبذل غايته نحسو الصورة الشعرية ذات الدلالة النفسية.. وجمحت السيريالية فى دعوتها الذاتية الرمزية إلى الحد الذى نصحت فيه الشاعر بأن يثق فى الإلهام تقسة كاملة

⁽۱) عس المرجع ص ۲۸۵.

⁽٢) نفس المرجع ص ٠٠٠.



ريستسلم له استسلاما كاملا. فعليه ألا يصنع شينا سوى أن يستقبل الصور التى تنبئق من وجدانه بغير أن يشغل فكره وشعوره. وفى هذا يقول "اندريا بريتون" زعيم النظرف الذاتى أو المذهب السيريالى: "والخيال(1) الجميال لا يحتوى على حل المسائل ولكنه صورة المسألة التى لا تستطيع المعارف الإنسانية أن تتجاوزها، وفيه البرهان على أن شيئا يتجلى ويتألق فى أحلىك الظروف وأقتمها ليأخذ الطريق على الياس".

. . .

ومما سبق نستطيع أن نحدد نوعيات الغموض الذاتي، وهي على هذا النحو:

- أولا، غموض ذاتى حيوى يجسد طبيعة الحياة فى غضارتها ونضارتــها،
 وذلك فى شفافية تجتذب وتستميل.
- * ثانيا، غموض ذاتى متعال على الوجود تعاليا فلسفيا صوفيا يتسامى بالروح والعقل فوق الأصداء المادية.
- * ثالثا، غموض ذاتى فقد الوعى بذاته وبالحياة، فهو فى شطىح رمىزى متوالد ومنداخل ومتناقض بين الرموز والدلالات.

• • •

وإذا جئنا إلى الموقف الاجتماعي، فقد يسأل المرء: إلى أى مدى يمكن أن يكون الموقف الاجتماعي باعثا من بوعث الغموض؛ له خطره على ذات الشاعر إحساسا وشعورا ووعيا، وفكرا وبيانا؟

للإجابة على هذا السؤال المركب فإن علينا أن نعرف المجتمع بما يتفق مع بحثنا: فالمجتمع بصفة عامة بناء إنساني أخلاقي، وهو على صورتين: الأولى، اجتماعية خالصة. والثانية اجتماعية سياسية. ومن

⁽¹⁾ المرجع السابق ص244.



هاتين الصورتين يكون موقف الشاعر من المجتمع. فــالصورة الاجتماعيـة الخالصة هي التقاليد والآداب الاجتماعية والصلات الاجتماعية. نعيش عليـها وبها، فهي تتغلغل في حياة الفرد وقد تشربها منذ بواكير نشأته الأولى.

ومعظمنا يسهم فى تلك التقاليد على اختلاف مسمياتها ونوازعها بدون أن نسال أنفسنا أو نسأل غيرنا: لماذا نتبع تلك التقساليد في تقبل تلقائى ورضا، بل حرصا على التفائى فى النهوض بتكاليفها أو تبعاتها؟ ذلك لأن فيها تحقيقًا لإمكانات أو لتمهيد السبيل إليها. ومع هذا فإننا لا نستطيع أن ندعى أن الناس يتقبلون التقاليد والأعراف والآداب والصلات الاجتماعية تقبلا مطلقًا وتسليماً كاملا. ولكنهم يختلفون أمامها: فرب فريق يسلم بها تسليمًا غير واع ولا مدرك لأهميتها وضرورتها.

ورب فريق يؤمن بها إيمان القناعة المقدسة لما تركه السلف وتواضع عليها الناس أجمعون.

ورب فريق يسلم بها على مضض وكراهة أو يسلم بها متظاهرًا بالإخلاص لها وهو على نية المخاتلة والالتواء.

ورب فريق لا يخاتل ولا يلتوى ولكنه يجاهر بالتحدى الذى لا يعلن عن معارضته للتقاليد والأعراف إعلانا سافرًا مدويًا ولكنه يكتفى بالاحتجاج فحسبه أن يسمع صوته للمجتمع.

ورب قريق لا يحتج فحسب ولكنه يدعو إلى الثورة والتجديد وإزاحة أغطية الثقاليد الثقال واستبدالها بما هو أخلق بعقل الإنسان وكرامة الإنسان وحريته، وفوق هذا كله، بإرادة الإنسان التي تفرض عليه التجديد والارتفاع إلى ما هو أسمى وأرفع.

وهنا يعمد المرء إلى أن يسدل على معانيه شفافية الإبحاء الرمـــزى الذى يشى بالمعانى ويومئ إليها. وللناس آنئذ أن يستيقظوا أو يتتبهوا إلى مـا لبعض تقاليدهم من خطر على كياناتــهم الإنسـانية ووجودهم الاجتمـاعى



رَ مصيرهم الحضارى، ونستطيع أن نسحب هذا أيضا على الآداب الاجتماعية وأشكال التواصل الاجتماعي التي يتعامل الناس بها في قضاء مصالحهم وهي متشجرة متشابكة.

وقد تكون ثورة التحدى، ثورة خروج لتحقيق إمكانات لا تقرها التقاليد والأعراف.. وقد تكون إهدارا للأداب واستعلاء زاريا عليها، وإفسادا لعروة التآصر الاجتماعى التى تؤلف بين الناس. وذلك فى سبيل إشباع نسزوة مسن النزوات أو شهوة من الشهوات. وصاحب هذا السلوك يلزم نفسه بالافتتان فى أساليب التقية والمداراة ليبطل ظنون المرتابين والمتوجسين. إذن فسالغموض الناتج عن الموقف الاجتماعى يرجع إلى عدة أسباب نجملها فيما يأتى:

أولا، تخلف النقاليد والأعراف الاجتماعية وثقل وطأتها على الفكر والشعــور والتفتح الحر للحياة.

ثانيا، عدم استجابة الأداب والأخلاق الاجتماعية للتطورات الحضارية التسى أصبحت بمظاهرها الحديثة مخالفة بل مناقضة لحضارة الأمس. ومسن ثم فهى توجب ضرورة انتهاج أخلاق سلوكية تكون استجابة صالحسة للنطورات التكنولوجية والعلمية الحديثة وتطورات التواصل العالمي بين شعوب العالم.

ثالثا، نزعة التمرد الفطرى الجدلى التى تقف بصاحبها موقف التحدى المناجز لمخلفات الماضى ورواسبه العقيمة.

رابعا، النزعات الغريزية المحتدمة التي تدفع بصاحبها إلى محاولة إشباعـــها عن سبيل غير مشروع أخلاقيا.

خامسا، ثارات لا شعورية غائرة في سواء الباطن تنشد الانتقام مـــن الغــير سواء أكان فردا أم جماعة.



لهذه الأسباب الخمسة يجد الإنسان بصفة عامة والشاعر بصفة خاصة مندوحة أخلاقية إلى الإغماض والتورية والتعمية منتهجًا وسائل سلوكية فنية وأخلاقية لتحقيق المأرب الذي يساوره.

وقد يكون الإغماض قريبًا يمكن الغير من النعرف على المقصود في سهولة ويسر.

وقد يكون الإغماض بعيدًا فيعنت في إدراك المقصود.

وقد يكون أبعد وأبعد فيحوج إلى التفسير والتأويل.

وربما بلغ الإغماض مرحلة الإلغاز فيصد العقل صدا عنيفا، ويحــول بينه وبين الفهم المقنع ولو على شبهة الترجيح.

تلك هي درجات الغموض التي ينزع إليها الناس بعامة فضلا علمي الشعراء وذلك بدافع من مواقعهم الاجتماعية.

• • •

فإذا جئنا إلى الصورة الاجتماعية السياسية فإننا نجدها أشد إشارة وأخصب باعثا وأخصب باعثا إلى الغموض والتخفى.. ونقول أشد إثارة وأخصب باعثا لأنه لا شئ يثير الانفعال ويستفز إرادة الإنسان ويضريها على التحدى والمقاومة، قدر نظام الحكم. فالمعارضة السياسية في إطار الديموقراطية قد تجد سبيلها في رقيق من التغامض الذي يلمح ولا يصرح، والذي يشمى ولا يكشف. فالمعارضة هنا بين العتب والاعتذار، والتذكير.. عتب لأنها ما كانت تود أن تخرج الديموقراطية عن فلسفتها فتميل إلى الجور والظلم والتجاوز بما فيه بغي على الإنسان. ولكن يحدث أحيانا أن تجور الديموقراطية على الحرية باسم الحرية حفاظا على الحرية. وذلك هو الافتراء والانحراف عن سواء الحق. و على الإرادة أن تذود عن حرية الإنسانية، أو إنسانية، الإنسان، أو حق الإنسان في العيش والحياة.



وفى هذه الحالة قد يجد الشاعر أن سبيله الذى يحقق له ما يشاء مسن تصحيح لمسار الحرية هو أن يهاجم أدعياءها مصطنعا الصراحسة طريقت لاسماع كلمته. وربما خشى مغبة الصراحة فيؤثر الإيشاء والإيحاء.. وربما أدرك بشاعريته أن الإيحاء الرمزى أشد إثارة وأبعد أثرًا.

ويكون الموقف السياسي أشد عنفًا وأعتى ضسراوة، وأخطسر على وجود الإنسان ومصيره عندما يكون الحكم دكتاتوريًا. قد اصطنع الإرهساب الدموى والسجن الذى لا أمل في انفراجه في قمع المعسارضين والنساقمين تتفيذًا لما يريد تنفيذه من تغيرات سياسية واجتماعية واقتصاديسة وتقافيسة أو حتى سلوكية شخصية.. في هذا الإطار الدكتاتوري لا يجد الشاعر وقد هددت حريته في صميمها إلا أن يصوب إلى التخفي ما هذا من درجات الغمسوض سبيله إلى التعبير عن معارضته لنظام الحكم، وللحاكم، وللسائرين في ركابسه من المنتفعين والمتآمرين.. وهو هنا قد يمعن في التخفي والإلغاز .. وربمسا خفف بعض الشئ إذا أمن أن تطوله البوائق الدكتاتورية فتبطش به؛ فعليه من ثم أن يتقي شرورها و آثامها بما يسجله من آيات فنية.

إلا أن من الناس حين تدلهم خطوب البغى والظلم وتصارع الفكر السياسي حولهم، أن يصيروا حيارى قانطين لا يعرفول الحاكم منهجا معلوما ولا قصدا مرسوما. ويصبح المجتمع تبعا لذلك فوضى واضطرابا. قد غشت ضمائر الناس غشاوة من الزيغ والعجز عن استبانة وقع خطاهم. آنئذ يصبح عدم وضوح الرؤية سببا في عدم قدرة الشاعر على التصور الصحيح والإدراك القويم. فيكون في تعبيره وتجسيده للنزعات الواقعيسة غامضا غموض نظام الحكم فلا يدرى ماذا يريد ولا بماذا يشير .. وربما أثر الاعتزال وأوى إلى محراب التأمل الذاتي في معان يعز على الكثيرين أن يكشفوا عن مغزاها أو يهتدوا إلى فحواها.



الغموض في الشعر

* شئ من التاريخ

يفرض علينا منطق البحث العلمى أن نبحث ظاهرة الغمــوض فــى الشعر العربى بحثا تاريخيا يسيرا عسانا نهتدى إلى بعض البواعــث الأوليــة التى أدت إلى حدوثها..

وما يجب علينا أن نعيه جيدا ونحن نلقى لمحة تاريخية على تساريخ الغموض في الشعر العربي أن للتاريخ دوره في إحسدات الغموض سواء بالنسبة للمتاقى المتنزوق. فنحن أبناء القرن العشرين حين نقرأ الشعر الجاهلي في كثير من آثاره والسيما عنسد فحوله الأول نشعر على الفور، الا كأننا نقرأ أساطير أو الغازا فإن غموض الأساطير يهون، وغموض الألغاز أيضا يهون. لأننا يمكن أن نقول إن الغموض فسي الأساطيسر والألغاز ناشئ عن الالتواء والاضطراب والخلط. بحيث نعجسز عن الإمساك باطراد جملة واحدة في معقوليتها.

أجل، لا نشعر حين نقرأ الشعر الجاهلى بذلك الشعور؛ ولكننا نجد الألفاظ بغلظتها وتجهمها وصخريتها النافرة تعجزنا عن إدراك معناها اللغوى. وبالتالي مدلولها المعنوى في سياق عبارتها.. وهنا نجد أن المعنى قد استغلق علينا فنحتاج إلى أن نمد أيدينا إلى المعاجم؛ وقد نحتاج أيضا السي المتخصصين كي يشرحوا ويفسروا ويميطوا اللثام عن الأحاجي.

فالغموض هنا لم يأت من الصنعة من حيث الصبغة اللغوية والبيانية، و لا من حيث المعانى المقصودة.. ولكن الغموض يأتى من جانبنا نحـــن لأن



معجمنا اللغوى أصبح مخالفًا للمعجم اللغوى الجاهلي في كثرة منه: في صفائه ورقته وسلاسته ودلالات ألفاظ مه الحضارية والأخلاقية والاجتماعية. ونستشهد هنا بالقصيدة (١) الحوارية التي نشأت بين زهير بن أبي سلمي و ابنه كعب؛ فمما جاء فيها:

تَخْبُ بوصاًل صروم وتُعنسقُ وآثار نسعيها من الدُّف أبكسقُ البلسقُ الدُّف أبكسقُ الأما علا نَشْرُا من الأرض مسهرَقُ جميع إذا يعلو الحزونة أفرق خباء على صقبى بوانٍ مروق خباء على صقبى بوانٍ مروق سماوة قشراء الوظيفين عوهق

زهير: إنى لتعدينى على الهم جسرة كعب: كبنانة القرئى موضع رحلسها زهير: على لاحب مثل المجرة خلتسه كعب: منسير هداه ليلسه كنسهاره زهير: وظل بوعساء الكثيب كأنسه كعب: تراخى به حب الضحاء وقد رأى

* * *

فلما جاء الإسلام الحنيف حدث تحول أصولى فى الشعر العربى فسى مواضيع الإبداع والإنشاء، وفى المعانى الإنسانة الأخلاقية والاجتماعية التى صارت من آداب المسلمين.. وكان أن حدث للغة ذاتسها تطور جنرى أصولى يتفق والمعانى الإنسانية التى جاء بها الإسلام لتكون قادرة على التعبير عن المعانى القرآنية والآداب التى تحدث بها الرسول صلى الله عليه وسلم.. فرقت الأساليب وابتعد الشعراء عن الألفاظ الغللظ ذات الشراسية الصوتية. فأصبحوا لا ينتقون ولا يتخيرون إلا الرقيق العنب الساس من الألفاظ، وإلا الجزل الرصين منها إذا اقتضى التعبير الجزالة والرصانة...

وسار التطور البياني متأثرا بالتطور الثقافي والحضاري والاجتماعي الذي شمل الأمة الإسلامية وقد ضمت أقطارا حضارية شتي في الشيرق والغرب.. ورغم ذلك ظهر نوع جديد من الغموض لجأ إليه الشعراء بفضيل التقرب من الخلفاء ومصانعتهم لنيل رفدهم وجوائزهم .. وكذليك مصانعة

[&]quot; ديوان كعب بن زهير، الباشر: الدار القومية للطباعة والنشر سنة ١٩٥٠، ص



الأمسراء والوزراء وكبار رجال الدولة. فكان على الشاعر آنئذ أن يلجأ إلى ما اصطنعه الجاهليون من العبارات ذات الألفاظ الغلاظ والشراسة الصوتيسة المستغلقة المعنى، وذلك لتحقيق أمرين: الأول، تعظيم الخليفة _ أو الكبير _ الذى ربما كان يطرب لمثل ذلك البيان.. والآخر إثبات اقتداره البلاغى على شرعة كبار الشعراء الجاهلين.. وهذا ما اقتفاه بشار بن برد في مدحه للخليفة العباسي المهدى؛ فقد قال:

ساورت من^(۱) دونه العلتقسل والس من المعدات في اللهين وفسسي الس إذي نكرت امرأ بيبت طسي الحمس يغيطن جمر الفضي وفسد خفستي الآ مستقبلات مسسن كسسل هلهسسرة

جوف أزجى المهرية النجيسا حيص لسهم ألسع أو غليسا سد ركبتسا العاديسة الركيسا ل وغنسى ريعانسه الحديسا قيضا وقيضا تسرى لسه حييسا

وربما جنحت السليقة الإبداعية للشاعر نحو نوع متميز من الغموض كمذاك الحال عند أبي تمام؛ فقد اتهم بأنه لا يقسول مسا يفهم، والحسق أن الغموض الذي جاء به شعر أبي تمام كان سببه توليد المعانى لا توليد الأفكار، وهذا أشد إرهاقها للعقل والخيال والإحساس. كما أنه لجساً السي الغمسوض البلاغي إذا مدح أميرا أو كبيرا النفس السببين اللذين نكرناهما أنفا.

فمن قوله في مدح أبي سعود محمد بن(١) يوسف الثغرى:

نكى الذى لا تنسسالى غلسة وهسوى لتن خدا شاهبا تحسب القسالاس بسه ملقى الرجاء وملقى الرحل فى تفسسر أضحوا بمشتن مبيل السنم وارتفعست من كل قطمى الثرى والأرض قد نهلست

والقوع بالمجد غير القوسع بالعزل القسد تكلسف حنسه شساهب الأمسل المحسود حنسده قسول بسلا عمسسل أموالهم في هضاب المطسل والعلسل ومكشعر الريا والشمس فسي الحمسل

⁽۱) دیوان بشار، حدا، ص۲۲۸.

⁽¹⁾ ديوان أبي علم مى١٨٨.



وفضلا على هذه التوعيات المتميزة من الغموض، فسهناك غمسوض الشعر الصوفى القلسفى، وهو يرجع إلى منهج التسلويل الرمسزى للأفكسار الوجودية التى تكور حول الوجود الإنساني والحقيقة الإلهية، وحقيقة المسلسة الكونية بين الله والإنسان. ومرتبة الإنسان في الوجود، إلى غير تلسك مسن الأفكار الإلهية المتعالية على معارف السواد من الناس.

واقد يكون الباعث على منهج التأويل الرمزى للأفكسار الوجودينة، والاسيما الذي المساتعة أقطاب المسوقية، الحرص على عدم المسلاع عامسة القالس على أفكار الا تحتملها عقولهم، وإلى الحرص على التعمية على السلطة الحاكمة، ومن الذين تهجوا هذا المنهج المسوقي القياسوف ايسن عربسي... قمن قولها؟

إن المحقى بالأنفساس رحسان وإن توجه تحو العرس بطالبها مقامه بالأن الأعراف بسكته مقامه مسافن الأعراف بسكته له من الليل إن حقت آخره إن لاح ظاهره تقسول: قسران قد جمع الله فيسه كسل منقبسة

قالعرش في حقد إن كان إنسان السه العماء وإحسان فإحسان فاحسان واحسان فاحسان واحسان واحسان واحسان واحسان واحسان وجنود العبان السان أو الاح باللام بالام بالام بالام باللام باللام باللام باللام باللام باللام باللام ب

فمما اشتملت عليه هذه الفقلوعة تمسن أفكك الانتفقيقة الإدراك الكات والمعلومات .. وحقيقة المعرفة الفقلية واللعوفة اللحسية مولالإراالله اللقسارق المعادة .. والمعرفة الصوفية واللعوفة اللاحمانية ومنول الألفه الاستفاس ... وكون أن قلب المؤمن عرش الرحمن ...

** ** **

لاله كتاب: "الفتوسات اللكية"، تأليف ارايرعوى الملمغ الثالث المائنلشراط فيما المائلك المائنلشراط فيما المائلة المائلك المائنليس المنافقة المائلة المائ



ولعلنا في هذا الإلماح التاريخي نكون قد أعطينا صدورة قوية محسوسة عن معانى الغموض في الشعر العربي في أطواره المتواترة بين الجاهلية والإسلام.. وبذلك نكون قد مهدنا السبيل لبحث ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث.

倒

الفصل الثانى من شعراء الغموض



على أحمد سعيد

الطائق على نفسه اسما اسطوريا: "أدونيس". وإذا كان لذا أن تعتسرف مكانسة "النوزييس" في عالم الشعر فإن علينا أن نعرف أو لا مكانسه ومنزلت عند التصال ورجو اربيه وعشاق فنه. فهم يفهمونه على وجه يعمد صدى حقيقيا المع كما يحد شاهدا مبينا لما يمكن أن يكون لشعر "أدونيس" من تسأثير على حركة الإبلاع في الشعر العربي. فها هي ذي "خالدة سعيد" أخلص المخلصيين المثللور تقول في مقدمة أعماله (١) الكاملة: "أعمال أدونيس (١) منسخ المخلصيين المثللور تقول في مقدمة أعماله ألى الكاملة: "أعمال أدونيس (١) منسخ المخلصيين المثللورة العربي. تطلق هذه الرحلة من الأساس الكلاسيكي السي خلوية المتعرور الإبداعي الثائر على ذاته باستمرار. ولذلك كانت خرقًا متتابعًا المخلورة الأخور منها تغرض إعادة نظر كاملة في فهم الشعر وفسي رسالته. المخلورة الأخور منها تغرض إعادة نظر كاملة في فهم الشعر وفسي رسالته. ويتعلق المؤومين شعر هو في أساسه صدى للعالم أو ظل، إلى شعر يمدو المؤلفة المؤلمة وعيودة تكوينها من جديد.

مفذااللتناج يتجاوز شعر الموضوعات الذي ينطق من وضع التبعـــــثر الماللتعور اللكلي الذي يبحث عن محاور جديدة للعوالم الذاتية والموضوعيــة،

[&]quot; ﴿ وَالْمِرْبَالِكُلْكُلُمُلُهُ " ، تَالِيف: على أحمد سعيد، ألشهير سـ "أدوبيس"، الناشر: دار العودة، بيروت ــ الساب

المفيلة الموسوع على العلاف).

وعن علاقات جديدة لذلك ينهى التبعثر ويقيم الوحدة خالقسا بذلسك القصيسدة الشبكسة التى يدخل فى نسيجها كل شسئ: الأنسواع والموضوعسات كلسها، الأشكال واللهجات كلها. وإن أدونيس شاعر تلك الدوحة التى تكون الفسرادة البشرية، والدفعة الإبداعية والقلعة الباحثة المتعالية علسى المتحقسق، وليسس شاعر الذاكرة، إنه زارع نار لا قاطف ورد. ومن هنا كانت قسسراءة شعسره بخولا فى نهر التحول ومشاركة فى طقس الخلق".

قخرق العادة الشعرية.. والمغامرة المتصلسة للغة الشعر.. والقلعسة طباحثة المتعالية على المتحقق.. والانطلاق من وضع التبعستر إلى الشعسر الكلي". كل هذا مجرد رص الفاظ لا تعنقيم على معنى معقول. فهى أخسلاط جاءت في صبغة من الشنوذ، فكانت أشبه "بالشبكة" التي يدخل في نسيجها كل شئ". فما تأتي به الشبكة خليط من أشياء: أسماك وطحالب، وأشياء متعفسة من بقايا حيوانات نافقة.. وأشياء صلبة من شظايا زجاج، وقواقع، وعلب من الصنيح الصدئ.

فأية وحدة عضوية موضوعية تؤلف بين ما جاءت بسه الشبكة؟ ألا تتفع تلك الشبكة الصياد إلى أن يلعن "مهنته"، ويلعنه من انتظروا منه خيرا؟ وكذاك شبكة أدونيس التي قذف بها بين مخاضاته النفسية، فجاءت بما جاءت. ولقد لخترنا مما جاءت به شبكة أدونيس قصيدتين. الأولى من: "قصائده الأولى".. والثانية، قصيدة: "المداعة".

> القصيدة الأولى: "رحيل(١) في مدائن الغزالي".. قال فيها: قافلة كالناى والنخيل مراكب تغرق في بحيرة الأجفان

⁽۱) للرجع السابق ص ١٠٥٠.



قافلة _ مُنَّنبُ طويلُ من حجر الأحزان آهاتها جرار مملوءة بالله والرمال: هذا هو الغزالي يجيئنا في كوكب تخصه نساؤنا تصوغ من بهائه الثياب والأحلام واللآلي.

. . .

يبتدئ السقوط في مدائن الغزالي

- من هذه المرأة؟ كل ذكر
يضيع .. كان جيشي
يُذبَحُ تحت خيمة. طريقي
حمراء والمرايا .. كسرتها؟
تقول: كان وجهي
نهرا _ من الغريقُ؟ غصنتُ
نهرا _ من الغريقُ؟ غصنتُ

وأول شئ نتناوله هو عنوان القصيدة. فهل يصح أن نقول: "الرحيسل في "؟ إن ما ورد في "لسان (١) العرب" لابن منظور هو: "رحل إلسي، ورحسل

⁽۱) حـــ۳، مادة: "رحل" ص١٦٨



والرحيل عن، والرحيل على". ولم يوجد: "الرحيل فى". إذن "فالرحيل فى حطأ صريح. وكان من الممكن تجنب ذلك الخطأ لو أن الشاعر استعمل: "ترحل فى"، فإن "الترحل فى" يعنى التنقل بين مواقع محيط مكانى واحد. وهذا أدل على العنوان والكشف عن أن الغاية هى التنقل بين مدائن الغزالى. فهل أراد الشاعر باستعمال حرف الجر "فى" كسر القاعدة اللغوية لافتعال إثارة نفسية عند القارئ استنفارا لخياله كى يعى معاناة الشاعر؟ ربما!!

ويستهل الشاعر قصيدته بقوله:

قافلة كالناى والنخيل

مراكب تغرق في بحيرة الأجفان

ويظهر من هذا الاستهلال أن الشاعر أسيان تعروه حالة من القلق المشع بالأحزان. فخال الدنيا أمام ناظريه: "قافلة كالناى والنخيا". فالقافلة تتهادى في إيقاع رتيب؛ ويتفق هذا مع "الناى الدني المحزون.. "والنخيل"، هو الآخر يتتاسق مع الناى ليضفى غلالة من الجلل على مشهد قافلة الأشجان.

إن سمات المشهد هنا تتجسد في تشبيهات متناحرة ومتنافرة في الشكل والتعبير والدلالة.. فهو يشبه القافلة "بالناى"، والناى يخرج نغما أسيفا كما ذكرنا.. ويشبهها بالنخيل، فهل النخيل شارة أحزان؟ قد يكون، لأن الحالة النفسية للشاعر تستدعى ذلك.. ولكن هناك ما يشككنا في "حكاية" القافلة، فقد اختلط عندها المشبه والمشبه به. ثم يفاجئنا الشاعر بقوله: "مراكب تغرق في بحيرة الأجفان".. لقد أحس الشاعر أن القافلة في قطارها كأنها "مراكب تغرق"، فأين أغرقها؟ "في بحيرة الأجفان".. إن هاهنا ضعف بين في إقامة التناسب التشبيهي.. المراكب تغرق في بحيرة ؟!! فأى مراكب هي تلك؟ واين أغرقها الشاعر؟ في الأجفان التي تشبه البحيرة؟ فأي أجفان هي؟!

فهل رأيت إلى هذا الترحل الذي هو أسرع من ومض البرق؟



من الصحراء.. إلى المراكب .. إلى البحيرة .. إلى الغرق .. إلى الأجفان..

وهنا يوقعنا الشاعر في "مطب"، فهل با ترى رأى القافلة _ أو رأى ذاته _ عن قرب أم عن بعد؟ ربما عن بعد لأنه جعلها مراكب، وربما عــن قرب لأنه جعل الصحراء بحيرة أجفان. ولقد وهم أنه يمكن أن يسبغ علــي كلامه مسحة الرقة في المشاعر بذكر كلمتى: "بحيرة وأجفان".

ثم ينتقل الشاعر بذهنه فجأة لينظر في السماء، ليرتفع بقافلتـــه إلــي عليين؛ فيقول":

قافلة _ مننب كبير من حجر الأحزان

ققطار القافلة يشبه مذنب يمرق ملتمعا في السماء.. وهذا حسن، وبما أن المذنب من مادة صخرية إنن فصخره أو حجره هــو حجــر الأحــزان؟ تجسدت فيه أحزان الشاعر أو أحزان القافلة.. وهكذا فإن القافلة التي كـــانت تهفــو على أنغام الناى وبين مشهد النخيل الجليل، تتقلب في خيال الشاعر إلى مراكب تغرق في الفيافي التي تخيلها بحيرة من الأجفان. وليتها ظلـت علــي هذه الدلالات بعد أن صارت مذنبا يمرق في السماء؛ فقد صارت فــي غفلــة "حجر الأحزان".. وأي حجر يكون هو للأحزان؟ هل هو الحجر الذي يتــالف منه حائط المبكى عند اليهود؟.. العلم عند الشاعر.. وفجأة تدب الحركة فـــي القافلة ويدنينا الشاعر من مشهدها فيجعلنا نسمع أصوات حركاتها وأصـــوات أصحابها. ولكنها لم تكن عنده مجرد أصوات.. كانت "أهات".. حســن جــدا، وماذا كانت تلك "الأهات" تشبه؟. نظر الشاعر بقريحة خياله فبدت له "الأهات" عاليــة جدا، وضخمة جدا، فجعلها جــرارا، والجـرار أوان ضخمــة مــن الفخــار.. فأي خيال هو ذاك الذي يجعل الأهات التي تصدر ها النفس الوجيعة الملتاعة جرارا؟



وليت الأمر توقف عند هذا الحد، فالشاعر بث الحياة القدسية في الجرار، أو بث الحياة القدسية في الآهات؛ فماذا قال؟ لقد قال:

آهاتها جرار مملوءة بالله والرمال

فما معنى قول الشاعر: "إن الآهات مملوءة بالله"؟ هل يعنى ذلك أنها تسبيحات باسم الله؟ وما بال الرمال؟ ماذا تصنع هنا؟ ما دلالتها؟ ما مشابهتها؟ ثم يهيئ الشاعر لنا المسرح ليقيم مشاهد "الرحيل في مدائن الغزالي"؛ فيقول:

يجيئنا في كوكب تخصه نساؤنا من بهائه تصوغ من بهائه الثياب والأحلام واللالي

ويتساءل أى إنسان سوى، وإن لم يكن شاعرا وعلى درجة كبيرة فى فهم المعميات: من الذى "يجيئنا فى كوكب"؟ وأى كوكب؟ أجل، ليس من حقنا أن نسأل عن نوع الكوكب. لكن الدلالة المعقولة التى يمكن أن نتكافها لذلك مع بعد المعنى عن خيال الشاعر، هو أن مشهد جلال السماء ثرى بالمناظر التى تسحر الأعين وتبهج الصدور. والسماء فى ثرائها وبهجتها تكاد تغسرى النساء بأن تخصها بالاحتفاء فتتنقى منها ما تشاء من حلى وثياب وأحالم، فتردان بها، وتردان.

فمن هو الذي يقصده الشاعر بضمير المفرد الغائب في قوله: "تخصه، وبهائه"؟ أهو الله سبحانه وتعالى عن كل تجديف علوا كبيرا؟ أم أنه رب من أرباب الأساطير؟ يبدو أن الأمر كذلك، وهذا ما يصوره المقطع الثاني من هذا الجزء.. فهو يستهله بالافتتاحية التي تشي بما يمكن أن يكون، أو بما يمكن أن نتصور كونه؛ فهو يقول: "يبتدئ السقوط في مدائن الغزالي".



هنا يحار الفكر والذوق والإحساس، بل يحار الخيسال في تفسير المقصود عله يدرك، عله يفهم.. فمن الذي يبتدئ؟ المعنى القريب هنا والسذى يفهمه القارئ من الوهلة الأولى هو "الله".. وذلك هو المستحيل. وهكذا يوقعنا الشاعر في غموض الاستحالة. وأقول في غموض الاستحالة لن باقى الجملة يصرح بذلك تماما إذ يجعل الابتداء، ابتداء السقوط.. فأى سقوط هو؟ أهو السقوط الأخلاقي بالانخراط في مستقع الرذيلة؟ إن الكلمة تدل علي ذلك فقد قرنها بلفظ "المدائن". ولا تكثر مباءات الفساد وبؤر الانحراف إلا في المدن؛ لكن أي مدائن قصدها الشاعر؟ إنه يقول: "مدائر الغزالي"، فأي المدن؛ لكن أي مدائن قصدها الشاعر؟ إنه يقول: "مدائر الغزالي"، فأي الشهرة فأبي إلا أن يشوهها وكأن الإسلام لا يعرف إلا الانحراف الخلقي والابتذال الجنسي؟..

ذلك هو المقصد الذى صوره الشاعر وذلك حيث يوقفنا فجاة أمام منظره وقد التقى ببغى ووقع بينهما التزانى.. فيقول متسائلا، ثم يصور ما وقع:

> .. من هذه المرأة؟ كل نكر يضيع .. كان جيشى يذبح تحت خيمه ..طريقى حمراء والمرايا .. كسرتها؟ ثم ترد عليه البغى بقولها: تقول:

> > کاد وجهی

نهرا .. من الغريق؟ غصت تسد .. نهضت .. كان وطنى يموت

فأى علاقة بين كل "ذكر"؟!! و: يضيع .. والجيش .. والخيمة .. والطريق الحمراء .. والمرايا؟.. وأى علاقة بين الوجه .. والنهر ..



و الغريق؟ و أى علاقة بين الغوص.. و السد .. و النهوض؟ و أى و طن يمـــوت إن لم يكن الجسد الذى كادت شهوة الجنس تقتله؟

. . .

أما القصيدة الثانية التي اخترناها لتمثل أحدث إنتاج للشاعر أدونيسس فهي قصيدة: "المداعة" (1). وقد استهلها بقوله لرفاقه: "اجلسوا لكي أقص عليكم نبأ الدخان..." وقد اخترنا منها الجزء الثالث لأنه يمثل الخليقة النفسية والشعورية والحالة العقلية للشاعر وكذلك الصورة المثالية للتكويس الشكلسي لهذا النوع من الشعر..

ومما جاء في هذا الجزء:

اتبغ جمر دخان _

أينما وضعت حبرك بين هذه الكلمات الثلاث يخرج كتاب في الشهوة لا تكاد تقلب إحدى صفحاته حتى تبين لك الهباء العربي .. وتصرخ.

شكرا لهذه المداعة

بهذا أتذوق طعم الحضور.. في دخان يرقص .. في أنفاس تتناغم حيث أشاهد قطعان رغباتي تتسكع على أرصفة الفضاء

حيث أسأل نفسى هل أرعى هذه القطعان أم أترك لها أن ترعانى؟ وتدعو الهدوء والدأمل والحكمة إلى الجلوس معك تصعفى إلى أصدقاء

المقيل وكل يدخل في غيمه الخاص..

أمطر أيها المقيل غيث المعنى

ليست الأرض لكى تفهمها بل لكى تتأخى معها

ولعلك أن تشطح وتمطر ...

العقل يد بلا أصابع

[&]quot; محلة: "إبداع"، عدد مارس ١٩٩١، ص ١١ (عدد صمحات القصيدة ١٢ صمحة، قطع كبير، المداعة: هو الاسم اليمني للنارحيلة، أو الشيشة، كما تسمى و مصر.

والحياة أول الموت

ويكون لك أن تكشف شهوة الحياة بسحر

يكتشف لكل يوم شهوته

وليست أول الشهوة كآخرها

والوسط شهوة من طبيعة ثانية ..

مسرح بمقعد واحد أنت فيه الممثل والشاهد،

والمشهد نرد فوق سرة الحياة

ثاء/ ثوب القصبة يتلون هو الأحمر بالأسود والأخضر

بتفتق منه عطر يوشوش الهلال الذى تتكئ عليه القصبة حيث المكان سرير يتمدد فيه الزمان هانئًا

صاد/ صوت الماء في القصية مدور

ينتقل على ظهر هواء ينتقل في غيمة من الدخان حيث يتصاعد المقيل محمولا في عربات تجرها أحلام اليقظة

قاف/ القطب شكل لضوء عمودى باطن لا يراه غير المريد جيم راء/ الجوزة الرحيم تحبل لكن باللذة،

سريرك من أهوائي أيتها اللذة ورضاعك من ثديين لا أسميهما

قاف/ القفشة على النار تاج من النور

القفشة على النار ثُنْزُعة لطائر نزل لتوه

من حدائق السر

. . .

عندما نحيط هذا الجزء من القصيدة ومعه العنوان والافتتاحية بنظرة عامة فإن انطباعنا الأولى عنها أننا نقرأ أمشاج من قصة مفككة الأوصال لا



تعطى تناسقا له تواتر منطقى. فالشاعر يمزق التناسق ويوقف التواتر لغير سبب معقول يمكن تأويله أو حتى التماس سبب بعيد له. ولكن تقع انقطاعات فجائية بين العبارات، فإذا الفكرة في حالة من فقدان التوازن تضيع قدرة القارئ على إدراك مرامى "الكلام". وكأنه أمام مشهد من جماعة من الناس مختلفة يتراطنون فيما بينهم كل بلغته التى لا يعرفها الآخر..

وفى الانطباع الأولى لا تخالجنا أدنى أثـارة مـن انفعـال عـاطفى إيقاعى. الإيقاعيـة معدومة تمامًا فى القصيدة بحيث لا نستطيع أن نقول إننـا نقرأ شعرًا يخالطه نثر، أو نثرًا يخالطه شعر، أو حتى نثرًا له إيحاء بشاعرية صاحبه. ولكنها ألفاظ متراصة فى عبارات موجزة يتعاظم بها قائلها فى نفخة جوفاء حتى ليخيل إليه انه يستطيع أن يحرك بها الأفلاك فى مداراتها.

وكذلك جاءت الصورة الأولية الكلية لهذا الجزء من القصيدة.. وباقى القصيدة على غرارها.. وإذا سأل بعض الآحاد: ترى، أما من تعليل أولى بمكن أن نفسر به حالة الشاعر وبالتالى ندرك به معانى القصيدة؟

أرجو من القارئ الكريم أن يضع أمام عينه هذه المعادلة ويحاول أن يجد لها تفسيرًا وهي:

المداعة × الشيشة × النارجيلة × الجوزة + تبغ + جمر - س دخان

إن الشاعر على أحمد سعيد الذى لقب نفسه بـ "أدونيس"، يصف لنا مشهد حشاشين فى لحظات الانتشاء الجنونى بالمخدر .. ونحن لا نتهمـه ولا نحجر عليه، فهو حر فى حياته "الشخصية" فيزهقها على أى مذبـــح شاء.. أجـل، نحن لا نتهمه ولكننا نجسد كلامه من واقعه الصريح الذى لم يحاول أن يستتـر منه. فقد تغنى به وترنم متكلفًا وقار الحكمـاء الذيـن عجمتـهم تجارب الزمان.. نقول هذا محتكمين إلى طبيعة الدخان نفسـه. فالدخـان، دخان تبغ، والتبغ أيًا كان نوعه ومهما كانت كثافة دخانه وضيق الحيز الــذى يوجد به، يحدث من الآثار العقلية والعصبية والنفسية والسلوكية مـا يقلـب



الحياة السوية للإنسان رأسًا على عقب. فإذا هو في حالة من الذهانية المنتشية بمخدر الحشيش إلى حد الغيبوبة..

قلت: نحن لا نتهم على أدونيس بشئ من ذلك ولكننا سنشهد حالاته السلوكية والنفسية والعقلية، ومدى تماسك عباراته وهو يعالجها معالجة واقعية في مشهد من مشاهد "المقيل"(١)

يفاجئنا الشاعر بثلاث كلمات _ بدل الدقات التقليدي قانسى توذن بارتفاع ستار المسرح _ ليهيئنا شعوريا وخياليا وعقليا أو ليهيئ وعينا الفنسى ليشهده وهو يترح فى طرب شهوانى محموم وسط تلافيف الدخان المتصاعد من: "المداعة، النارجيلة، الشيشة، الجوزة".. أما الكلمات الثلاث فهى: "تبغ .. جمر .. دخان".

ثم نرى الشاعر يخرج بسحنته من بين دواخين "التبغ" ليقـــول لمـن يشهده أو يقرأه: "أينما وضعت حبرك بين هذه الكلمات الثلاث يخرج كتاب فى الشهوة لا تكاد أن تقلب إحدى صفحاته حتى يتبين لــك الـهباء العربــى ... وتصرخ شكرًا لهذه المداعة".

ففى قوله: "أينما وضعت حبرك بين هذه الكلمات"، تعبير طريف يشى بمعنى التفسير.. أى لو أتنا فسرنا الكلمات الثلاث ووصلنا ما بينها من معان متكاملة لخرجنا منها بكتاب ... وإنه لكتاب الشهوة". والشاعر هنا صادق فى إدراكه وفى تصوره لما يحدثه التبغ المطعوم بالحشيش وهو يحترق بالجمر من استثارة لإمكانات الاشتهاء الجسدى، فى ضراوة جموح لا تعرف ارتداع الضمير أو استخذاء الحياء.

ويحدد لنا الشاعر نوع هذا الحشيش فهو الحشيش العربى الأصيل!!.. ومما يجعلنا نذهب إلى هذا التأويل هو أن على أدونيس صور دخان التبغ

⁽١) هو وقت القبلولة حيث يخلد فيه اليمنيون إلى تعاطى مخدر "القات" وما يتبعه.



المُحسِّسُ أبلغ تصوير وأدقه. ولعله في هذا فاق ابن الرومسي في دقية الوصف للمحسوسات. "فالهباء" غبار شبه دخان ساطع فيي السهواء؛ قيال الشاعر العربي القديم "رؤبة":

تبدو لنا أعلامسسه بعسد الغسرق فى قِطَسع الآل وهَبـسوات الدُقـسق

وكذلك دخان الحشيش حين يخرج من أفواه مدخنيه ليحلق فوق رؤوسهم. وذلك ما يقرره ويؤكده الشاعر في قوله: "كتاب الشهوة": "لا تكساد أن تقلب إحدى صفحاته حتى يتبين لك الهباء العربي".. وكسأن العرب لا يعيشون إلا في دخان المخدرات فهم أبدًا في حمأته لا ينزعون!!

ثم يقول: "وتصرخ شكر" لهذه المداعسة".. والصسراخ هو أنسب الأصوات لجلسات الصخب والقصف والمجون.. أجل، حق على الشاعر أن يصرخ شاكر"!: "المداعة، الشيشة، النارجيلة، الجوزة" بما وهبته من نعمة ليس لها مثيل؛ فهو يقول: "بها أى بهذه المداعة أتنوق طعم الحضور في دخان يرقص في أنفاس تتناغم".. فأن يتنوق على ادونيس طعم الحضور فيان معناه أن تنوقه إحساس فعلى بحلاوة الانتشاء. وهذا هو طعم الحضور حيث تتواصل التوترات المادية مع الأوطار النفسية في تجاذب متبادل فيه يرقص الدخان وفيه تتناغم الأنفاس. وهي الأصوات التي تخرج من غابسة الجوزة عندما يجتذب منها المتعاطى لأنفاس الحشيش.

وهنا تقع تخبلات نفسية تعتور الذهن المُخدَر فيتصور مسا شاء أن يتصور مما لا يستقيم مع الرؤية السوية للأشياء أو مما لا يستقيم مع الوعسى الواعى بذاته والذى لم يذهله المخدر عن وجوده .. تخيل على أدونيس وهو يين سكرة الدخان المتراقص وأنغام الأنفاس التي يسحبها ويكركرها(۱) تخيل الدخان في انطلاقاته التي تعلو الرؤوس قطعانا من الماشية، وصار يسائل

⁽١) الكركرة: التجميع والتقريب بصوت ظاهر.



نفسه: "هل أرعى هذه القطعان أم أترك لها أن ترعانى؟".. ورعى القطعـــان هنا له معنيان: فإذا كانت هى التى ترعاها فإنه يقبل عليها، وإذا كانت هى التى ترعاه فليترك نفسه لها تفعل به ما تشاء.

ثم يصف الشاعر سنة من الهدوء النسبى الذى يصيب زمرة المقيل.. وهو فى وصفه يوجه دعوته إلى "ضمير المخاطب" الذى لا نعرف من هـو؛ فيقول: "وتدعو الهدوء والتأمل والحكمة إلى الجلوس معك تصغى إلى أصدقاء المقيل.. وكل يدخل فى غيمه الخاص_" إن الهدوء، والتأمل، والحكمة الفـاظ ثلاثة ينتاسق كل مع الآخر لتصور السكيتة اتى تخيم على القـاعدين؛ وكان المخاطب ولعله الشاعر نفسه - يجالسهم أو يجالسونه حتى يصغى اليهم.. وهنا معان متداخلة فحواها: أن عليك يا مخاطب أن تصطنع للـهدوء والتأمل والحكمة أبدانا وتدعوها للجلوس معك لتصغى إلى أصدقاء المقيل فتنتشى بحديثهم.. ولكن هل سيستمع المخاطب إلى شئ من حديثهم، أم أن لهم حديثًا خاصنا لا يعرفه سواهم أو لا يعرفه إلا من ارتفع إلى مرتبتهم، أم أن لهم ذلك قان يستطيع أن يسمع شيئًا، ولم؟ لأن لكل منهم غيمه الخاص أو غيبوبته الخاصة، أجل: "وكل يدخل في غيمه الخاص"..

أرأيت إذن يا قارئى العزيز؟ ليس هذا غموضا رمزيا ولكنه السهدوء المضطرب في أعمق لحظاته.. وفجأة يصرخ الشاعر وقد انتشى بخمر المداعة مناديًا المقيل ذاته كرمز لعملية تغييب أصدقاء المقيل. وهنا تخرج منه العبارات متناحرة فيقول:

"امطر أيها المقيل غيث المعنى

ليست الأرض لكى تفهمها، بل لكى تتأخى معها

ولعلك أن تشطح وتمطر ."

معان غامضة وعبارات أكثر غموضنا.. فهل يمطر المقيل وما المقصل وعبارات أكثر غموضنا.. فهل يمطر المقيل وعبارات أى معنى يقصده الشاعر؟ هل يعتبر دخان



الجوزة، أو غبار الجوزة الغموس هو غيث المعنى؟ ما معنى جملة: "ليسست الأرض لكى تفهمها"؟ الجملة بحالتها هذه توقع فى حيرة: الأرض لسم تخلسق لكى نفهمها؟ فكيف نحيا عليها إذن؟ وكيف نتآخى معها؟ هذا ما يتسساءل بسه إنسان حسن النية، مستقيم السريرة. ولكننا وقد عرفنا أولية الأحداث التى يدور بها المشهد، نقول: إن الأرض لم تخلق لكى يحياها الإنسان فى تعقل وتفكسر ووعى يقظ، إنما خلقت لكى يتآخى معها أى متعانقا وإياها فى ديمومسة مسن الغيبوبة المخترة.. ثم يطالب الشاعر الضمير الذى خاطبه بأن يطلب اللذة فى تهسور أخرق عبر عنه "بالشطح"؛ فيقول: "ولعلك أن تشطسح وتمطسر _" .. وما الذى يمطره المقيل؟ دخان الجوزة؟!!

ثم يأتى الشاعر بعبارتين تكشفان لا عن تكثيف للدلالة الرمزية لكسن عن تسخيف للعقل وتسفيهه، بل إفساده؛ فهو يقول:

"العقل يد بلا أصابع

والحياة أول الموت"

فكأن العقل عالة على الحياة .. والحياة إلى فنساء، فعلسى المسرء أن يحياها في لذتها، ولكن أية لذة؟ إنها لذة الإشباع الجسدى .. ولا غرابسة فسي ذلك فمشهد المقيل ودخان: "الجوزة، المداعة، الشيشة، النرجيلة"، يغرى بسسه ويفتن الأجسام إليه. وهنا يفاجئنا الإسفاف المكشوف فيقول الشاعر:

ويكون لك أن تكشف شهوة الحياة بسحر

يكتشف لكل يوم شهوته

وليست أول الشهوة كأخرها والوسط شهوة من طبيعة ثانية

إذن فهو غائص فى الشهوة متفانيا فى سبيلها، فانيا فيها حتى أنه فقد معقولية التكوين الشكلى للصور فى كلماتها. فكل ما يشغله شهوة يكتشفها أو تكتشف له.. وفقدان معقولية التكوين الشكلى للصور فى كلماتها يأتى فلسمى هذه الصياغة الملتوية، فهو يقول: "ويكون لك"، فما معنى ذلك؟ هل يكسون



من حقه أم من واجبه، أم أن له الخيار؟.. وعبارة: "أن تكشف شهوة الحياة" فهل الكشف هو البحث أم مقارفة اللذة؟ وإلى أى شئ ترمز عبارة: "شهوة الحياة؟ هل ترمز إلى مجرد الحفاظ على البقاء؟ أم هى الشهوة الجسدية، أم شهوة المال والبنين؟.. ثم تأتى لفظة: "بسحر"، فأى سحر هو ذاك القادر على اكتشاف الشهوة؟ أهو سحر الجمال؟ أم سحر الزينة؟ أم سحر الفطرة؟ حسب المقولة الأولية للشاعر فهو سحر دخان: "المداعة الجوزة"، المضمخة بالحشيش.. ونلاحظ هنا "تكتة" بلاغية دقيقة .. فالشاعر يستخدم في السطر الأول الفعل المضارع "تكشف"، وفي الجملة الثانية الفعل المضارع "تكشف"، وفي الجملة الثانية الفعل المضارع الكتشف". ففي الفعل الأولى دلالة على تلقائية الفطرة وهي تتعرف.. وفي البالهاث وراء الإشباع..

ويحاول الشاعر أن يصطنع الرمز الفلسفي فيقول:

وليست أول الشهوة كآخرها والوسط شهوة من طبيعة ثانية.

أما أن أول الشهوة ليس كآخرها، فهذا أمر يدركه كل كائن من البشر .. ولكن رمز "الوسط" هنا هو الذي يعف الإدراك السوى عن الإشارة إليه..

ثم ينطلق الشاعر في حركة مفاجئة بثلاث جمل مخاطبًا شبحًا من الأشباح مثله له دخان المداعة المعقود فوق أدمغة: "أصدقاء المقيل" _ وكانت الجمل الثلاث:

مسرح بمقعد واحد أنت الممثل والشاهد

والمشهد نرد فوق سرة الحياة

لو أن إسانًا أسمعنا الجمل الثلاث وهو محملق في الهواء لقلنا إنه واحد من اثنين: إما إنسان معتوه، أو أنه ممن يستحضرون العفاريت فيما يزعم العامة وهو أمر يبعث على الرثاء:



مسرح بمقعد واحد .. كيف؟ والمتفرج هو الممثل، فأين يجلس أنند؟ على المقعد أم على خشبة المسرح؟ وهل إذا جاء بحركة مسرحية متقنة وبإلقاء حوارى متقن، فهل يصفق لنفسه قاتلا: "برافو" يا ممثل يا متفرج؟ أم يقول: "برافو" يا متفرج يا ممثل؟ إن الشاعر كلف نفسه مشقة التفلسف الرمزى؛ فقوله: "مسرح بمقعد واحد أنت الممثل والشاهد".. معناه أن لكل إنسان وجوده الخاص به لا يزاحمه عليه أحد. إنه يستلهم ذاته ويقومها في أن واحد فهو بلغة الوجوديين: الذات والغير معاً. فهو يدرك ذاته مسن الخارج على أنها موضوع.

وإن في قوله: والمشهد نرد فوق سرة الحياة"، معانى الحظ والمصادفة واللذة. وهذه هي الدنيا، أو هذه هي الحياة التي لا ينبغي علي الإنسان أن يسعى إلى سواها.. "قالمشهد"، هو السعى إلى اللذات والشهوات، والنرد هيو الحظ الذي يجب على الإنسان ألا يهمله لأنه وحده الذي يذيقه حلاوة الشهوات في ذروتها العليا، في "سرة الحياة".. أليست لفظة "سرة" هنا تجسيد رموز الشهوة الجسدية بكل معانيها ورموزها؟

. . .

وفى "غيم المقيل" يحاول على أدونيس وهو فى انبهاره المداعسى أن يتذوق مشهد: "المداعة أو الجوزة" تذوقًا فنيًا فيصورها وهسسى فسى زينتها وزخرفها الذى يخلب ألباب النين يشدون "الأنفاس المنتاغمة. وفى هذا الجزء كان الشاعر بارعًا فى التصوير الجمسالى" للمداعسة، النرجيلسة، الشيشسة، الجوزة".. فجاء بالوصف على شكل يبدى المفاتن الجسدية للجوزة، الشيشسة، النرجيلة، المداعه"، وهى فى أبهى زينة لها. وقد حاول الشاعر أن يستجيد فى وصفه تركيبًا بيانيًا طبيعيًا ليظهر اقتداره الفنى فى التصوير والإغراء مغسا. مستهلا كل صورة بحرف مناسب وكأنه المفتاح الموسيقى للنغسم، فوصسف



قطعة النسيج الملتفة حول خرطوم النرجيلة أو قصبة الجوزة بأنها توب .. وأى ثوب!!

قال:

ثاء/ ثوب القصبة يتلون هو الأحمر بالأسود والأخضر يتفتـــق منـــه عطــر يوشوس الهلال الذي تتكئ عليه القصبة.

حيث المكان سرير يتمدد عليه الزمان هانتًا

وقبل أن ننظر في هذا الكلام فإننا نقول: هل عبـــارة "بِتفتــق منــه" صحيحة لغويًا؟

إن اللغة العربية تتتزه عن هذا الخطأ. لقد جاء بها: "تفتــق بــــ" .. فتقول: تفتق بـــــة الجملــة: بتفتق بعطر..

ونعود:

إن القصبة تتكئ على قطعة من المعدن تشبه الــهلال، وكأنــه - أى الهلال في جلسته _ ينشق عطر ثوب القصبة .. لا، بل إن العطر هو الـــذى "يوشوش الهلال".. إن لفظة "يوشوش" معرقة فـــى العاميــة، فــهل يصــح استخدامها هنا؟ يقول البعض: لاضير، إنها من صلب واقعية المعاش، فــهى تجسد المعنى الكامل الذي يريده الشاعر..

وقد يكون هذا مستملحًا لو كانت المسألة تقتضيها ضرورة شعرية، أو يقتضيها التركيب الفنى للصورة، أو يقتضيها قبل كل شئ عجز الفصحيعن الوفاء بالتعبير عن الإحساس الخيالي للشاعر .. لكن لا شئ من ذلك كله..

وما العطر سوى دخان الجوزة، فكأن الهلال بمثابة السرير الذى يتكئ على السهلال يتمدد فيه الزمان هانئا.. والحق أن على أدونيس هو الذى يتكئ على السهلال



و هو الذي يتمدد هانئًا.. ولكن لماذا لا يكون المكان هو الوكر الذي يجتمع فيه أصدقاء المقيل؟!

ومن ثوب القصبة إلى صوت الماء الذى يحدثه من يجرون الأنفساس المنتاغمة فيقول، وكأنه أنفذ عينيه في داخل القصبة فرأى حركة الماء وهسو يعانق الدخان قبل أن ينطلق إلى آناف الجالسين وأدمغتهم _ يقول:

صاد/ صوت الماء في القصية مدور

ينتقل على ظهر هواء ينتقل في غيمة من الدخان حيث يتصاعد المقيل محمولا في عربات تجرها أحلام اليقظة.

فلا يحسبن أحد أن الدخان يخرج مترجلا فهذا مما لا يليق بمقامه.. إنه يخرج في عربات مطهمة تعشقها النفوس قبل العيسون.. ماذا؟ دخان الجوزة يملأ عربات تسيرها شهوات.. إن ها هنا تصويس غليظ للحس الشهواني..

ثم تبلغ غيبوبة الجموح أقصاه حين يرى الشاعر الدخان فسى شكسل عمسود من الضوء. وتلك هى نشوة الفناء فى ذات الجوزة وهى أعلى مقامات الوجد لا يبلغها سوى المريد؛ فيقول:

قاف/ القطب شكل لضوء عمودي، باطن لا يراه غير المريد

وهكذا يستعير الشاعر بعض رموز الصوفية مثل: القطب، والباطن، والمريد .. ليضفى على تهيامه بدخان الجاوزة نوعا من العشق القدسى.. فهل هذا نوع من التجريد الوجودى النفسى الذى عبر عنه ابن عربى بقوله: "إنه إماطة السوى والغير عن القلب والسر"؟

وفى هذا المقام بيلغ الشاعر غاية السقاط فى التصوير الشكلى والدلالة الرمزية. فيقول فى انفعالات تصويرية متسارعة:

جيم راء/ الجوزة الرحيم تحبل لكن باللذة

سريرك أهوائى أيتها اللذة



ورضاعك من ثديين لا أسميهما

لعل الشاعر في هذه الفقرة قد حقق غاية الجموح في تصوير علاقات الفطرة بين الذكر و الأنثى. ونحن إذ نعف عن الإشارة المباشرة إلى ذلك التهالك فإننا نعرض تلميحات خاطفة حسب القارئ الكريم أن يدرك ما وراءها..

يقول الشاعر على أدونيس: "الجوزة الرحيم"، فلمساذا جاء بلفظة:
"الرحيم" وهى اسم من أسماء الله آلرحمن؟ لماذا يأتى بالكلمة التى يمكسن أن تستعار لشئ آخر فيه طهارة ونبالة بدل أن يجعلها وصفًا "الجوزة"؟ لكن هله هل يعنى "الجوزة" حقًا أم أنه يقصد أداة أخرى؟ لماذا جاء بلفظ "الرحيسم"؟ هل ليلفت الانتباء إلى عضو جسدى مشتق من الفعل الماضى "رحم"؟ يظهر أن الأمر كذلك لأنه تصور أن "الجوزة" تحبل باللذة، أى بفعل اللذة .. فأى مكان يكون للجوزة إذن؟ إنه سرير أهوائه. ولذلك فهو يستصرخ اللذة قسائلا: "أيتها اللذة"، وذلك إرواء لشهواته وإرضاء لنزغاته الجسدية المحتدمة..

ثم جاء فى السطر الثالث بثلاث كلمسات لها غموضها الخساص واستسرارها الرمزى المتميز الذى لا يعرفه سوى على أدونيس. فهو يقول: "ورضاعك من ثديين لا أسميهما". فأى رضاع يكون هو؟ هل هو الرضاع الذى يعرفه الناس بالنسبة لأطفالهم؟ أم أنه نوع آخر؟ إن على أدونيس يتملّح ظنا منه أنه يضفى شيئا من رونق الرمزية على المعانى التى تخيرها .. غير أنه وإن لم يسمها فقد فضحت نفسها، ففضحت الجوزة .. وفضحت السرير .. ثم تأتى الخاتمة بقوله:

قاف/ القفشة على النار تاج من النور

القفشة على النار

قنزعة لطائر نزل لتوه

من حدائق السر



إن على أدونيس يسعى من أجل بهرجة بيانية يخادع بها نفسه ويخادع بها الناس؛ فالألفاظ التى احتفى بها وهى: النار، والنسور، وتساج، وطائر، والسرر. هى فى التصوف مفاتح لعوالم نورانية، فيسها الوضوح، وفيها الصفاء وفيها الكشف. إذ لم يعد الرمز سرا عند "المريد".. وكيف يكون وقسد عاناه ونعم بمعاناته؟ وتذوقه ونعم بحلاوته ووجد فيه ذاته ووجوده؟

لكن النسق التصويرى الذى جاءت عليه ألفاظ الشاعر تعبر عن مادية جاسدة فتتت إنسانها عن وعيه فهو لا يرى سوى الجوزة بأدواتها وآلاتها. ومن آلاتها القفشة والنار التى يحترق بها التبغ الغموس.. هذا إذا فهمنا القفشة على أنها الغطاء الذى يوضع فوق نار الجوزة..

ونتساءل هنا: ما بال الطائر؟ هل هو رمز على الإنسان السذى فقد وعيه فهو يهرف بما لا يدرى غير محتفظ بسره في صدره؟

* * *

تلك صورة من صور الغموض .. عرضناها، ولا نزيد ...



4

حسن طلب

يطمع في أن يكون شاعر العصر الحديث، بل شاعر العربية كلها من أزلها إلى أبدها..

لا نقول هذا جزافا، ولا نقوله افتراء أو تجنيا؛ ولكن:

- * من واقع ما خطه في الورق.
- * ومن واقع نظرته إلى ذاته ونظرته إلى الغير.
- * ومن واقع تقديره لتاريخ أمنه العربية في ماضيها وحاضرها ورجائه فــــــى مستقبلها.

ونمهد لما خطه في الورق بقصيدة: "بنفسجة".. فقد جاء فيها:

ولمن خبب العيش؟

للميس ..

ولمن قديس؟

للميس ..

ولمن جالسة وجليس؟

للميس ..

-- -- -- --

ولمن خوف (فؤادة) من (عتريس)

للميس ..

ولمن نتقاطر من ديروط ومن برديس؟



للميس ..

ولمن نمسح جوخ وزير أو نتكالب حول رئيس؟ للميس ..

. . .

ولقد رثا الشاعر الكاتب فرج فودة بقصيدة: "صلوات للنيل"، وكان مما قاله فيها:

أقسمت بالملك بالنور والحلك بدورة الفلك أن أستعيد لك يا نيل منزلك

ولكن الشاعر اصطنع الغموض صبغة لإضفاء الرصانة على الرثاء؛

فقال:

هجموا فكان الجهل والمرض أوكوا الرشاء على الدلاء وخوضوا خلف الدليل وقايضوا بالنيل واقترضوا شبهتهم هيهات إن فصيلهم في المعجم انقرضوا النيل يعرفهم في المناب النيل يعرفهم فإن النيل يبحث ثم يفترض ألنيل يعترض عرض النيل يعترض النيل النيل يعترض النيل يعترض النيل ال

وتأتى الجملة الثانية بثلاثة ألفاظ هي من معجم الشعر الجاهلي التي يصعب على كثيرين من المثقفين أن يعرفوا معانيها _ ولهم عذر هـم بغير شك.. فلفظة: "أوكوا" من كلمة: "وكاء". والوكاء رباط القربة الذي يُشَـدُ بـه



رأسها.. و"الرشاء"، الحبل الذي يُربط به الدلو. والدلو مفسرد دلاء .. وفسى الجملة الثالثة تزداد كثافة الغموض، وذلك حيث يقول:

وخوضوا خلف الدليل وقايضوا بالنيل واقترضوا شبهتهم

> هيهات إن فصيلهم في المعجم انقرضوا ثم يقول في مقطع آخر جمع بين الغموض والخلط: الأولوية لي

ولست أرى على حوض سوى حوضى أنا لست المسيبسى و لا الأمزون كى أغزى إلى أمس قريب ثم أنسب للغزاة الحاكمين وأنتحل والحاكمية لى

غداة غد سيعلو ذلك الصوت الخفيض ويستفيض ويستفيض

وسوف أظهر مرة أخرى الأكون آخر من يفيض الساعة .. الساعة .. العَجَلَ .. العَجَلَ

• • •

ثم ننئقل بعد هذا إلى قصيدته: "الجيم تنجح"، وقد قدَّم لها بمــا عَـدَّة تصوير الذاته؛ فقال: "هذه هى سمط الدهر، إنها آية سيختصم حولها الناس كما لم يختصموا من قبل، وسيقول فى تأويلها النقاد ما شيئ لهم أن يقولهوا".. وليدلل على أن قصيدته هى "سمط(۱) الدهر"، وأنها "آيــة سـيختصم حولها الناس"، فإنه قال فى مستهلها:

⁽۱) نشر العن في بحلة "إبداع" عدد ديسمبر ١٩٩١.



جيم جمزت أم جيم بجمت؟ جيم من يأجوج ومأجوج تَجِخُ وتأجرُ جيم كالجلواز الأعْجَرُ

وجهاداها: إجهاض الجيم المسجونة.

بین الجامع و المتجر أم جیم تتهجی و تجاهر:

جيم تتفجر

بمثل هذا الخلط يريد الشاعر أن يستوقف الذوق الجمالى عند النساس اليسمعهم آياته. ولا شك أن لألفاظه معانى مستقرة فى بطون المعاجم تجهد من يستخرجها ويصيبه الشقاء .. فكيف الحال إذن حين يحاول أن يخسرج منها بمعنى أو إحساس براحة جمالية يتفتح لها الفكر وينتشى بها الشعور؟

ثم يستكمل الشاعر تصويره لإحساسه بذاته بأنه وحده أعظم شاعر في تاريخ الشعر العربي. وأن "كلامه" سيكون آية الشعر، وآيمة العبقريمة العربية في ماضيها وحاضرها ومستقبلها؛ فقال: "أجل، تحتاج الجيم إلى عبقرية شاعر فحل، وأنا لا يفصلني عن "المتنبى" إلا أحد عشر قرنا وجيل من النقاد الجهابذة وراوية اخضر الذاكرة. إذ ما الذي يستطيعه "المتنبسى" إن أراد يوما أن يتجيم سوى شئ شبيه بما قلته أنا في لحظة غير جيمية".

هكذا تصور الشاعر نفسه أعظم من المتنبى وجيل النقاد الجهابذة السابقين. ثم ساق تدليلا على هذه العظمة وتأكيدا لها، قصيدة على غرار جاهلى.

فقال فيها:

شمآبیب عینیک مسن هاجسها؟ أم رسم دار ومسن مسنزل أمسن غسادة نسم هندامسها

كان مسن الوبسل أفواجسها! وعيسس تذكسرت أحداجسها؟ فباهى زبرجدها عاجسها عاجسها؟



فزانت _ وما زانها _ تاجها تـ تـ ومروح وترجـ ع أدراجـ ها كـ ان السماء وأبـ راجها

ثم يصل بتصوره لعظمته إلى ذروة التخبط؛ فيقول: "و لأنه أطماعى كاجيامى لا حد لها فإننى لن أرضى بأقل من أن يعمد كل من كان اسمه خاليًا من حرف الجيم إلى تجييم اسمه ليصبح "على" جليا، ويصبح "كمال" "جمالا". أما من كان اسمه مزدانا. بحرف الجيم مثلل "نجيبب"، و "جابر"، و "جرجس"، و "وجيه"، و "ماجد"، فيعمد إلى أن يجعل بقية الحروف كلها أجيامًا. فيحدث لأول مرة في تاريخ اللغات أن تتوحد الأسماء بينما تتمايز المسميات.

و لأنى أيضًا لا جمهور لى فلن أرضى بأقل من أن أُطِلل بعباوتى أربعين شاعرًا، لكل شاعر منهم أربعون مريدا، لكل مريد راية وجماعة فيجتمع لى بذلك ملأ عظيم أقرأ عليه قصة طريفة جيمية القافية أوجزها لكم هنا في كلمة بعنوان: "الجيم تتجح".

ومن العجيب أن الشاعر يتهم من يهاجمه بما يكشف عن عدم قدرته على التمييز بين دلالات المفاهيم؛ فيقول: "سيقول قوم إنها (أى قصيدته هذه) آية بينة الافتعال لأنها ليست سوى استعراض لغوى لمهارة اللعب.. وهذا قول مردود عليه.. فاللعب عند نفر من الفلاسفة العظام مبدأ جمالى من الطراز الأول"..

أما أن "اللعب عند نفر من الفلاسفة العظام مبدأ جمالي من الطــراز الأول"، فهـنده حقيقة لا ريب فيها. ولكن الفلاسفة العظــام أصحـاب فكـر إنساني، وبيان جمالي، خدموا به البشرية و لا زال له تأثيره إلى اليوم.

أمر آخر: إذا كان اللعب مبدأ جماليًا، فالجمال تتاسق وتكامل، والجمال وضوح وبيان، والجمال سحر متواتر أخاذ، يفهمه أبناء أدم



ويستريحون إليه ويستمتعون به. ومن هنا لا نستطيع أن نعد مسا جاء بسه الشاعر نوعًا من اللعب لأنه فقد مقومات اللعب وفقد مقومات الجمال.

ومن العجيب أن الشاعر يستشهد "بفر دريك شيلر": "في نص رفيع له حول التربية الجمالية للإنسان"، فكان أن شوه النصص وأحاله إلى مسخ مستهجن؛ فقال:

جيم لعلم الجفر كالزنجفر موجزة لأن وجارها كوجائها جيم لإنجاز الحوائج في جميم الجدب أو إزجائها جيم لتمجيد النماذج كل جيم أنجبت جيمين من جرائها

ثم يتخيل الشاعر أن آيته مستوحاة من كتب التراث فتوهم أنه خبير بها؛ فقال: "وسيقول قوم آخرون: إن هذه الآية مستوحاة من عنوان كتاب تراثى قديم هو "كتاب الجيم". وهذا قول مردود عليه أيضنا إذ كان الأولى بالاستيحاء كتاب تراثى آخر بعد شهرة هو كتاب العين". ثم يُنصنبُ الشاعر نفسه مؤرخا للشعر العربى، فيقول مقارنا وناصحا في تعال مذهل: "ثم كيف لم تفطنوا أيها الأدباء الفصحاء إلى أنه حتى في التراث الفصيح لم يضطهد حرف مثلما اضطهدت الجيم؟ وإلا فدلوني أيها الشعراء النحارير على جيمة محترمة في الشعر العربي كله من الأفوه الأودي، إلى الأفوه الطهطاوي باستثناء جيمتين اثنتين، أولاهما جيمية ابن الرومي (أمامك فانظري أي باستثناء جيمتين اثنتين، أولاهما جيمية ابن الرومي (أمامك فانظري أي نهجيك نتهج)، والثانية جيمية ابن الفارض (لا خير في الحب إن أبقي عليل المهج) .. فتشوا إن شنتم في شعر امرئ القيس، والفرزدق، والمتنبي، وأبي العلاء؛ ولكم بعد ذلك أن تشكروا لهذه الآية أنها أضافت إلى تراث العربية جيما ثالثة معتبرة".

ثم يرتفع الشاعر بجيمه بما يعبر عن تفكك عضال فيقول:

جيمى أنا جيم الوشيجة ليست كجيم الجاهلية فى الحدوج أو الهوادج لا، ولا جيمى كجيم من جهينة والبراجم لا، ولا جيمى ك- "جعفر أو خديجة" جيمى مدملجة العجيزة أو مزججة الحواجب إنها جيم خدلجة بهيجة جيمى مناجاة وهملجة وجندلة وأبراج محدرجة وزيجة

ثم يتجاسر الشاعر على القرآن الكريم فيقول: "ولعل ما قيل عن الشعر يصدق بفصه على القرآن الكريم. فلسر ما كرّم القرآن حروفًا كثيرة ليست الجيم من بينها: كرَّم الصاد، والقاف، والنون. وكذلك الألف، والسلام، والراء؛ ولكن أحدًا لا يعرف على وجه اليقين لِمَ غبن الجيم حقها وهى التي ترمز إلى ركن إسلامي ركين ألا وهو الحج؟!".

فلِمَ يقول الشاعر الذي نصب نفسه خبيرًا في فقه اللغة _ أن القـــر آن الكريم: "غبن الجيم حقها"؟ أليس الغبن ظلمًا وافتياتًا؟ أفما كان على الشاعر أن يتريث ويراجع نفسه وهو يقول:

جيم ومرجئة وخارجة ونجمُ
جيم تجدد جلدها جدا وجيم تستجد
جيم لها جبروتها: جلد وتحريم ورجم
جيم وجمجمة وجزم
جيم وإحجام وحجم

_ 1.1 _



ويتسامى الشاعر بجيمه هو على سائر الحروف فسى تسأويل شساذ عجيب؛ فيقول: "ولنأخذ حرفًا آخر غير الشين وليكن الثاء. تتحدث الثاء عسن الإثم. لكن الجيم تصفى المعنى من الدنس وتنغم اللفظسة فتقسول: الجريسرة. وحينما تصل الثاء إلى أقصى عنفوانها تقول: الثورة. لكن الجيم لأنسها أكشر عاطفية ودفئا ولأنها إنسانية إلى أبعد حد، فتقول: الجيشان. فالبركسان قد يثور لكنه لا يجيش وكذلك الثور".

وكذلك أنشأ الشاعر علاقة حميمة بين "الثور"، و"الثورة"!!
ثم يدلل بهذا الفهم على كرم الجيم؛ فيقول:
الجيم الجغرافية جابهت الجيم السنجابية
فانبعجت جيم الأيديولوجية
وتوجست الجيم الجيماء
فما جدوى جيمين هما: جيم الشجب
أو الجيم الجيلاتينية

ثم يسمو الشاعر بحرف الجيم إلى مقام القداسة؛ فهى عنده محور الوجود وسره وكيانه؛ فيقول: "خلاصة الأمر أن الجيم ليست مجرد حرف ما فى أبجدية ما. بل هى أبجدية قائمة بذاتها. إنها سر الوجود وكماله الشخصى. ذلك الوجود جيمى بطبعه فهيهات لشئ أو لكائن أو لشخص بغير فضل الجيم أن يوجد. فلتخضعوا إذن لقانون الجيم: لا تقولوا الكينونسة بل الوجود. ولا البكاء بل النشيج، ولا أتى بل جاء، ولا يعدو بل يجرى، ولا حسنا بل جميلا. ذلك أن كل عبارة، بل كل كلمة، بل كل حرف، لا يفلت مهما حاول من صبغة جيمية كامنة. ولكى تصدقونى تأملوا جيم البياض، وتذوقوا جيم النيون، والمتشقوا جيم الهواء فها هنا تكمن عبقرية الجيم الحقة التى تحتاج بدورها إلى عبقرية واحد من فحالة الشعراء".



ثم يؤكد الشاعر المعانى التى ذكرها بإحدى جيمياته؛ فيقول:

ليس للجيم من مهجة غير مهجتها كى تتاجز من يرتجى شج جبهتها إنما تستجير بإجانة من أجاجينها حيث تجتر أوجاعها ليس من منجم تحت جلاتها أو جراب لتجلب جيماتها من جهنّاميه ليس أجدر منى بتعجيل نجدتها جاعًلا جرسها جنسها موجدا لهجة للأباجير من طنج لهجتها فأنا جنّلها

بمثل هذا الكلام الذى لا يستقيم على فكر أو منطق أو نســـق فنــى، الدعى الشاعر بدافع من إحساسه بعظمته أن "الجيم" هى محور الوجود، وسره وكيانه.. ولعله كان يعنى أنه هو نفسه محور الوجود، وسره وكيانه. فأى شعر؟ بل أى شاعر؟



٣

حلمي سالهم

اخترنا للشاعر حلمي سالم قصيدة عنوانها: الليلكي"(١) .. وقد جاء في الجزء الثاني منها:

"يريدك الليلكي/ كان هيكل السد العالى جزءا من شفتين/ لماذا تسيرين كل هذه الفراسخ بدون شدادة النهدين؟ كتبت: هل طلبنى الليلكـــى فـــى هــذه الساعــة: الحادية عشرة من ضحى ٢٧ مــارس ١٩٩٠/ جـاءت التــى تدعوني إلى قصيها مفلوتة كساهرات/ عربته من قطنـــه وغسلته بقطيفـة الرحمن/ قيظ/ أنالك لبؤة/ نهرك أنت أم هصير حنطة؟ يعيد الشعـــر إنتــاج المحبة وأنت تلقطين باللسان الليلكي/ هذا ونام المخيرين/ انتعش يا فهد/ عندما تدخل قبر الأغاخان تذكر سقطتي/ تحدث فتية عن المتغيرات في المعسكر الشرقي بينما كنت أقرأ الجملة الوحيدة في رسالة: شمس أســوان وخادمــة/ قابلت سيدة تقول لسيد: جسدى يناصبني/ سلال ملينـــة بالمسـتقبلات/ جبـل الجرانيت انشق/ غيرت حادثة بمنداة وهمت في هجيري/ أنت مزدوج كمصر ومشدوخ كخزان/ أشار عاشق إلى بنيات المقهى فسألنى نوبى: هل تزوجست جميلة؟/ سرتك محفورة عل جدران معبد فيلة/ هذه غرفة الخمـــر السـنوى وهاتان تفاحتاك عاريتان في ظلمة تشعل الأطراف بالصاد/ بلح يجسف فسي ظهيرة / عشرون نسخة أصلية تشعل الأطراف بالصاد/ بلح يجف في ظهيرة / عشرون نسخة أصلية من جسمك النحيل تحمل سقف المعبد الأيل/ والثعبان

⁽۱) مشرت تمحلة: "إبداع"، العدد الثالث، مارس ١٩٩١.



بسعى/ جيل واحد وأحلام عديدة/ خلف صالة الكهان قالت حييه لحيى: عودك رنان يا صانع الجثمان/ كان رأس بستان الاشتراكيين يثمر تينه مضروبة حينما كنت أرقب عابرة تقول لعابر: أنا كلبتك المسقية يا كرنكى ما زال العالم ملكا لغمزتين/ وإيزيس أحلى أسمائى/ خذ القمح إلى المعوقيات واعطنى سنبلة أغطى بها فرجى.

سنط فوق الخصر ومئذنة بمساواة جفوني،

للمختارات المختارون وهذان النهدان يقودان الأبرار إلى قادش، كيف سأفلت من زندى؟

الساعة سوط والهكسوس يشجعون الجسر

فمن سأسلمه الأسرار المخزونة تحت الكتان المخطوط؟

أنا الاثنان من الواحد لكن المنتز محاصرة باليرقات

استندوا فوق أوانى وخدعوني بالراية

تقوم دراستنا لهذا الجزء من القصيدة على أربعة قواعد هى: أولا، الملامح الكلية للعمل.

ثانيا، الإيقاع النغمى الكلى.

ثالثًا، الترابط التعبيري الإيحائي بين الصور والرموز.

رابعا، الترابط الشكلي بين الصور والرموز.

. . .

فمن جانب الملامح الكلية للقصيدة نجد أنها أمشاج لا تخضع لضابط من ضوابط الإحكام في التصنيف والتتويع والتطوير. فهي أشبه مسا تكون بكومة قد يجد المرء فيها بقايا شئ له قيمة. وهذا ا فعله الشاعر حلمي سالم، فقد اختار بيتين من قصيدة: "فلسطين" للشاعر على محمود طه ووضع بيسن



ـــــ جملة وأخرى من جمله شطرًا من البيئين. وذلك بغير موجب معقول، أو سبه معقول لإيراده في ذلك الخليط من الألفاظ.. فقد قال على لسان امرأة:

أنا المسوقة إلى الليلكي/ أنتركهم يغصبون العروبة؟ أغدو بحريتى على عتباته/ مجد الأبوة والسؤددا/ له جنائزى والإرادات والزورق/ فليسدوا بغير صليل السيوف/ سلطانه سلطانى وتمساحه على البوابات/ يجيبون صوتًا لنا أو صدى/

وحين نفسر غوامض هذا الترميز فإننا نجد الإغماض الجنسى الإغوائى ظاهر واضح. ويكفى التدليل على ذلك أن الشاعر تحدث على لسان امرأة بقوله: "أنا المسوقة".. ثم تساءل على لسانها بقوله: "أنتركهم يغصبون العروبة؟".. فهو لم يقصد العروبة، من العرب، ولكنه قصد: العروبة، بفتح العين. وهي تعنى هنا: العاشقة الراغبة في الرجال، ولو على خيانة. وهذا يتفق مع ما تومئ إليه جملة: "المسوقة إلى الليلكى".. ونستهدى هنا بقول الشاعر:

فما خلف من أم عِمــران سلفـــق من السود ورهاء العِنـان عَــروب أما جانب الإيقاع المتناغم فهو يكاد يكون معدومًا.. وحتى مماحكـــة التفعيلة فليس لها شأن يذكر...

ثم نأتى إلى جسم القضية فى المبدأين الثالث والرابع وهما: السترابط التعبيرى الإيحائى بين الصور والرموز.. والترابط الشكلسى بيسن الصور والرموز ... يستهل الشاعر هذا الجزء بقوله: "يريدك الليلكى/ كان هيكل السد العالى جزءا من شفتين/ لماذا تسير هذه الفراسخ بدون شدادة النهدين؟" حيسن يصدر هذا الكلام من شخص ما صدورا عفويا فإننا نرتساب فى موقف فنقول: لعله يناجى امرأة. وربما تساءلنا: ما خطب المرأة يا ترى؟ ونحسار فى شأن المرأة كما نحار فى تلك الألفاظ المرصوصة .. إن جملسة: "السد



العالى ، تأتى فى موقع اعتراضى فنحار فى تفسيرها ومعرف المقصود منها . فهل من الممكن كشف الغطاء عن ذلك السر؟

الشاعر حلمى سالم يخاطب امرأة بقوله: "يريدك الليلكى"، أى يريدها رجل من ذئاب الليل ذى هيكل ضخم أو مكانة اجتماعية عالية. ونتب الليسل هذا تتقيح شفتاه باشتهاء الفحشاء. وقد ركز الشاعر على الشفتين فسى مقابل ضخامة الرجل ليصور ضراوة الاشتهاء. فيقول: "كان(١) هيكل السد جزءا من شفتين".. ثم يكمل الشاعر حديثه مع المرأة فيسألها عن سبب تكلفها لمشقة السفر الطويل؛ فيقول: "لماذا تسيرين كل هذه الفراسخ بدون شدادة النهدين؟".. فكيف أدرك أنها تسير بدون شدادة لنهديها إلا إذا كانت تسير في غلالة مسن ثوب شفيف؟.. ويأتى الشاعر بسؤاله: "لماذا تسيرين كل هذه الفراسخ؟"، ليؤكد اشتهاءها العارم للقاء "الليلكى".

ومما نلاحظه فى هذين السطرين أن حلمى سالم جد حريص على أن يثبت وجوده كشاعر مبدع بتحقيق ثلاثة أمور هى: الأصالة، والمعاصرة، والموسيقية، فجاء بلفظة: "الفراسخ"، ليثبت الأصالة. وبالعبارتين: "السد العالى، وشدادة النهدين"، ليثبت المعاصرة. وبلفظتى: "شفتين، والنهدين" ليحقق الموسيقى الشعرية!!

ثم نعلم بعد ذلك أن الشاعر قد راسل تلك المرأة بدليل قوله: "كتبت: "هل طلبنى الليلكى فى هذه الساعة الحادية عشرة من ضحى ٢٧ مارس ١٩٩١" ولا نعرف المقصود بذلك التاريخ..

وفجأة يتوقف التراسل بين الشاعر والمرأة ليقع بينهما حوار؛ قال فيه: "جاءت التي تدعوني إلى قصيها مفلوتة كساهرات/ عريته من قطنه وغسلته بقطيفة الرحمن/ قيظ/."

⁽¹⁾ هذا تأويل شبه مقارب لأن الواقع الرمزي ثمنا نعف عن محرِّد الإشارة إليه.



فى هذا السقاط تتقاطع الكلمات تقاطعا مريباً.. فما معنى: "جاءت التى خونى إلى قصيها؟". إن لفظة: "قصيها" غامضة بالنسبة للسياق العام للجملة؛ ولكن فيها دليل على أن المرأة ساقطة وأنها جاءت تدعو الرجل إلى مين بيتها القصيم، أى البعيد: "مفلوتة"، أى بدون أن تخشى رادعًا من حيساء أو من ولى أمر .. ثم تأتى لفظة: "كساهرات" لتصور حياة الولوغ فى مستقع الرذيلة.

وفى الجملة التالية إغماض غليظ؛ فيقول الرجل الشهوانى: "عربيتسه من قطنه"، فأى شئ عراه؟ وما المقصود بالقطن؟.. و"غسلته بقطيفة الرحمن". فإلى أى "فعل" ترمز كلمة: "غسل" .. وكلمة: "قطيفة"، أليس معناها القمساش المخملى الناعم الملمس؟ وكلمة: "الرحمن" أليس منها "الرحم".. وفي كلمسة: "قيظ" تستحكم انفعالية المشهد حيث انتزع من مقترفيه كل نبض مسن حيساء الفطرة.

وترد المرأة الساقطة بما يصور فحشها، فتقول في كلمات شبقية بَغيّة يضعها الشاعر في غموض ضبابي ليتبهم المقصود على المدرك؛ فهي تقول: "أنا لك لبؤة منهرك أنت أم هصير حنطة".. فهل يستطيع الفكر القويسم أن يستشف المراد من هذه الجملة؟

ثم تأتى استجابة الرجل لإلحاف المرأة فيقول لها: "يعيد الشعر إنتاج المحبة وأنت تلقطين باللسان الليلكي/ هذا وئام المخيرين/".. فما هـــو إنتاج المحبة؟ كيف يكون؟ وما هي طبيعة الإعادة؟

لكن الشعر لا يفيد الإنتاج الذي يتخيله الشاعر.. وهنا يصمت الشاعر ليترك لنا حربة التأويل أو حرية الفهم، ومع ذلك فهو يلمّح فيقول في كلمتين: هذا وتام المخيرين". والوئام هو اتفاق التواد والتصافي.. و"المخسيرين" هم النين توادوا عن إرادة حرة. وهكذا بكلمتين تشعان براءة وطسهرا استطاع الشاعر أن يلغز المقصود أو يلغز السقوط.. وها هي ذي تلك المرأة تسستحث رجلها على المزيد فتقول له في كلمات تسترها شهوانية ضبابية: "انتعش يسسا



فهد/ حينما تدخل قبر الأغاخان تذكر سقطتي".. فأى علاقة بين انتعاش الفهد ودخول قبر الأغاخان؟ والفهد، إلى أى شئ يرمز؟ وكذلك قبر الأغاخان، هل هو رمز على عالم أسطورى يموت فيه كل إحساس بالواقع المعاش ويبقى صاحبه فى غيبوبة الشهوة الجسدبة؟ ثم يتلو ذلك جملتان أشبه ببرقيتين مختلفتين لاختلاف باعث من أرسلوهما؛ فيقول الشاعر: "تحدث فتية عن التغيرات فى المعسكر الشرقى بينما كنت أقرأ الجملة الوحيدة فلى رسالة: شمس أسوان خادمة". فأية شاعرية فى هاتين الجملتين من جمل الشكليات السياسية المتداولة؟ ولماذا نكر الشاعر كلمة "رسالة" وللله عموض يحجب ليضفى عليها هالة من الغموض؟ أو هالة من السحر؟ ولكنه غموض يحجب الإحساس عن التفتح الحى .. إن فحوى الرسالة: "شمس أسوان خادمة".. أن "شمس أسوان" فى ذاتها لها دلالة معلومة ومعروفة؛ لكن ملاهى علاقة الفادمة بشمس أسوان؟ وما علاقة شمس أسوان بالتغيرات فى المعسكر الشرقى؟ وإلى أى شئ ترمز جملة: "المعسكر الشرقى" أهو المعسكر الشيوعى مثلا؟ أم أن الرمز هنا إلى شيوعية العلاقة الفطرية بين الذكر والأنثى؟

لا أستطيع أن أقول إن هنا ترميزًا تعبيريًا لأن الجملة خاوية تمامًا من المفهوم الصحيح للتعبير الشعرى، وخاوية تمامًا من الصور الشعرية. ثم تنطلق دفقة جديدة من ألفاظ الغموض، فيقول الشاعر: "قابلت سيدة تقول لسيد: جسدى يناصبنى/ سلال مليئة بالمستقبلات/ جبل الجرانيت انشق/ غيرت حادثة بمنداة وهمت في هجيرى".

ولعل في قول الشاعر: "قابلت سيدة تقول لسيد" ما يعنى أن المرأة اصطنعت لنفسها أسلوبًا خاصنًا في مراودة السيد؛ فهي تقول له: "جسدى يناصبني". ومعاداة الجسد لصاحبه إما أن يكون عن مرض، وإما أن يكون بفضل اشتهاء جسدى يُلَذَع صاحبه بعنف إلى أن يشفيه بالإشباع. وهذا ما جسدته الجملة الثانية التي تبدو في ظاهرها وكأن لا صلة بينها وبين الجملة



"أَرْلَى؛ إذ تقول: "سلال مليئة بالمستقبلات". وهذا تصوير سطحى فقد جعسل الشاعر الرغبات الفطرية سلالا. وكونها مليئة بالمستقبلات معناه أنسها فسى سعار ملح لتحقيق الإشباع. فماذا كان جواب السيد: "هيكل السد العالى"؟ لقسد استجاب لإغواء المتباغية رغم كونه من الجرانيت: "جبل الجرانيت انشق".

إن الشاعر حلمى سالم يبذل غاية وسعه في إيراد ألفاظ متباعدة فـــى المعنى، بل منقطعة الصلة التصويرية تماما ليجعل منه غموضا يزيـــد مـن عنف التشهى..

ثم يكمل الشاعر قصة استجابة المرأة بقوله: "غيرت حادثــة بمنــداة وهمت في هجيري".. فأي حادثة هي؟ أهي حادثة اللقاء بتلــك السـيدة؟ وأي منداة قصدها؟ أهي نوع من الخمور أم نوع من المخدرات؟.. والتغير تحــول إلى وضع جديد؛ فكأن السيد قد استجاب لنداء الغواية مستعينا بما يثــير فــي جسده هجير الهيام أو حمى الهيام بالتعاشق والتباغي. ثم ينطلق الشاعر فـــي دفقة جديدة؛ فيقول: "أنت مزدوج كمصر ومشدوخ كخزان/ أشار عاشق إلــي بنيات المقهى فسألنى نوبى: هل تزوجت جميلة؟/ سرتك محفورة على جدران معبد فيلة/".

إننا لا ندرى من يخاطب ومن يستمع، وهل تخاطب امرأة رجلا، أما يخاطب رجل امرأة؟ فقد اختلطت الضمائر واشتجرت الأسماء بصورة تزيدنا ضيقا، وتزيدنا عسرا عند محاولة استبانة ما ترمى إليه تلك الكلمات مسن مفاهيم. إن الشاعر يبدأ بالضمير "أنت"، فهل هو الذى يتحدث هنا أم هسى؟ فإذا كانت "هى" فإنها تصفه بهذا الوصف العجيب، فهو: "مسزدوج كمصر فإذا كانت "هى" فإنها تصفه بهذا الوصف العجيب، فهو: "مسردوج كمصر ومشدوخ كخزان"، ومعنى ازدواج مصر أنها مكونة من إقليمين: الوجه القبلى والوجه البحرى .. فكيف يكون مزدوجا كمصر؟ .. ثم هو: "مشدوخ كخزان"، والوجه الميل هنا؟ هل هو جامح الأهسواء؟ وفضللا



على هذا، فأية علاقة تصويرية رمزية بين كونه مزدوجا كمصر ومشدوخا كخزان؟

ثم انفلت الشاعر فجأة ليقول: "أشار عاشق إلى بنيات المقهى" _ والاحتمال البعيد _ والذى والاحتمال القريب أن هناك عاشقا موجودا بالمقهى، والاحتمال البعيد _ والذى يمكن أن يكون _ أن السيد هو العاشق الذى أشار إلى فتيات المقهى، وهنا يقفز أمامنا نوبى، فيقول الشاعر: "فسألنى نوبى: هل تزوجت جميلة؟". فمن يقفز أمامنا نوبى، فيقول الشاعر: "فسألنى نوبى: هل تزوجت جميلة؟". فمن ملى الجميلة؟ يبدو أنها صاحبة السيد الذى حاول أن يبهم شخصيتها بحذف حرف النداء: "يا" وما كان سؤال النوبى لها إلا ليستفسر منها عما إذا كانت بكرا أم ثيبا.

وهنا صارحها بالمهمة التي ستكلف بها في مقهاه.. إنه عمل مقدس لا سبيل إلى التأفف منه أو الازورار عنه؛ فقال لها: "سرتك محفورة على جدران معبد فيلة".. وما دامت القداسة من هذا الصنف، إذن فليهيئ لها وسائل الاستسلام والإضراء معا؛ فقال لها: "هذه غرفة الخمر السنوى، وهاتان تفاحتان عاربتان في ظلمة تشعل الأطراف بالصاد".

"غرفة الخمر السنوى"؟ وكيف عرفها السيد؟ أهو خبير فى الآثار؟ أم أنه يريد أن يصف مشهد التباغى وهو يجرى على أرض المعبد المقدس فلله من الصراحة التى تثير الشهوات وتضرى الجوارح التى أضمرت فلمله: "الأطراف". كما أضمر احتدام الانفعالات الشهوانية فلى كلملة: "الصاد"، ومعناها إلغاز فى نسق الجمل، وإلغاز فلى دلالات الصلور التلى الكتمات بإلغاز فى اللغة ذاتها.

ثم يقول الشاعر: "بلح يجف فى ظهيرة" .. ليست هنا ثمة علاقة بين صورة البلح الذى يجف فى ظهيرة .. وبين غرفة الخمر .. وبين معبد فيلة .. وبين الخزان المشدوخ.



ونقول في حكاية البلح: هل هو دلالة على ما يستخرج منه من خمر؟.. ثم تسفر الدلالة الرمزية الخفية لمعنى المقهى والمعبسد، وغرفة الخمر السنوى، فندرك أن المكان حانة من الحانات، أو فندق خاص يجمع بين الرجال والنساء على الفاحشة. وذلك إذ يقول الشاعر: "عشرون نسخة أصلية من جسمك النحيل تحمل سقف المعبد الأيل/ والثعبان يسعى/". لا حس هنا ولا شعور ولا خيال ولا نغمة إيقاعية تستثير العاطفة، ولا تفتح حى للحياة في رموزها الإنسانية .. أجل، "عشرون نسخة من جسمك النحيال".. فكأن المرأة وصويحباتها من صنف واحد، ونسج أخلاقي واحد، واحتراف لمنكر واحد. وهذا ما تشي به جملة: "تحمل سقف المعبد".. أما رواد الحان، أو المقهى المعبد فهم من الشباب المتقاربي "السن".. ولئن اتفقوا في مشرب الغواية والقصف فإن لكل منهم أحلاما خاصة به: "جيل واحد".

هاهو ذا الشاعر في: "معبد فيلة"، يسترق حديث إحدى باتعات الهوى؛ فيقول: "خلف صالة الكهان قالت حييه لحيى: عودك رنان يا صانع الجثمان". إنه يصبور القائمين على حانة بائعات الهوى بأنهم كهان؛ وله الحق فهم الثعبان الذى يسعى للإغراء بالفاحشة.. ومن الغريب أن الشاعر يصبور تقارب الذكور والإناث بأنه صادر عن حياء، فأى حياء هو وهى تراوده عن نفسبه بغير حياء؛ فتقول له: "عودك رنان يا صانع الجثمان"؛ وهنا يمتزج عيبان: عيب الرمز وعيب الإيقاع في سوقية ظاهرة. فسوقية الرمز التصويرى فسي قوله: "عودك رنان" رمزا لجماله ونضارته وغضارته. أما سبوقية الإيقاع فتتمثل في تعانق الكلمتين: "رنان، وجثمان". فأين التناسق الإيقاعي النغمي وما يضفيه على لمحات الصورة من رونق أخاذ؟ نعم، أين هو؟ أليس من السوقية أن يجئ الشاعر بلفظة: "جثمان" التي لا تقترن إلا بالمتوفين؟ وفجأة ينحرف الشاعر انحرافا حادا ليوصلنا إلى دائرة الاشتراكيين؛ فيقول: "كان رأس بستان الشاعر تينة مضروبة".. فماذا يقصد: "برأس بستان"؟ أهبو زعيب



الاشتراكييسن؟ وإن في قوله: "يثمر تينة مضروبة" تصويرا ركيكا ليس فيسه من التشكيل التجسيدي الإيحائي ما يدل على خيال واع واقتدار فنسسى علسي تشكيل الرموز.. "يثمر تينة"؟ ولماذا التينة؟ والتينسة مضروبسة؟ إن الشساعر يوقعنا في حرج شديد، فهل نفسر كلمة: "مضروبة" بالفصحي أم بالعامية؟ فهي بالفصحي تعنى الثمرة التي اكتمل نضجها، وبالعامية تعنى الثمسرة الفاسدة. ويبدو أن الشاعر قصد المعنى العامي للتعبير عن الفساد والانحراف.

وأخيرا ينطق الشاعر صاحبته بعبارات متنافرة، فلا تصوير لخالجة نفسية ولا تعبير مستقيم عن انفعال حى.. قالت له صاحبته من قبل: "أنا للك في أبرة".. ثم أنزلها منزلة الكلبة فقال على لسان صاحبته: "حينما كنست أرقب عابرة تقول لعابر: أنا كلبتك المسقية يا كرنكى، ما زال العالم ملكا لغمزتين".. ولفظة: "مسقية" من قاع السوقية، ومعناها: التى سقيت حتسى صسارت مسن الحيوانات الضالة.

ولكن لماذا نسب الشاعر إلى الكرنك؟ وما دلالة "الغمزتين" هنا؟ وإذا شئنا أن نقيم رابطة أو علاقة تصويرية بين "الغمزتين" والعالم، فعلى أى شكل تكون؟ وإذا استطعنا إدراك الشكل فهل يا ترى سنفهم رمزيته المقصودة ولسوعلى التخيل الأسطورى؟

ولا أدرى كيف تسامت الكلبة إلى مقام الربة المصرية القديمة "إيزيس"، فقال الشاعر أو قالت كلبته: "وإيزيس أحلى أسمائي". ولماذا "إيزيس" أحلى أسمائها؟ ليس هنا لمحة واحدة يمكن أن توحى بأن لها صلة بالربة "إيزيس". ثم تقول المرأة اللبؤة الكلبة على لسان الشاعر: "خذ القمح إلى المعوقين واعطنى سنبلة أغطى بها فرجى". فإلى أى شئ ترمز السنبلة هنا؟ وهكذا .. وهكذا ..

يغرقنا الشاعر في مور من الرموز الغامضة .. لفظا ومعنى وشكـــلا وتعبيرا ...



٤

عبد العظيم ناجي

من خير القصائد التي تجسد شاعرية عبد العظيم ناجي، قصيدته: "البيت المنصوب^(۱) على قرون الأيائل".. وقد جاء بناؤها من خمس مقطوعات لكل منها عنوان خاص بها، وهي:

- * السقوط على المؤخره.
 - * حوار مع بيغاء ميت.
 - * صوت هتاف ثان.
 - * صوت هناف أخير.
 - * فطيرة الموت.

وقد وقع اختيارنا على المقطوعتين: "الثالثة والرابعة" لأنهما أكثر شمو لا وثراء بالصور وأدل على الشخصية الإبداعية للشاعر عبد العظيم ناجى.

* * *

مقطوعة، صوت هناف ثان:

"نحن صوت الدخان

قرقرات النراجيل .. تهويمة الحجر المتفائل .. نحن عصا النقرزان .. ضحكات الفناجين فوق صحون النحاس القديمة .. أغنية الأوجه الخشبية .. احتضار الربابة فوق ذراع الغناء الرمادى .. إطرافة المشربية ..

⁽۱) علم "إبداع" عدد ديسمبر ١٩٩٢.



نحن صوت الحصان العجوز .. غناء اللجام المزركش .. و الرشمة الذهبية.

نحن صبوت من البوص .. والفطر .. والخيرزان

قد أتينا نجرجر أفراحنا .. نتأبط كومة ألحاننا .. نمتطى صهوة الفرس الفولكلور..

قد أتينا نقدم للمهرجان

رقصة الأراجوز الصغير".

. . .

مقطوعة، صوت هتاف أخير:

"ونحن الجشاء الذي يتطاير .. كي يتصاعد .. كي يتكاثف .. كي يتفصد .. كي يتخدد .. كي يتحلب .. كي يترسب .. يتحول أنبوبة تقذف الرمل .. سحاحة تقذف الشوك والصدف المتكلس في الرئتين .. غناء المذبات وهي تهش النباب عن الشرق .. عن وجهه الكستتائي .. عن شجير البرجوازية الوطنية ..

• • •

لا أقول عن عنوان القصيدة: إنه عجيب .. أو إنه مدهش .. أو إنسه مثير .. ولكنه شاذ. و لا نريد أن ننساق وراء نزعة التأويل، فمن التأويل مساهو مضلل، يضلنا عن سواء الحق ويفسد تصورنا للرمز الذي يومسئ إليسه الشاعر. وحسبنا هنا السبيل الوسط أو السبيل القصد لنقسى أنفسنا مظنسة التجنى والاعتساف المتهم.

"فالبيت المنصوب" شئ معروف ومشهود، ويجريه الناس في معاشهم فلا غرابة إذن ولا شذوذ. أما أن يكون "البيت منصوبا فوق قرون الأيسائل"، بالسذات فهذا هو عين الشنوذ. فالأيائل حيوانات برية ذات قسرون متشعبة وهي موجودة في براري وسط أفريقيا .. فما الذي طوح بخيال الشاعر إلسي



هناك؟.. وإذا عَنَّ لخيال الشاعر أن يتصور أن الحيوان استطاع أن يبنسسى بينًا فوق قرون الأيائل، فكيف يبنيه وهى المتشعبة التى لا تصلح لبناء؟ وكيف يضمن سلامة البناء وبقائه والأيائل دائمًا فى نطاح واحتراب واندفساع هنا وهناك؟ .. هل يمكن تأويل: "البيوت المنصوبة على قسرون الأيسائل" بسأن صروف الحياة مما لا تستقيم على حال ولا تثبت على منوال. فهى أبدًا فسسى اضطراب لا ينتهى وتغير لا يتوقف، أو بلغة الفلسسفة: "فسى صسيرورة لا متناهية".. ربما!!

وهكذا جاء الغموض من العنوان...

ونبدأ من استهلال القصيدة الذي لم يجعل له الشاعر عنوانًا؛ فقد جاء

"إوزة الشرق الخلاسية

تبيض فوق الماء

فيه:

تغمس في شريانه منقارها .. تكشف للسماء عن عورتها ..

تغيب في ديمومة .. غيبوبة صوفية".

لقد استوقف بصر الشاعر كما استوقف خياله هذا المنظر الجميل:

"إوزة خلاسية"، أى جمعت بين اللونين: الأسود والأبيسض .. مسن طبيعتها أنها تبيض فوق الماء، وتغمس فسي شريانه، أى مجرى المساء منقارها.. وهنا فلا عجب ولا شنوذ، ولكن الشنوذ حقًا هو أن يجعل للشرق اوزة خاصة به وحده لا يشاركه فيها غرب .. فهل قصد الشاعر شيئًا باوزة الشرق الخلاسية؟ وهل إوز الشرق كله خلاسى أم أن الخلاسية صفة خاصسة بهذه الإوزة بالذات؟ ولماذا تبيض فوق الماء؟.. يظهر أن المساء والبيض يرمزان إلى شئ.

وفجأة ترفع الإوزة منقارها من الماء وتنظر في السماء كما هي حركة الطير في شربه. ولكن الشاعر جعل لها قصدًا آخر من رَفْع منقارها



هو أن: "تكشف للسماء عورتها". إذن فكشف العورة هو شغلان لبعض الناس فذلك عندهم هو: "الوجد الصوفى" الذين يسعون إلى الفناء فيه .. أجل، "تغيب نفوسهم في ديمومة .. غيبوبة صوفية".

• • •

يقول الشاعر في مقطوعة: "صبوت ثان":

"نحن صوت الدخان قرقرات النراجيل .. تهويمة الحجر المتفائل .. نحن عصا النقرزان".

فحين يقول شاعر بوحى من وجدانه سواء كان فى ثورة ذاتية أم ثورة اجتماعية: "تحن صوت الدخان"، فإننا نجد الرمز هنا عميقا ثريا "فسالصوت"، قد يكون صوت الإرادة الحرة وهسى تدعو المظلومين والمخدوعين والمقهورين إلى أن يتبصروا حالهم وينظروا فى مآلهم، و"الصوت" هنا قد يكون صوت الاستجابة لنداء إرادة الحرية، أو صوت التاصر والتظاهر لمواجهة الفساد. ولكننا لا نجد أنفسنا أمام ثوار أحسرار، ولا مع ظلمة أو مظلومين .. فأين نحن إذن؟ وماذا نشهد إذن؟

هذا توضح الجملة الثانية المشهد بكل عناصره الحوارية فتقول: "قرقرات النراجيل .. تهويمة الحجر المتفائل .. نحن عصا النقرزان".. إذن فنحن أمام مشهد لأناس اجتمعوا ليقرقروا، أو يكركروا في النراجيل كما سبق أن أعلمنا "أدونيس" هي في مفردها: المداعة، أو الشيشية، أو الجوزة. وإذ ينعقد الدخان فوق أدمغة رفقة "الجوزة" فقد أصبحت أصواتهم هي صوت الذي يخرج من ذوب كركرات "الجوزة، .. أجل، نحن أمام مشهد أناس يتعاطون الجوزة فيما بينهم وقد بلغ بهم انبساط البهجة المفراحة أقصاه حتى أصبحوا في حالة من الغيبوبة المخدرة التي لا ترى من خلال الوعي الذاهيل عن الواقع سوى "الحجر". وهو الذي يوضع على الشيشية وترص عليه جمرات يوضع عليها التبغ أو ما يحل محله، هذا "الحجر" أصبح فسي عين



المتعاطين "للجوزة" في حالة تهيام بالمادة التي وضعت على الجمر .. وليسس مو كأى تهيام ولكنه التهيام النزق الذي يشعر صاحبه وكأن الدنيا قد صفت له فسى حاضرها ومستقبلها. وأن الحياة فيها هي حياة اللهو والطسرب؛ وإنها لحياة التفاؤل الذي تجسد في "الحجر".

فمن هم أولئك الأصدقاء الذين يغنون موشح: "قرقرات النراجيل"؟ إنهم النين لا تفارق أيديهم عصى "النراجيل" فيقول الشاعر: "تحن عصا النقرزان". وتحار الشخصية السوية في تفسير هذه الجملة؛ فقد قال الشاعر: "تحن صوت الدخان" .. ثم قال: "نحن عصا النقرزان"، هذا على اعتبار أن كلمة "النقرزان" معروفة عند كثرة من الناس. فما دلالة العصا هنا؟ وما دلالة "النقرزان"؟ هل هي العصا التي يضرب بها العازف على مجموعة من الطبول؟ أم أنها عصا النراجيل التي تصدر منها الكركرات؟ ها مشهد أولئك المدخنين.

ولقد أجاد الشاعر تصوير "سيناريو" المشهد حيث عرض لنا حركات الألات والأدوات التى حكمت دراما النراجيل والصحاب يقرقرون. فقال: "ضحكات الفناجين فوق صحون النحاس القديمة .. أغنية الأوجه الخشبية .. احتضار الربابة فوق ذراع الغناء الرمادى .. إطرافة المشربية".

قالصورة الأولى التي قال فيها: "ضحكات الفناجين فوق صحون النحاس القديمة"، فيها شئ من الطرافة والسذاجة والتلقائية، وإن كنا لا نجسد فيها شيئا من عمق الرمز. فمن اليسير على أى من كان أن يصف الفناجين وهي فوق صحون النحاس القديمة بأنها تضحك .. إنها تضحك لحسن رونقها أو لنظافتها، أو لما تحويه من شراب يناسب الجلسة.. تسم تقول الجملة الثانية: "أغنية الأوجه الخشبية" .. وأول ما نحسه من هذه الجملة أن التعبير فيه خشونة منكرة: أوجه خشبية؟! فإلى أى شئ ترمز؟ ولكنا أننا فسهمنا أغنية" فيحيرنا شأنها، هل للأوجه الخشبية أغنية؟ هذا إذا فرضنا أننا فسهمنا



دلالة الأوجه الخشبية. وكيف تتفق الأغنية مع الأوجه الخشبية؟ بــل كيـف تتفق الأوجه الخشبية؟ بـل كيـف تتفق الأوجه الخشبية مع "تهويمة الحجر المتفائل"؟ بل كيـف تتفق الأوجه الخشبية مع قرقرات النراجيل؟

التفسير الأقرب إلى المعقول أن دخان السنراجيل أفقد المجتمعين وعيهم حتى أصبحوا خشبًا مسندة يتغنون بما لا معنى له و لا ذوق فيه.

ثم تأتى الجملة الثالثة بسمات جديدة لذلك المشهد النراجيلى؛ فتقول: "احتضار الربابة؟ هل معنى ذلك أن الربابة لا تبعث إلا أصواتًا محزونة? .. وإلى أى شئ تشير الجملة الثانية: "فوق ذراع الغناء الرمادى"؟ هنا لغز شديد التعقيد. ولعل التعقد الأشد والنفور الأبعد يأتى في الجملة الثالثة التي تقول: "إطرافة المشربية" .. إننا لا نعرف ماذا تعنى هذه الجملة بسالذات، ولا ماذا تصور، ولا العلاقة التي تربطها بالغناء الرمادي والربابة المحتضرة؟!

هلا قلنا: إن احتضار الربابة يصور الأوجه الخشبية _وهى أوجه المسحاب _ وقد فقدت وعيها. فلم تعد تعرف إن كانت تغنى أم تنظهر مهن مشربية عمرها ألف عام.

ويفاجئنا الشاعر بحقيقة المكان الذى شهد واقعة قرقسرة السنراجيل؛ فيقول: "تحن صوت الحصان العجوز .. غناء اللجام المزركش .. والرشمسة الذهبية .. نحن صوت من البوص .. والفطر .. والخيرزان"..

إن هذه الألفاظ المرصوصة لا تعنى سوى مدلول واحد فحسب هو أن حادثة قرقرة النراجيل وقعت فى "اصطبل". فكان أن تغنى الصحاب بصوت الحصان العجوز .. وبأصداء اللجام المزركش، فهى النغسم الأصيل. أما الرشمة الذهبية فلم نعرفها إلا من حوذى قال إنها الحلية الذهبية التى تزين صسدر الفرس. ومن العجيب أن يصف الشاعر "مقامات" صوته ورفاقه بقولمه: "تحن صوت من البوص .. والفطر .. والخيرزان". لا أقول ما الذى ترمز إليه هذه الكلمات؟ بل أقول: ما معناها فى الجملة؟



ومن عجائب التصوير أن يعبر الشاعر عن حالته النفسية وهو ذاهب مع رفاقه إلى مكانهم المفضل؛ فيقول: "قد أتينا نجرجر أفراحنا .. نتأبط كومة ألحاننا .. نمتطى صمهوة الفرس الفولكلور".

وهكذا، ابتذال في التصوير: نجرجر الأفراح؟ وأصبحت الألحان كومة يتأبطونها؟ ثم ما هو ذلك الفرس الفولكلور؟ وكيف كان يرقصص بهم رقصة الأراجوز الصغير؟ كل ما نستطيع أن نقوله: إنهم ذهبوا راكبين "حنطورا" فهو الفرس الفولكلور والذي في خطاه رقصة متميزة أسماها الشاعر "رقصة الأراجوز الصغير.

والحق أننا نتأول: "رقصة الأراجوز الصغير"، لأتنا لا نعرف علــــى الحقيقة أو على المجاز ما يراد منها.

. . .

ثم نصل إلى المقطوعة الثانية وعنوانها: "صوت هتاف أخير". ويظهر أن للتسميسة نصيب من الأحداث التى وقعت. فإذا وصسف الشساعر نفسسه وصحبه بأنهم: "صوت الدخان .. وعصا القسرزان .. وصسوت الحصسان . وصوت البوص .. والخيرزان" وهم من خلال ذلك يدخنون ويأكلون فلابد من أن تحدث عملية الهضم في معدة كل منهم. فتجشأوا ولكن جشاءهم ليس مسن صنف جشاء سائر عباد الله. إنه جشاء مفتون بالدخان إلى حسد الغيبوبسة منظاير منه شظايا من الطعام الذي لاكته الأفواه فخرجت على تواتر إيقساعي له ألوانه، وله أنغامه، وله أشكاله .. وله تحولاته التسبى لا يستطيع أمسهر الفنانين الرسامين أن يتخيلها.

وهكذا صدر عن الوعى المعلق بين دخان النراجيل، وبين ضحكات الفناجيل"، "صوت هناف أخير"، فكان: "ونحن الجشاء الذي يتطاير .. كسى يتصاعد .. كي يتكاثف .. كي يتفصد .. كي يتخدد .. كسى يتحلب .. كسى



يترسب .. يتحول أنبوية تقذف بالرمل .. سحاحة تقذف الشهوك والصدف المتكلس في الرئتين".

و لا يحسبن أحد أن الشوك والصدف المتكلس في الرثتين، مما يستهان سأنه لأنه غناء!!

غناء ماذا؟ إنه: "غناء المذبات (أى صوت المنشات) وهلى تلهش الذباب عن الشرق .. عن وجهه الكسنتائي .. عن شجر البرجوازية الوطنية". هكذا أفاق المدخنون على أصوات المذبات وهي تهش الذباب .. وإنها لمأساة ...

0

عبد المنعم رمضان

اخترنا للشاعر عبد المنعم رمضان قصيدته العصماء، والتى ليس لها نظير فى تاريخ الشعر الحديث كله .. وعنوان القصيدة: "أنت الوشم (۱) الباقى".. وقد جاءت على هذا النحو:

الجغرافيا أن تجلس فوق الجبل وتقطف عطرا تبنى كوخا من ورق الأيام وترمى صوب السهل حذاءك تعطى الأسفلت حقيقته وتلم رذاذ الليل وتبص عليه وتبص عليه فيكون التاريخ فيكون التاريخ يعلمهم أداب الحب وفقه اللغة

⁽۱) نشرت بمجلة: "إبداع" عدد ديسمبر سنة ١٩٩٢.

وأن صباحا أخر

يرشح من جفني

سيكون صباحا كالأرجوحة

يخرج فيه الخلق على ما ألفوا

يجتمعون أمام فوانيسى:

شعبان

وبهو

وملائكة

لا أدنيهم مـنى

وأعلمهم أن نساء جمع امراة

العاشق: حين نصير عجائز نصبح ممحوين

العاشقة: ومنزنين

العاشق: سوف يقيم الله بناء رحبا

تحت المقبرة البحرية

العاشقة: وينفخ في أجداث الموتى

ينبعثون رجالا في صف

ونساء في صفين

العاشق: وينادى يا أبناء الله

يجيب الجمع: نعم

العاشقة: ينادى يا فتيات الله

يجبن: نعم

العاشق: وإذا نادى يا رمضان

يكون الجمع حليفا للنسيان

إيها

أوها

تشبه مالا نقدر أن نكتبه

امر أة لا تنحل

فننظر في عرجون عناصرها

ونقول:

العضو الناشز تحت فضاء البطن جميل

هذا ما سواه الأب الله

نقول:

امرأة أولى ليست توضع

جنب امرأة ثانية

خالئة

ليكون نسيجا

هذا الفسرج

وهذا الفسرج

اعتصموا بسراويل

وغسازات

ومناشسف

واستيقاظ خالص

كان الفرج ينام وحيدا إن أدركه النوم وحيدا

أو يتغطى بالأحلام إذا ما حن

ساقا فوق الأخرى

ينتزع الأشواق جميعا

كيما تصبعد في ناموس الكون

وتذبح ظلك

تأكله إن جعت

وتصنع مما يبقى رائحة طيبة تكسو العانة

أنت الآن وحيد

لا تختلس النظرة خلفك

واحفر نفقًا في أعضائك

لا تتعجل دمك

ودعه يرفرف

وإذا رفرف اصنع منه شموعا

عندئذ ستمر الروح

وتولسج

أنت ستمعن في إيلاجك

تضع الوحدانية في رئتيك

وتكشف عنك غطاءك

تستأنى لتكون أمام القبة

قوسك مشدود

Y

لا تقتل من أحببت

اجرحه فقط

واهبط بمياهك سوف يطيب الجرح

لتجرحه ثانية

ثم تطوف خلف يديك على ردفيك

ومرات في الخيال، لعلها للسب هنا، ولأخر سبقته في الدرجة، انظر ثانية، على الجانبين عسكريان، الأول أعرز ليقف فوق هوة، والثاني يعتمر خوذة، إنهما لا يؤديان التحية



لأحد، فقط يحرسان من بينهما، قد يغيب الأعزل لأنه غيب مسبوق ومفتوح على الفضاء، فإذا غاب لا تخمسن شيئا، ربما المرأة تابعة أو متبوعة والالتصاق غير متكسافئ، أما الثانى المعتمر خوذته، فلا نعيب، لأن خلفه بويضة دائمة الفقس، دائمة الخصوبة.

هل يبقى للمرأة ميزة أن تتسع فتكشف ما نخفيه من العورات وما نبقيه من الزهو الضليل وتصبح حينئذ مرآة لو نکسرها نسقط فوق شظاياها ونصير شظايا هل نشتاق إذن كى نثأر من أنفسنا أن تتسخ المرأة أن تتدلى منها كل حبال الحلم وتعرى تحت الشمس وتتمو في أنحاء غوايتها أشجار الجنس بغير طيور تمسح عنها بعض غبار الوقت وهل تتسخ إذا أضجعها فوق حشائشها

فتهاوت

لم تمسكة

وانتظسرا

أن يطلع من أطرافهما عمال التنظيفات

وصيادو الأخلام

وأن يقتتصوا وقتسا

ممثلئــــا

بامسرأة

قد تستند إلى شوانيتها

ثم تبوح بسر

إن العالم أضيق من أعضائي

• • •

يستهل الشاعر قصيدته (") في المقطع الأول بقوله:

الجغرافيا

أن تجلس فوق الجبل

وتقطف عطرا

تبنى كوخا من ورق الأيام

وترمى صوب السهم حذاءك

تعطى للأسفلت حقيقته

للريح بقاياها

وتلم رذاذ اليل،

تكومه

[&]quot; احته نا من القصيده تلاقة مقاطع



وتبص علیه وتشهد مخلوقات تسعی فیکون التاریخ

• • •

بدأ الشاعر هذا المقطع بكلمة: "الجغرافيا"، ثمم ختمه بكلمة: "التاريخ".. وحين نقرأ ما بين "الجغرافيا"، و"التاريخ"، نجد أن الشاعر قد أحال الجغرافيا إلى تاريخ وكأنها الجغرافيا السياسية التي تبين للإنسان كيف يسوس حياته ليضمن بقاءها واستمرارها في عقبه .. فا "لجغرافيا أن تجلسس فوق الجبل وتقطف عطرا، وتبنى كوخا من ورق الأيام"..

والكلام هذا عليه مسحة من الرصانة والرقة والرمزية. غير أنها رمزية مضطربة متنافرة؛ فإذا كانت الجغرافيا أن تجلس فوق الجبل وتقطيف عطيرا، فأى جبل هو؟ هل هو رمز على الكفاح والنضال أم أنه رمز علي ما فن صاحبة الوشم هدف عزيز المنال؟ لكن، هل يقطف العطير؟ طبعا، لا، ولكن الشاعير أراد بالعطر هذا نوب الاثنتهاء وخلاصته. فالاشتهاء هو كوخه ودنياه التي يحيا بها ولها.. ثم يقول الشاعر: "وترمي صوب السهل حذاءك".. فالسهل يتناسب جغرافيا مع الجبل كما يتناسب الكوخ تاريخيا مسع الأيام .. ولكن هل هو "السهل" حقيقة أم أنه الفراغ الذي يكون بحجرة النسوم فيخلع المرء به نعليه عند الاستلقاء على فراشه؟ وإلا فما هي علاقة السهل بالحذاء؟

... ثم تتوالى ومضات من الألغاز: فرمى الحذاء صوب السهل يعطى للأسفلت حقيقته؛ فأى أسفلت هنا ونحن فوق جبل نبصر منه السهل؟ وما هي الحقيقة التي يعطيها الحذاء للسهل؟ وحين يقول: "تعطى للأسفلت حقيقته وللريح بقاياها"، فأية ريح هي؟ هل هي ريح الاشتهاء الحيواني؟ وأيهة بقايها لله؟



ثم يقول: "تلم رذاذ الليل"، فأى ليل؟ وأى رذاذ؟ وكيف يلم؟ هل هــو الاستجماع؟ لعل كلمة "تكومه" تعنى ذلك .. ثم يقول: "وتبص عليه"، أى أنــه متى ما حقق رذاذ الليل وكومه فإن عليه أن يبص عليه، أى ينظــر إليـه .. ونلاحظ أن الشاعر جاء بكلمة: "تبص"، بمعنى: "تنظر" وهذا استعمال عـامى وهــو خطأ فى اللغة، ولكن يظهر أن الشاعر يلون كلامه بألوان فولكلوريــة وهــو خطأ فى اللغة، ولكن يظهر أن الشاعر يلون كلامه بألوان فولكلوريــة .. المهم: أنه متى نظر إلى الرذاذ الذى كومه فإنه يرى مخلوقــات تسـعى. والمخلوقات هنا هى الجراثيم الأولية للمخلوقات التى تنشأ بعد ذلــك لتكـون التاريخ.

على أية حال سوف نستبين ما يقصده الشاعر من الرذاذ والمخلوقات فيما يعلن عنه بعد ذلك .. ولعل التنافر بين الرموز الغامضة هنا نــوع مـن التغطية المؤقتة.

. . .

إن التاريخ، أو الرذاذ، أو المخلوقات التي يتكون منها هي التي تعليم الناس أداب الحب، وفقه اللغة: والآداب قواعد وقيم .. والحب نداء الحياة إلى الأحياء .. وفقه اللغة دقائق وأسرار .. فأى آداب، وأى حب، وأى فقه، وأى لغة؟

هنا يأتى المقطع الثانى فيقول:
يعلمهم أداب الحب
وفقه اللغة
وأن صباحا أخر
يرشح من جفنى
سيكون صباحا كالأرجوحة
يخرج فيه الخلق على ما ألفوا
يجتمعون أمام فوانيسى:

شعبان

وبهو

وملائكة

لا أدنيهم منى

وأعلمهم أن نساء جمع امرأة كيف تكون نساء جمع امرأة

. . .

فإذا كان التاريخ كما فهمه الشاعر يعلم الناس: "آداب الحسب وفقه اللغة"، فإنه يعلمهم، بل يعلمه هو شيئًا آخر: "أن صباحًا آخسر يرشح من جفنى". فما هو الصباح الآخر هنا؟ الصباح فتوة ونضارة وعاطفة متأججة. وحين يكون الصباح "آخر"، فهو الصباح الذى لم يسبقه صباح فى فتوته. ولذا فإنه يضغط على دوافع الشاعر ضغطًا عنيفًا حتى يرشح من جفنه؛ فقال: "يرشح من جفنى".

والجفن رمز الرؤية، بل رمز الاشتهاء والرغبة، فلماذا لا يكون قلقا متوترًا؟ أجل، "سيكون صباحًا كالأرجوحة". والأرجوحة رمز للقلق، والقلسة توتر يعانى المرء فيه الخوف من الغد والرجاء فيه، بل الخوف من اللحظسة الحاضرة. فكأن الناس جميعًا يعانون أو يكتوون بهذا الصباح فإذا هم ينطلقون محطمين ما ألفوه واعتادوه. وما ألفوا سوى التقاليد وآداب الحياء .. أجل، "سيكون صباحًا كالأرجوحة يخرج فيه الناس على ما ألفوا".

فماذا يصنعون إذن؟ هنا يقول الشاعر:

"يجتمعون أمام فوانيسى _ شعبان، وبهو، وملائكة".. والفوانيس رمز الضوء الخافت الذى يثير مشاعر الأشجان.. وهنا يــوارى الشـاعر قصـده باستخدام ألفاظ تشى بمعان تصرف الإدراك عما يراد منها، فربما ظن البعض أن كلمة: "شعبان"، تعنى شهر شعبان، أو تعنى شعبين: شعب مصرى وشعب



سودانى مثلًا. ولكنها تعنى شعب الذكور، وشعب الإناث من أبناء آدم.. و"البهو"، لعله صالة الحفلات الماجنة التى يختلط فيسها الرجال بالنساء.. و"الملائكة"، لعلهم أولئك الذين يقومون على راحة "الزبائن" لتهيئة جو الفتنسة لهم حيث المرح الماجن. ثم تأتى جملة: "لا أدنيهم منى"، للتعمية من جانب وللدلالة على التاريخ الذى يعرفه الشاعر ولا يقربهم منه.

وهنا تظهر حقيقة "الشعبين"؛ فيقول الشاعر: "وأعلمهم أن نساء جمع امرأة .. كيف تكون نساء جمع امرأة".. وفي الجملة الأولى معنى أن نساء العالمين "صنف" واحد، وجنس واحد لا تتفاضل امرأة على أخرى. أما الجملة الثانية فهو يبدأها بـ "كيف". والكيفية هنا إيحاء بأن الغريزة الجنسية هي التي تتحكم في المرأة فهي تتشد شهوة الرجل ولا شئ سوى ذلك.

• • •

و لا يتركنا الشاعر نحدس برموزه الجنسية فهو يأتى فى المقطوعـــة الثالثة بمشهد حوارى يبرز فيه ما توهم أنه هواجــس النسـاء، أو هواجــس المرأة.، فقال:

العاشق: حين نصير عجائز نصبح ممحوين العاشقة: ومتزنين

العاشق: سوف يقيم الله بناء رحبا تحت المقبرة البحرية

العاشقة: وينفخ في أجداث الموتى ينبعثون رجالا في صلف ونساء في صفيات

العاشق: وينادى يا أبناء الله

يجيب الجمع: نعم

العاشقة: ينادى يا فتيات الله

(数)

يجين: نعم

العاشق: وإذا نادى يا رمضان

يكون الجميع حليفا للنسيان

ايها

أو ها

تشبه مالا نقدر أن نكتبه

. . .

الشاعر هنا يغمض في جمله وعباراته والفاظه؛ لا لمجرد الإغماض في معنى عزيز نبيل تضطرب به نفسه أو تعانيه ذاته في تسام على أوطار الجسد ونزغات الفتنة. ولكن الإغماض هنا غلالة رقيقة تفصيح عما تريب عليه صراحة ويغير مواربة. وكأنها تضرى وتغرى، بل تسعر الشهوات في النفوس. ومن ثم جاء الاجتراء على الاسم الأعظم بقه جل شأنه وجعله هو المسعر لشهوات الجنس في عباده.. فكان الحوار الذي أنشاه الشاعر بيب العاشق والعاشقة وهي تقول: "هيت لك"، ويقول لها: "وأنا لك".. ولقد قال العاشق محذرا من ذهاب الشباب بغير إشباع لأوطار الجسد: "حيب نصير عجائز نصبح ممحوين".. وترد عليه العاشقة: "ومستزنين".. أي أن تجربة العمر وحنكة السنين تصبح عجزا: "عجائز"، والعجبز محبو: "ممحويسن".. والمحو هنا يعني عدم القدرة على مقارفة "الجنس"؛ ولهذا فان الحكمة أو المحودة." متزنين"، لا تعنى سوى العجز عن المقارفة الجسدية.

ثم يهيئ الشاعر "البهو" الذى سيلتقى فيه الزبائن ودعــاهم ليكونـوا ملائكة. فقال العاشق: "سوف يقيم الله بناء رحبا تحت المقبرة البحرية". هنـا تجديف فى حق الله جل شأنه فقد جعله الشاعر يقيم "بناء رحبا".. وتأتى كلمة: "سوف"، لتدل على الإعداد والتهيئة. لكن ما هى حقيقة البناء الرحــب الـذى رمى إليه؟ وما هى حقيقة المقبرة البحرية التى يقوم البناء تحتها؟ ومــا هـو



المقصود بالمقبرة؟ بل ما هو المقصود بأن تكون المقبرة بحريه؟ .. أنها لا أعرف ..

ثم تكمل العاشقة كلام العاشق فتقول: "وينفخ في أجدات الموتى.. ينبعثون رجالا في صف ونساء في صفين".. والدلالة الرمزية لكون النساء ضعف الرجال، أن النزو بين تلك الحيوانات الآدمية سيكون ضاريا وحشيا. ثم يبلغ التجديف غايته في تصوير أولئك المتنازين، أو المتزانين وهم يتهيئون للمباضعة فيقول الشاعر على لسان العاشق: "وينادي يا أبناء الله .. يجيب الجميع: نعم".. فترد العاشقة: "ينادي يا فتيات الله .. يجبن: نعم".

ثم يأتى الشاعر بما هو طعن صريح فى الإسلام عقيدة وشريعة فـــى جسارة هى الهذاء بخصائصه وظواهره، فيقول على لسان العاشق بل علــــى سلان الله تقدست ذاته: "وإذا نادى: يا رمضان .. يكون الجميع حليف للنسيان"..

وشهر رمضان هو شهر الصيام الذى تكبح فيه الشهوات وتكون العبادة فيه هى عمل المسلمين. ولكن الشاعر يسخر من كل القيم الأخلاقية والروحية فيقول: إن البشر أمام شهوات الجسد لا يعرفون حياء، ولا عفة، ولا أصرة إنسانية ولا صلة رحم توجب الطهر والصون من التبذل والامتهان. فإذا الجميع ينسى، وإذا الجميع يصرخ صراخا هستيريا، وهو يشبع جوعات الجسد فيقول ما سطره الشاعر فى خاتمة هذا المقطع وهو مالا نجسر على تكراره.



الفصل الثالث من شعراء الحضارة



١

أنسس داود

نستهل شعراء الحضارة بالشاعر أنس داود ...
ونمثل له بقصيدته: "عندما ذبحوا البلبل" .. فهى فى تقديرنا صــورة صادقة لشعر الحضارة .. فمع القصيدة ...



القصيدة

ذبحوا البلبل واغتالوا _ مع الفجر _ يمامه لم يعد في الغابة السوداء إلا وجه بومه - صاحبي هل أبصرت عيناك لون الدم - ماذا؟ (وجهه الأصفر لا يعطى سوی شبه ابتسامه) - أفق الآن .. أميت أنت؟ أم تسعى بأرض الله أبصر لون الورد، في غد .. طفلك إن أبصر لون الورد، أو غنى العصافير هيامه عنق الوردة لن ينجو وفى وجهك يلقون بجثمان العصافير .. قمامه - صاحبی .. أنت ذكی وندى القول، قراء لأخبار النبوءات،

وتاريخ الحضارة

• • •

هل ترى ما فعل الوحش؟
إلى أين ترانا نتطور؟
آه .. فسر لى ماذا تتصور
(هكذا حاولت أن أوقظ للمغزى اهتمامة)
شاح عنى
كان قد شاخ
ولفًت عنكبوت الليل
روحًا علك اليأس
وغالته السأمة

. . .

صاحبی الآخر
نجم فی سماء الفکر
دوما یتخطر
حول سرب من الأشیاع
الوان، وأنواع، ومنظر
قلت: یا ... (بادرنی)
- ثرثر البلبل أكثر
كان طاووسا، وتیاها
وراع الناس ما أفشوه من فكر
لماذا یكسر الجره
والجرة میراث رقیق
وكنوز الحلم فی الجرة خبء



فلماذا يتجاسر

أمن المعقول أن يفلته القناص؟

ماذا يتصور!

(ومضى عنى وقد حل جميع اللغز)

ألقاك على النيل

(وفی یمناه مندیل معطر)

أصرخ الآن أرج الكون

ماذا يبتغي البلب

أبكى أم غنى

في الميادين التي تضحك مني

دمه الطاهر آلاف من الطير

مناقير برأس، جنث قتلى

على مخدع أوهامي

وفي بؤبؤ عيني

هي تسقيني وأسقيها

ومن النازف قارورة حزنى

هل أنا المصدوم وحدى

هل أنا المجنون .. هل أمضى

إلى نهر بعيد ...

أم ترى أنسج أكفانى وأستدعى رؤى الجن لدفنى أم ترى أبخع نفسى ذبحوا البلبل واغتالوا الضياء يا أريج الشهداء



هل ترى الوردة والعصفور ...

في الحقل يتامي

أقبل الآن

فأنفاسك للنور قيامه

• • •

فى تفسيرنا الكلى للقصيدة نبدأ أو لا بالعنوان، فالعنوان فــى صبغتـه العامة يشى بأحداث ووقائع لها خطرها ولها عواقبها وتبعاتها. فهو فى نضاره الرمز الكلى المأساة الإنسانية التى لازمت الإنسان مــن لــدن فجـر وعيـه وإدراكه لكيانه وخطره إلى اليوم. فحين نحلل العنوان إلى مكوناته الثلاثة فإننا نجد أن كل كلمة قد تضافرت مع الأخرى لتعطى فى مجموعــها المتكامل الرمزيــة الكلية للمأساة الإنسانية أو الموقف الدرامــى الكلــى للإنسانية . فكلمة: "عندما"، تعنى ميقاتا محددا له دوره فـــى سـياق التطـور الزمـانى للإنسانية. وفضلا على هذا فإن الكلمة فى ذاتها تعنى أحداثا ذات وزن وتأثير؛ وقد اجتمع لها من الأسباب المؤثرة ذات الفاعلية البالغة فى تفجير الأحــداث. فكأن كلمة: "عندما" تحدد الزمان والمكان والناس ..

ثم يأتى الفعل الماضى: "ذبحوا"، ليحدد الفعل والفاعل معا، وأكثر من هذا فإنها أى هذه الكلمة تصور صراعا دمويا قاسيا انتهى بتغلب القتلة على غير هم. فهى من ثم تفيد قضايا ومنازعات وحقوقا ومحاولات لاستلابها مسن أصحابها. وسواء النزاعات والحقوق فهى أصوات تجهر بالحق وتعمل مسن أجله دفعا للباطل.. ثم هناك أصوات تقابلها، تقاومها، تدفعها عن سبيلها وتتربص بها بين الظلمات وفى الدروب الموحشة. إذن فهذا السجال المتقابل بين الخصوم هو الحوار الأبدى على مسرح الوجود الإنسانى ..ثممل المأساة فى ذروتها بذبح "البلبل". والبلبل طائر غريد وديع مسالم يعيش فسى صفاء وونام..



هكذا العنوان: "عندما ذبحوا البلبل" مجسدا للتصبوير الكلى للقصيدة في ضابعها الدرامي.

فلننظر بعد هذا في الإيقاعات الكلية التي تتـــآلف منــها القصيــدة.. وتتألف قصيدتنا الدرامية من مشهدين: المشهد الأول ويتكون من ثلاثة مناظر متكاملة ومتواترة تواترا منطقيا في تصوير افتتاحيــة المحنــة .. والمناظر الثلاثة هي:

- * بداية المأساة
- * تشوف محزون إلى الغد
 - * خاتمة بائسة

المشهد الثاني، وهو جوهر القصيدة وقضية الشاعر فهو يتكون مــن ستة مناظر هي:

- * طبيعة الشخصية التراجيدية للمشهد
 - * رسالتها
 - * المخاطر التي تعرضت لها
 - * حالة القلق التي استولت عليها
 - * بشاعة المأساة
 - * تفاؤل يائس

* * *

وقبل أن نعالج هذه القصيدة الدرامية تحليلا وتفسيرا على هامش من التقويم النقدى، فإننا نقرر بداية أن القصيدة الدرامية عند أنسس داود ليست عملا مسرحيا كاملا فيه التفصيل المسرحي المعسروف. ونعنسي بالتفصيل المسرحي التعبير الحوارى الذي يعطى للموقف الدرامي مسا يستحقه في المساحة التعبيرية أو المساحة الأسلوبية. ولقد تمسيزت قصيدة شاعرنا



بمیزات ثلاث لها دورها فی تصویر أفكاره وتصویر مشاعره ومواجده الذاتیة وهی:

أولا، الإيجاز المقترن بالحذف والتكثيف والاقتصاد في التعبير.

ثانيا، موسيقية الوزن مع القافية المنثورة في نسج القصيدة بما يحفظ لها وحدتها ويمنحها الجو الموسيقي الذي يثرى معانى الأحداث ويستثير الوجدان بفيض من الأحاسيس.

ثالثا، _ وهو ما نفتقده كثيرا عند معظم الناظمين بالشعر الحديث _ البلاغــة البيانية الرصينة التي صيغت بها عبارات القصيدة. ولهذا أثره بغير شك فقد خلع على العمل الفنى جدية وجدة وتساميا على الشائع الذي يتعاطاه الشعراء المحدثون الذين يتهافتون بالعبارة إلى حد الابتذال والركاكة. فلنعالج أو لا المشهد الأول، الذي قلنا إنه يتألف من ثلاثة مناظر هي كما سبق أن ذكرنا: بداية المأساة _ وتشوف محزون إلى الغد _ وخاتمــة بائسة. فالمنظر الأول يأتي استهلاله بما يشبه النذير المشئــوم _ وقــد أفلح الشاعر في تصويره _ منظرا رعيبا داميا تتقبض منه الصــدور؛ فيقول:

نبحوا البلبل

واغتالوا_ مع الفجر _ يمامه لم يعد في الغابة السوداء

إلا وجه بومه

ونلاحظ هذا الدقة التصويرية فى صفتها البيانية، والتواتسر الرمسزى للصسور .. ففى: "ذبحوا البلبل" إيحاء بعلانية الجريمة التى حققست فعلتها، والذبسح دماء تسيل وإنها لدماء الروح، والدمساء حيساة ونشسوء وارتقساء وإخراس البلبل فيه إهلاك لصوت الحب والبشر والحبور وإهلاك لتطلعسات التفاؤل. وإهلاك لإمكانات الحياة فى صميسم الإرادة.. ولسم يكتسف البغساة



بالنجاس علانية بذبح البلبل بل إنهم أكملوا الجريمة بالعمل في السر "فاغتالوا مع الفجر _ يمامه". وهذا دقة بيانية عميقة من حيث الرمسز المقصسود. فالاغتيال هو القتل في الخفاء، وليس أنسب للاغتيال من وقت الغفلة والدعسة والاستسلام، وليس هناك أن من أنات الزمان يتفرد بهذه الصفات سسوى أن الفجر. فماذا اغتال البغاة؟ اغتالوا يمامة. واليمامة رمسز الوئسام والدعسة والسلام، ورمز الطمأنينة ورخاء البال والحنان الهادئ الوديع، وهكذا دمسر البغاة كل معانى الحياة. فماذا بقسى إذن؟ إن شاعرنا يصور المصير فيقسول: "لم يعد في الغابة السوداء، إلا وجه بومه".

ها هنا رمز لم يشأ الشاعر أن يسفر عنه بشفافية قريبة المفهوم ولكنه أوغل فى الرمزية لا بقصد الإغماض والإغراب، ولكن ليعطى بالإبغال الرمنى كل ظواهر الخراب والدمار، ويعطى للإيغال الرمسزى خصائص الحياة الاجتماعية التى تقوضت بها أركان الأمن واختفت بها أواصر التتاصر والتظاهر فى العمل والبناء والإعمار، وكذلك شأن الغابة حيث الصراع بين الوحوش الضوارى والكائنات الضعيفة فكيف يكون الحال حين تكون الغابسة سوداء؟ فالسواد هنا هو الاحتراب الضارى الذى اختلت فيه موازين القيم، ولم يعسد ثمة أمل فى أن يثوب الناس إلى وعيهم أو يثوبوا إلى ضمائرهم، ويكون الرمسز الحى نو الدلالة البشعة هو وجه البومة. هنا رمز دقيق رفيق علسى أنه فى الغابة السوداء لا يكون ثمة صوت عال سوى صدوت المصطرعين.

بعد هذا يظهر شئ من صراحة الحوار فيقول من أعلن عن المأساة: "صاحبى، هل أبصرت عيناك لون الدم؟ فيرد عليه صاحبه: ماذا؟ وهنا تأتى جملة تصويرية للحالة النفسية التي صار عليها ذلك الصاحب؛ فيقول الشاعر: "وجهه الأصفر لا يعطى سوى شبه ابتسامة"... ويحار الفكر فسى معرفة سبب اصفرار الوجه وقد رانت عليه شبه ابتسامة: أهه واصفرار الخوف



والوجل؟ أم اصفرار الأسى والحزن؟ أم اصفرار البلادة والخمول؟ وهو ما ننعته باللامبالاة .. يبدو أن الأمر كذلك. فقد جاءت كلمة "الصديق النذير" بما يعنى حالة اللامبالاة فقد قال زاجرا ومعنفا: "أفق الآن .. أميت أنست؟ أم تسعى بأرض الله للموتى علامه"..

وقد جمعت هاتان الجملتان توترات استفهامية تعبر عما خالج "الصاحب النذير". ففيهما استفهام واستتكار وتأنيب ودهشة واستنهاض لهمة الإرادة. وذلك على نحو من صبغة بلاغية قوية النسج؛ نجد هذا في قوله "أفق الآن .. أميت أنت؟".

وتتصف بالرصانة حيث تمثلت فيها عناصر الإيجاز من حذف وتكثيف واقتصاد في التعبير، وإن كانت لا تبرأ تماما من الغموض المحاير الدى قد يؤدى إلى انقطاع وجداني عند القارئ يحرمه من استساغة ما يرمى إليه الشاعر، فهل المقصود بالجملة الاستفهامية: "أم تسعى بأرض الله للموتى علامه؟" أن هذا الصديق الذي غشيه موت اللامبالاة يسعى بأرض الله ليكون شارة للموتى من أمثاله؟ أم أنه يسعى بأرض الله ليكون العلامة التسي صارت إليها أحوال الناس فهم أموات وإن ظنوا أنهم أحياء؟ ربما!!

ننتقل بعد هذا إلى المنظر الثانى الذى نعتناه بأنه "التشوف المحزون إلى الغد".. والتشوف تطلع، والتطلع محاولة لهتك أستار الغيب ومشاهدة ما يجرى به من أحداث. فكيف جاء تشوف الشاعر إلى الغد؟ هنا يقول مخاطبا صديقه:

فى غد .. طفلك إن أبصر لون الورد أو غنى العصافير هيامه عنق الوردة لن ينجو وفى وجهك وفى وجهك يلقون بجثمان العصافير .. قمامه



- صاحبى .. أنت نكى وندى القول، قراء الأخبار النبوءات، وتاريخ الحضاره

فى هذا المنظر جسد الشاعر إحساساته وتصوراته فى ثلاثة رمور تعطى معنى الغضارة والانطالق والحيوية، وهي الطفل، والورد، والعصافيسر. فالشاعر يتطلع إلى الغد بقلب واجف، ومن ثسم فهو يحذر صاحبه من ذاته وتطلعاتها وأحلامها فكان بديعا منه أن يصف إمكانات هذا الغد فيقول: "فى غد .. طفلك إن أبصر لون الورد، أو غنسى العصافير هيامه". لكن، هل يقصد الشاعر بكلمة: "طفلك"، طفلا لصاحبه أم أنه يقصد إرادة الفطرة الحية التي ينطوى عليها وجدان ذلك الصديق؟ فالفطرة البشرية تتشد الجمال وتسعى إلى أن تسمع الكون آيات حبها وتهيامها. فكان تصويسرا بديعا من الشارع أن يحيط الطفولة. بمظاهر براءتها وغضارتها وحبها للون الجمال والطير الرشيق. فالطفل يهفو إلى الورد ويمد إليه يده، ويناغى العصافير مناغاة التهيام والشوق.

وهنا تكثيف رمزى شديد يتطلب من القارئ يقظة مرهفة وإلا غامت الصور أمام عينيه. وذلك هو الغموض المعنت للفكر والذوق والشعور. يقول الشاعر:

"عنق الوردة لن ينجو وفي وجهك

يلقون بجثمان العصافير .. قمامه"

فأية علاقة إذن بين الطفل الذي يبصر لون الورد، ويغنى العصافير هيامه، وبين عنق الورد الذي ينجو، وبين: "وفيى وجهك يلقون بجثمان العصافير .. قمامه؟". العلاقة هنا ولو أنها بعيدة هي أن إرادة الفطيرة

الإنسانيسة بإمكاناتها وتطلعاتها، وإدراكها لذاتها نصر على أن تحقق كيانسها في واقع حضارى. ولكن الصراع سرعان ما ينشب بينها وبين قوى البغسي والعدوان المرتبطة بها فتحيل حياتها جحيما.. وهنا ياتى رد الشخصية الأخرى بقولها:

"صاحبى .. أنت ذكى

وندى القول

قراء لأخبار النبوءات،

وتاريخ الحضاره

هكذا عبارات سلسة عذبة، وجلية واضحة. لكن الشاعر المبدع يومئ الى ما هو أبعد أثرا وأصل طبيعة فى صميم الوجسود الإنسانى وهبو أن الصراع من طبيعة الحضارة الإنسانية.. وتأتى عبارة: "أنست ذكسى ونسدى القول"، وكأنها تسليم بالواقع الذى يكابده الإنسان العادى.. كمسا أن عبسارة: "قراء لأخبار النبوءات وتاريخ الحضارة"، وكأنها إقرار بما يمثله الماضى من أخبار وإرهاصات وتاريخ.

ويؤكد هذه التصورات الرمزية التي نستخلصها المنظر الثالث وذلك إذ يقول الشاعر:

"هل ترى ما فعل الوحش؟

إلى أين ترانا نتطور؟

آه .. فسر لي ماذا تتصور

(هكذا حاولت أن أوقظ للمغزى اهتمامه)

شاح عني

كان قد شاخ

ولفت عنكبوت الليل

روحا علك اليأس



و غالته السآمة"

فى هذه الخاتمة البائسة بأتى التساؤل مرتجفًا أسيفًا لما حدث فيق و الشاعر فى رمزية قريبة الدلالة شفيفة المغزى لأن الموقف لا يحتمل الإبهام أو الغموض: "هل ترى ما فعل الوحش؟ إلى أين ترانا نتطور؟".. ثم يتساءل فى آهة تجسد وحدها آلام الإنسان فى مكابدته الوجودية؛ فيقول: "آه .. فسر لى ماذا تتصور".. والرمزية هنا ذات دلالة بعيدة المعنى عن الإدراك العادى. فالتصور يشى بالتعقل، والتعقل تفسير، وفى التفسير معرفة بالعلل والبواعث.. ثم تأتى جملة: "هكذا حاولت أن أوقظ للمغزى اهتمامه".. وهى فى تقدير نسا ناقلة ليس لها ما يسوغها ولاسيما أن الحوار بين الشاعر وصاحبه متواتر فى الغازه ورموزه وكل منهما يدرك ما يشير إليه الآخر. إلا إذا كانت صنعة الكتابة المسرحية قد غلبت على الشاعر فهو لا يفتأ يشير إلى ما يقصده فسى صورة ملحوظات وتتبيهات على القارئ يفيد منها أو المخرج المسرحى يفيد

ثم تأتى الخاتمة البائسة فى صورة بشيعة رعيبة استطاع الشاعر أن يصورها فى تراكب نفسى وجودى متكامل فى رموزه؛ فهو يقول: "شاح عنى .. كان قد شاخ.. ولفّت عنكبوت الليل _ روخال على الباس .. وغالته السآمة"..

فأن يشبح عنه: "شاح عنى"، فهذا معناه ازورار مزاجه من الضيسق المبرح، أما أنه "كان قد شاخ"، فهو لم يبلغ مرحلة الشيخوخة، ولكنه التساريخ الحضارى المتمثل فيه بأحقابه وأنيسه تظهره وكأنه خبر الحياة منذ فجر تاريخها إلى اليوم فكأنه قد بلغ الشخوخة التى لم تعد بحاجة إلى خبرة جديدة أو معرفة جديدة.. وهنا يصور الشاعر لباب المصير الذى انتهت إليه الروح وذلك على نحو من تجسيد المعانى الذاتية في رموز نحسها وندركها وكأنسا شهدها أمامنا تتضور ألمًا. "ولفَتُ عنكبوت الليل روحًا علك الياس وغالته



السآمه".. فعنكبوت الليل قد لفت الروح، وما هو عنكبوت الليل؟ أليست هـــى ظلمات البغى والفساد التى تكبل الناس بأوزارها؟ وإذا صارت الروح إلى هذا المناص فلن يكون لها ثمة زاد تقتات عليه سوى أن تمضغ اليـاس.. "روحا علك اليأس".. وإنه لمن المنطقى آنئذ أن ينتهى أمر الروح إلى بـــوار فقــد "غالته السآمه"..

هكذا جاء هذا المشهد على نحو درامى، ولعل انس داود رحمه الله كان فى هذا رائدا للقصيدة الدرامية فى الشعر العربى ومن ثم فقد جاء مشهدنا ههذا ثريا بالمعانى والأفكار تستجيش الفكر وتستجيش الوجدان بغير أن تهوى إلى درك الغموض العقيم .. ولكنها الوضاءة والرصانة فهى التعبير، والعمق والحيوية فى رموز التصوير..

* * *

بعد هذا نعالج المشهد الثاني ...

ففي المنظر الأول _ أو الإيقاع الأول _ منه وهو طبيعة الشخصيـــة التراجيدية للمشهد، يقول الشاعر مصورا لصاحبه الآخر:

صاحبى الآخر نجم فى سماء الفكر دوما يتخطر حول سرب من الأشياع الوان، وأنواع، ومنظر،

والرمزية هنا مفهومه ومدركة في معانيها ومراميها: فصاحبه له مكانة فكرية مرموقة اجتذبت إليها الأشياع لكل منهم هدفه وهواه وأسلوبه في مناصرة صاحب الفكر المرموق.. وإلى هنا والتصوير حي وعذب طلعي ندركه في جلاء، لأننا نعرفه من تجارب حياتنا الاجتماعية .. لولا أن جملة: "نجم في سماء الفكر" من العبارات الاصطلاحية في حياتنا الفكرية.



ثم يأتى المنظر الثانى مصورا لرسالة "النجم الفكرى" فقال الشاعر في نسق حوارى:

قلت: يا ... (بادرنی)

_ ثرثر البلبل أكثر

كان طاووسا، وتياها

وراع الناس ما أفشوه من فكر
لماذا يكسر الجره
والجرة ميراث رقيق
وكنوز الحلم في الجرة خبء

في الجملة الأولى: "قلت: يا .." لم يشأ الشاعر أن يكملها عملا بمبدأ التكثيف في الحوار وليعطى التواتر الإيقاعي قوة .. ثم قال صاحبه: "ترتسر البلبل أكثر .. كان طاووسا وتياها".. هنا عملية ديالكتيك رمـــزى، أو توليــد رمزى في النسق الحوارى. فالبلبل هنا هو الشخصية المحورية في هذه القصيدة الدرامية؛ فأن "يثرثر أكثر" فإن لثرثرته معنسي خاصسا بشخصيته ورسالته ومن ثم فهي ترمز إلى شئ معين أو عمـــل معيـن .. وإذا كـانت الثرثرة من طبيعة البلبل ورسالته فإنها لابد أن تكون مقترنة ببعض خصائصها. فالبلبل كان طاووسا، وللطاووس دلالات رمزية، أي أنه _ أي البلبل _ كان طاووسا في ثرثرته. فهل معنى ذلـــك _ علــى التــأوبل _ أن الثرثـرة تعنى الطلاقة الحرة التي لا تختزن شينا؟ ومن ثم فإن البلبل لا يخفى شيئًا من هواجسه لأنه يشعر بذاته، يشعر بحريته فكان طاووسا في تُرثرنــه. أى أنه يزين ما يقول ويحتفل له بكل صوت وبيان. ولذلك فهو يتيه بثر ثرته، يتيه ببيانه مدلا على الغير بما يحنقهم ويثيرهم؟. ثم تأتى جملة: وراع الناس ما أفشوه من فكر".. أي أن الفكر الذي ثرثره البلبل أثارهم، بل روعهم فــــإذا هم يتناقلونه ويتحادثون به. وهذا ما تشئ به جملة: "ما أفشوه من فكر"..



وكان الفكر الذي تناقلوه وتحادثوا به رمزًا من الرمز، فقال الشاعرة الماذا يكسر الجرة، والجرة ميراث رقيق .. وكنوز الحلم في الجرة خيبة".. ها هنا أيضا عملية ديالكتيك رمزى. فالرموز هنا صادرة عن الرموز السابقة. فالتساؤل: "لماذا يكسر الجرة" رمز، من رمز من رموز. فيأداة الاستفهام: فالتساؤل: "لماذا يكسر الجرة" رمز، من رمز من رموز. فيأداة الاستفهام ولكنها في ذاتها أسباب وبواعث وهواجس وظنون، ثم هي سعى إلى غاية وأداء لرسالة.. ثم الفعل "يكسر"، ما المراد بالكسر هنا؟ وما هي صفة الكسر؟ وعلى أية شاكلة نفسية أو عقلية يكون؟ هل يعنى الكسر هنا الجسارة والإقدام والاقتحام؟ ثم، "الجرة"، إلى أي أي شئ ترمز؟ هل ترمز إلى أصالة الحرية التي كسرت ما حولها من قيود وسدود؟ أم أنها ترمز إلى أصالة التراث الحضاري ولاسيما أنه فسرها على مرحلتين: "فالجرة ميراث رقيق". فكلمة الميراث هنا تعنى التاريخ والحضارة على الصمود أمام أية نازلة.

فعلى أى شئ كانت تنطوى تلك الجرة؟ يقول الشاعر: "وكنوز الحلم في الجرة خبء" كنوز الحلم؟ هل الكنوز هنا هي الميراث الحضارى للأمسة العربية والإسلامية التي يحلم بها العرب والمسلمون ويتشوفون إلى تحقيقها بالسير على غرارها؟ قد يكون ذلك هو قصد الشاعر والعلم عند الله!!

ولكن الشاعر يصف الكنوز بأنها خبء. والخبء في اللغة هـو ما خبات من نخيرة ليوم ما. فهل المخبوء هنا هو الميراث الحضارى الـذى نحن في حاجة إليه نتزود منه بالمعرفة، ونتزود منه بالقيم الإنسانية التي نقوم بها واقعنا ونستشرف منها إلى مستقبلنا؟.. وهكذا يدخلنا هـذا المنظر فـى مصطخب من الرموز يحوج القارئ إلـى البحـث الدقيـق عـن الـدلالات المقصودة في إطار المسيرة العامة للقصيدة. هذا فضئلا علـى العنـت الـذى يتكلفه القارئ في البحث عن المعنى اللغوى للألفاظ عساه يوفق إلـى معنـى يتلاءم مع الدلالة الرمزية التي يتصورها.



المنظر الثالث هو ما أسميناه: "المخاطر التي تعرض لها".. وقد أفلح الشاعر في تجسيد ما يمكن أن يصيب البلبل، أو صديق الشاعر أو من يتحدث عنه ويقصده.. إنه لم ينص صراحة على ما قد يصيبه. لكنه في صبغة مسن الاستفهام والتعجب والاستنكار، استطاع أن يحيط الخيال بجو المخاطر النسي لابد أن تحدق بذلك الصديق و لابد أن تصيبه بشواظها. وذلك مسن الإبداع التصويري الذي يكتفى بأن يستثير في الخيال حرية التصور بغير أن يجسد له صوراً معينة. فيقول الشاعر:

"فلماذا يتجاسر أن يُفلِته القناص؟ ماذا يتصور؟"

وبين المجاسرة والقنص علاقة تناقض لا ينتـــهى. فـــإرادة الحريـــة جسارة، وائتمار القناص غدر ومخاتلة..

وبعد هذا المنظر جاءت جملة تفسيرية على غرار تفسيرات كتباب المسرحية. وإن كنت حقيقة لا أعرف موقعها من الإعراب في سياق المشهد العام كله.. فهو يقول: _ والعبارة بين قوسين _ "ومضى عنى وقسد حل جميع اللغز"!!

وفجأة نجد الشاعر والبلبل قد التقيا على النيل .. وهناك على النيل كان المنظر الرابع، منظر القلق. يقول الشاعر:

ألقاك على النيل (وفى يمناه منديل معطر) أصرخ الآن أرج الكون ماذا يبتغى البلبل أبكى أم أغنى فى الميادين التى تضحك منى



لقد كان الشاعر موفقا إلى حد بعيد في تصوير حالة القلق الوجودي بالقلق التعبيري الذي صاغ به الجملة. فالشاعر يخاطب البلبل قائلا: "أقاك على النيل" ثم تأتى جملة توضيحية يقول فيها: "وفي يمناه منديل معطر". فلعل اللقاء في حد ذاته عودة إلى العهد والميثاق والوفاء. وإذ يكون اللقاء على النيل فهو لقاء تاريخي مصيري مع الحضارة.. وحين يكور المنديل في مناه فاليمين يمن وفلاح وما المنديل سوى صحيفة تاريخه، وما عطره سوى العراقة والأصالة والعظمة التي أفادت العالمين.

هذا كله على التأويل لتلك الرموز الممعنة في تداخلها والممعنة في سعدها عن المقصود.. ثم يقول الشاعر: "أصرخ الآن أرج الكون" .. فما دلالة "يصرخ"؟ وما دلالة "الآن"؟ وما دلالة: "أرج الكون"؟ لعل الشاعر يقصد أنه يرفع صوته مناديا أرج الكون، أو التاريخ الحضاري للإنسانية بعامة ويريد أن يشهدنا على ما يفعل البلبل.. ثم يقول فجأة: "أبكي أم أغني"؛ فلماذا إنن؟ هل يبكي إشفاقا على البلبل من مصير رعيب؟ أم يغني فرحا بجسارة البلبل على مهاجمة التخلف والجمود؟.. وأيا كان الأمر غناء أو بكاء فهو مشير طنحك الساخرين والشامتين والناقمين. وهذا ما يمكن أن تشي بسه جملة: "في الميادين التي تضحك مني".

وتتم المأساة بشاعة في المنظر الخامس الذي يسأتي وكأنسه النتيجسة الطبيعية لحالة القلق السالفة، فيقول الشاعر:

دمه الطاهر آلاف من الطیر مناقیر برأس، جنت قتلی علی مخدع أو هامی وفی بؤبؤ عینی هی تسقینی و أسقیها ومن النازف قارورة حزنی



هل انا المصدوم وحدى

هل أنا المجنون .. هل أمضى

إلى نهر بعيد ...

ام تری انسج اکفانی و استدعی رؤی الجن لدفنی ام تری ابخع نفسی

وكعنصر من عناصر التكثيف الرمزى الدرامى لتصوير مدى فداحة المأساة فى مظاهرها الدامية فإن الشاعر لم يشأ أن يكون صورة متر اسلة فى أحداثها لتكون ما يشبه القصة أو الحكاية. ولكنه جاء بها فى صور خاطفة مسن زوايا متخالفة، لكل صورة رمزها بل رموزها وهذا مسا يؤجيج مسن بشاعة المأساة. وقد أفضى ذلك إلى نوع من الغموض المحير حيث لا يستطيع المرء أن يقرن جملة إلى جملة ليكون معنى مفهوما مستساغا أو أن الجملسة الواحدة يمكن إدراكها برمز له مغزاه الخاص .. فالجملة الأولى تقول: "دمسه الطاهر آلاف من الطير".. والمفهوم القريب، أن دم البلبل يساوى دماء آلاف من الطير. أى أن دم نبالة الإرادة الإنسانية يساوى دماء الآلاف من الطغساة والمفسدين، والأشياع المنافقين.. ثم تأتى الجملة الثانية: "منافير برأس، جتست قتلى".. فهل معنى "مناقير برأس"، أن رأس الطغيان والبهتان مسن البشاعة وكان قد ركبت فيه مناقير، وأن جثث القتلى إنما كسانت مسن فعسل تلك

وتزداد حيرتنا حين يقول الشاعر في الجملتين التاليتين: "على مخدع أو هامه؟ إلى أو هامدى، وفي بؤبؤ عيني". فما الذي يمكن أن ندركه من مخدع أو هامه؟ إلى أي شئ ترمز هذه الجملة؟ هل نفهم منها أن الشاعر قد توهم أن رأس الطغيان والبهتان قد نهش بمناقيره أو بأسلحته أو بزبانيته الكثيرين من الناس فإذا هدم يؤرقونه ليلا عند نومه ويحزنونه نهارا حين يشاهدهم ببؤبؤ عينه؟.. ثم يقول:



"هــى تسقينى وأسقيها".. هى من؟ هل الضمير هنا يعود على جثث القتلـــى؟ من الجائز!! لكن ماذا تسقيه هى وماذا يسقيها هو؟.. ثم يقول: "ومن النــازف قــارورة أحزانى". ها هنا اقتصاد تعييرى جميل وبديع؛ فقد اكتفـــى بدلالــة كلمة: "النازف"، وهو الدم عن ذكر كلمة "الدم".. أما التكثيف الرمــزى فإنــه جسد حالته النفسية الأسيفة فى هيكل محسوس ملموس وذلك ليبين مــدى مــا أصابه من أسى فقال: "قارورة أحزانى"..

وحتى يستكمل الشاعر لبشاعة المأساة عناصرها فإنه صور حالت النفسية والوجودية التى عاناها فى هذه المحنة. فقد تساءل عن أمرين: أثر محنته فى نفوس الناس، والكيفية التى يمكن بها أن يتخلص منها، فقال فلى جمل واضحة رصينة على شئ من البطء الإيقاعى لتشى بثقل وطأة المأساة: "هل أنا المصدوم وحدى، هل أنا المجنون، هل أمضى إلى نهر بعيد.. أم ترى أنسج أكفانى، واستدعى رؤى الجن لدفنى، أم ترى أبخع نفسى؟"..

ونتساءل: ولماذا رؤى الجن؟ هل لأن الجن هو وحده القادر على أن يحقق تلك الأمنية؟ ويالها من أمنية.. أم أن نبالة إرادة الحرية عند الإنسان لا تقدر إرادة الجن على دفنها؟.. ونتوقف قليلا عند قول الشاعر: "هل أمضى إلى نهر بعيد؟"، فلماذا إلى نهر بعيد؟ هل ليلقى بنفسه فيه؟ ذلك هو الأقرب الى الصواب. ومن ثم فقد جاءت جملة: "أم ترى أبخع نفسى؟" _ أى ينتحر _ نافلة ليس لها ما يبررها فهى معنى مكرور لو حذفها لكان أجدى فى إحكام المعانى وتكثيفها.

ثم يأتى منظر الخاتمة التى أسميناها "تفاؤل اليأس". فقال الشاعر:
ذبحوا البلبل واغتالوا الضياء

يا أريج الشهداء

هل ترى الوردة والعصفور ٠٠٠

في الحقل يتامي



أقبل الآن

فأنفاسك للنور قيامه

* * *

أول ما يلفت نظرنا في هذا المنظر الموسيقيه الإيقاعية التي جـاءت عليها جمله، وهو ما نفتقده في معظم القصيدة.. فهل أراد الشاعر بذلك أن يثير في نفوسنا طاقات من الإحساس بالأسى على مصير النبالة؟ وهل أراد أن يحتفظ بإرادة الحياة في نفوسنا قوية فتية تتطلع إلى الغد في تفاؤل واستبشار؟

نعم الخاتمة هي .. وكم كنا نود أن يسير الشاعر على هذا النهج مسن أول القصيدة إلى آخرها .. على أية حال فإن الجملة الأولى جمعىت بين وصف واقعة وتجسيد واقعة لشعور نفسى. فهم قد ذبحوا البلبل وهذا وصسف واقعى لحادثة. "واغتالوا الضياء"، وهذا تجسيد واقعى لشعور نفسى. وذبيح البلبل قد أشرنا إلى دلالته الرمزية. أما اغتيال الضياء فإن الرمز هنا تتسلم دائرته لتشمل الكون. ذلك لأن الاغتيال إفساد وإضلال وتقويض لكل بناء يعلن بالحق عن الحق.. فماذا يبقى إذن؟ لا يبقى سوى تاريخ إرادة الحرية متجسدة في تاريخ الشهداء. غير أنه ليس مجرد تاريخ؛ إنه عطر أو أريح يملأ الصدور ويحيى القلوب وينير العقول. وكذلك يرتفع الشاعر بتاريخ الشهداء ويتسامى به ويجعله شهيدا على ما آلت إليه دنيا الناس. وقد جسدها في رمزين: "الوردة والعصفور". فهو يناجيه أسى فيقول: "هل ترى السوردة والعصفور". فهو يناجيه أسى فيقول له: "أقبل الآن، فانغاسك للنور قيامه".

ومن دقيق تعبير الشاعر هنا قوله: "أقبل الآن"، فالاستعجال هنا، دلالة على أن محنة الإنسان المعاصر قد بلغت ذروتها وأنه لابسد مسن مواصلة النضال والتحدى. ومن ثم فإن الرمز الكلى للأنفاس والنور، والقيامة أن إرادة



الحياة لا يغلبها غالب و لا يقهرها باطش و لا يصرفها عـن غايتها متامر خبيث.. هكذا جاءت قصيدة: "عندما ذبحوا البلبل للشاعر أنس داود..

جاءت على نسق درامى فكان فيها مبدعا وصاحب رؤية إنسانية متفائلة تسعى إلى الغد وتتغنى به وتدافع عنه.

*

حسین علی محمد

حسين على محمد .. شاعر الرمزية الثائرة ..

بلغنا هذه المقولة بعد دراستنا لما أبدع من آيات في الشعر هي بحق فتح إبداعي في الرمزية الشعرية .. وأهم الخصائص التي تميزت بها الرمزية الثائرة عند حسين على محمد:

* أولا، من حيث الشكل:

- ١- أن تراكب الصور يجمع بين الطرافة والجدة الجادة التي تتسامى على
 المألوف الذي يتبادله معظم الشعراء المحدثين.
- ٢- أن موسيقاه الشعرية ذات طابعين: أحدهما مباشر يأتى مسن التناسق الفسنى الإيقاعى بين الألفاظ والجمل، والآخر غير مباشر يسأتى مسن جسارة المعانى المنبثقة من دلالات الرموز.. وهو فى هسذا الجسانب حاذق صنع.

* ثانيا، من حيث الذاتية:

فإن شعره ذاتيا مترفعا على الصخب الإجتماعى لأنه يريد أن يحقق وجوده تحقيقا ذاتيا وفى نفس الوقت يرتفع بالوجود الاجتماعى إلى مقام الذاتية والذاتية عنده إرادة حرة، الكون عندها كل واحد ومن هنا اصطنع رموزه من كل لمحة أو ظاهرة من ظواهر الحياة والطبيعة والمجتمع وكأنه يجهلا لإحداث ثورة إنسانية ذاتية لا فى ذات الفرد ولا فى ذات المجتمع ولكن أيضا فى المسيرة التاريخية للإنسان.



ولذلك فإننا سوف ندرس الرمزية الثائرة عند حسين على محمد. لنعرف ما إذا كانت ثورته الذاتية تدفعه إلى مواقف الغموض البهيم العقيم أما أنها كانت تتأى به عن ذلك الغموض بوعمى يقط وإدراك حصيف واقتدار فنى على تشكيل الرمز المدل في بيان وجلاء..

وأود أن أقرر هنا أن الجسارة الإبداعية ريادة وإمامة ولا يعيب جسارة الريادة أن تميل عن القصد بعض الميل أو تتجاوز بعض التجاوز.. ويبقى للإبداع أصالته الجمالية القادرة على أن تبعث في النفوس حب الحياة والمجاهدة في سبيلها..

ومن ثم فإننا نستهل دراستنا لقضية الغموض الرمزى فى شعر حسين على محمد بتقديم جزء من شعره كى يعالجه القارئ بنفسه معالجة التنوق الجمالية .. وإنها لقصيدة؛ "رواسب قديمة":

"يدفعني(١) ظل العين الليلي ويلقيني في القاع

فيعربد في الشك الثائر

ماذا يحدث فوق السطح الهائج

تصطرع الرغبات المكبوته .. والأطماع

يتداعى زورقنا الحائر

فوق مياه البحر الهائج

يسقط من عينيها ظل شعاع فتان

يبعث في الوهم السفلي .. النار القدسية

فأكاد أموت وحيدا

بين الطين ورحم الأرض الحبلى

⁽۱) ديوان: "شجرة الحلم"، تأليف د/ حسين على محمد، الناشر: الهيئة العاملة للكتاب ١٩٨٠، ص ١٩٨٠.



بالنور العلوى قبل أو انسى"

* * *

إن شاعرنا حسين على محمد، أكثر الشعراء جسارة فسى توظيف أسلوب الغموض الرمزى لتصوير مشاهد متميزة من الأحداث المعاصرة .. وربما يكون الشاعر هنا أحوج ما يكون إلى الغموض الرمزى حتى يجنب نفسه ما قد يتعرض له من وعثاء الطريق وله بعض الحق فى ذلك. ولكن جسارة الإرادة الشاعرة لم تجعل من غموضه الرمزى أحاجى وألغازا تعنبت الفكر وترهق الخيال وتصرف الذوق عن أن يقبل عليها.. نعم، لم يحسدت شئ من هذا، وها هى ذى قصيدته: "تأملات(۱)" شاهد على ذلك فهو يقول:

"انتشر الليل على طرقات القرية والمارد أصبح قزما . والقزم تمطى فى القمقم فانكسرت صدفات البحر عن رجل فارس عن رجل فارس يركب أمواج المجزر والمواج المجزر والحارس فى البر الشرقى ... يلهو بسلاسل قارب"

والإيقاع السريع هنا يتميز بموسيقاه العالية التي تكاد تفرع الخائر الرعديد.. إنها تستفر الهمم وتستصرخ العزائم بل تبعث الوعى بالحياة أبيا جسورا.. هذا من ناحية الجو الموسيقى العام للقصيدة، فيإذا أضيف إليه التراسل المتدفق بين الأبيات حيث تحمل الألفاظ في تواشج عضوى تناقضاتها

⁽۱) من ديوانه: "السقوط في الليل"، صدر سنة ١٩٧٧، ص١٥.



المعنوية، فإن هذا يضفى على الصور المتراسلة وضوحا كما يبعث فيها الحياة فإذا هى متجسدة للخيال _ أو فى الخيال _ تعمر ها حيوية الحركة المتواثبة فى قوة وجرأة .. وهذا من شأنه أن يلقى فى تلقائية لا تكلف فيها و لا اعتساف، من الظلال والأضواء على الصور المتعانقة ما يزيد الغموض الرمزى حيوية تثير الخيال والمشاعر رغبة فى المتابعة تطلعا إلى الكشف الذاتى عن مضمون الرمز ودلالته.

إذن فتراسل الصور الرمزية هنا لا يسمح بحيويته وإيقاعه وتجاوب هــــذا الإيقاع تجاوبا ذاتيا بين كل صورة وأخرى بـــل وداخـل الصــورة الواحدة _ لا يسمح بوقوع اتقصام بين عمليتى الاستمتاع العاطفى بالحيويـــة الفنية للغموض الرمزى، والتطلع إلى معرفة المضمون الرمــزى أو الدلالــة المقصودة.. ومن ثم فإن شعر حسين على محمد إذ يتمــيز بــهذا الغمــوض الرمزى فإنه لا يكد الشعور ولا يصدع الخيال، بل لا يقهر الفكر .. ولكنه كما قلت يثير الوجدان للاستمتاع بما يصور كما أنه فــى نفـس الوقــت يغــرى بالمتابعة المشوقة إلى النطلع والتعرف .. فحين يقرأ المرء:

انتشر الليل على طرقات القرية والمارد أصبح قزما والقزم تمطى في القمقم

فإنه لا يملك وسط هذا الغموض الرمزى إلا أن يتابع الشاعر بوجدان مرهف وعقل واع ورغبة ملحة فى أن يصل معه أو مع موقفه السى الغايسة المنشودة... فلم؟ لأن الرموز هنا فوق مالها من إيقاع وموسيقى شجيسة تتبعث من خلال الألفاظ فى إطار تراسل الصور ليست غامضة فى ذاتها وإلا استغلقت على قارئها وربما على صاحبها بعد فترة من الزمن تتسيه ما كان قد قصده من رموزه أو غموضه..



وربما كانت الموسيقى العالية ذات الإيقاع المهيب الذى تمسيزت بسه بعض الصور فى هذه القصيدة مما يتفق وموقف بعث الإرادة وإحياء الوعسى بالمصير التاريخي للمجتمع. ولكن شاعرنا حسين على محمد لم يشأ أن يترك الميدان بغير أن يظهرنا على مقدرته فى صياغة الصور الرمزية التي تتشسح بالغموض الرمزي القاتم فى ألغازه أو "المشكل" فى إشارته ودلالته .. فهو يقول فى قصيدته: "القاع(۱)":

هانذا ملقى فى القاع أمد يدى إليها لكن حبيبة قلبى تهرب من وجهى من نظرة عينى الخائفتين

وإلى هنا والكلام عليه مسحة الوضوح والمعقولية وإن كـان يجهد الفكر والخيال والذوق حتى يستقيم أمره في الذهن .. ثم نبلغ قاع القاع بما فيه من أهوال وأوجاع فنراه يقول:

ألحق بالضوء

أحاول أن أتشبث بالذيل الطائر

أمسك في طرف الثوب الشبقي

فيدفعنى الموج التحتى إلى قيعان الظلمة

والعابسة الفائنة المربدة

لم تتغير نظرتها للمطرود ولم تتحول

هنا يأخذ الشاعر في التدرج في إسباغ ظلال الغموض على رمــوزه فهو حين يقول:

⁽۱) ديوان: "شجرة الحلم" ص٥٥.



"ألحق بالضوء

أحاول أن أتشبث بالذيل الطائر"

فإن رشاقة التعبير تستخف المرء فيحاول أن يطير ليلحق بذلك النيل ولكن فجأة تتملكه الحيرة: فأي ضوء هذا؟ أهو ضوء الحسناء اللعوب؟ من هو صاحب الذيل الطائر؟ أهى نفسها هذه الحسناء؟ قد يكون .. وقد تكون محنة أخلاقية أصابت المجتمع .. كل ذلك جائز وأكثرا منه جائز أيضنا .. فمن يدرى؟ فهو يقول: "أمسك في طرف الثوب الشبقي.. فيدفعني الموج التحتيي إلى قيعان الظلمة".. فما هو الموج التحتى يا ترى؟ أهو منطقة اللاشعور حيث تختزن الأشواق المكبوتة والنزعات الغائرة؟ هذا هو مبلغ علمي ومبلغ قدرتي على تأويل هذه الرموز.. وإلا فماذا يقصد الشاعر بالموج "التحتـــى"، وهــل هناك ثمة صلة بينه وبين الموج "الفوقي"؟ وإذا كان هناك موج فوقى فلِمَ لــــم يدفعه إلى قيعان الظلمة؟ لأنه إذا كان الموج "التحتى" هو الذي دفعه إلى قيعان الظلمة فأين كان هو أننذ؟ ألم يكن بقيعان الظلمة؟ ثم يقول: "والعابسة الفائتــة المربدة".. فمن يقصد بتلك الصفات الثلاث التي جاء بها على نسق يُطمـــع منه أن يثير في نفونسنا النقمة عليها والغضنب منها؟.. ومن هنو ذلك المطرود الذي يقصده حين قال: "لم تتغير نظرتها للمطرود ولم تتحسول"؟ .. وماذا يقصد بالتغير؟ وماذا يقصد بالتحول؟ وهل التحول هو التغير؟

ومع ذلك سرعان ما عاد إلى سجيته وشاعريته.. في "حديث (١) الليل والنهر".. حيث قال:

"الليل يدندن أغنية فترددها الأصداء النهر يفجر حزنا

⁽١) من ديوانه: "شحرة الحلم"، ص٣٢.



سخطا

فلسفة

وغثاء

حب مفقود العينين

لا يبصر إلا وجها مطلبًا

وشفاها كانبة شوهاء

حبى طفل بتسول في الحانات

يبحث بين الأعقاب

وتحت الأقدام الناعمة الملساء

عن قمر مات

_ هذا ما قال النهر

_ لم ينطق شيئا

_ اتراك ذهلت ولم تسمع"

تمثل هذه القصيدة منحى الرمزية الثائرة التى انتهجها حسين على محمد وأقام عليها بناءه الشعرى فصارت محوراً لإبداعه.. فعنوان القصيدة: "حديث الليل والنهر" تجسيدًا حيًا للمقومات الإبداعية التى حددناها للشاعر

في مستهل در استنا عنه .. فهو _ أى عنوان القصيدة _ رميزى حيافل بمعانى الحياة. وهو في رمزيته يكاد يفصح عن حقيقة الحديث وطبيعته فيهو همس ومناجاة أسيفه لا صخبًا يصك الأسماع وهنا يقول الشاعر: "الليل يدندن

أغنية .. فترددها الأصداء".

ومن جميل التركيب الرمزى الذى يدل على رهافة فى الشعور، ودقة فى التصور أن الشاعر جعل الليل رمزا على أشجان الإنسان وآلامه فهما من ثم أى الليل والنهر يتعاطفان ويترنمان بأغنيات الأحزان .. غير أن النهر لـم



يكن على سجية الليل فى الخلق والخلق والغاية.. ففى النهر حياة .. وفسى النهر إعمار .. وفى النهر تواد وتراحم .. أجل، النهر هو رمز إرادة الحياة. فإن أصاب الإرادة رهق من ظالم باغ؟ هنا ينطلق الشاعر برموزه التساترة فى إيقاع هادر معبر عما تكابده، إرادة الحياة من شقاء؛ فيقول: "النهر يفجسر حزنًا .. سخطًا .. فلسفة .. وغثاء".

ومن عميق النصور الفلسفى الرمزى أن الشاعر جعل مسن الرمز الكلى: "غثاء"، رمزاً تفسيريًا يفسر به ما صارت إليه دنيا النهر أو ما صسار إليه حال الفرد والمجتمع .. وما أبدع شاعرنا فى تكوين صسوره الرمزية التى صور بها ملامح "الغثاء". وقد جاء بها قوية فسى بنائها رصينة فسى جرسها. فالحب نضب من القلوب: "حب مفقود العينين".. ونضسوب الحسب إلى وجها مطليسا". ولا يسمع سوى البهتان: "وشفاها كاذبة شوهاء"..

لكن فطرة الحب عند الشاعر ما زالت في نضارتها بل في سداجتها فهي تبحث عن الحب في كل مكان تطلبه في إلحاف ولو عند غير أهله علم يلمح نورًا يثق فيه ويطمئن إليه .. ولكن باعثه أفل ..

قال الشاعر:

"حبى طفل يتسول فى الحانات يبحث بين الأعقاب وتحت الأقدام الناعمة الملساء عن قمر مات"

ثم قال الشاعر في ختام هذا الجزء:

- هذا ما قال النهر

- لم ينطق شيئا

- أتراك ذهلت ولم تسمع



والحق أن هذه الخاتمة استوقفتنى طويلا .. حيرتنى كثيرا .. أدهشتنى حقا .. فعندما حاولت أن أعرف ماهية هذه الخاتمة لم أهند إلى معنى محدد فقلت لعقلى: ما رأيك؟ فقال: اسأل قلبك ..

فأجاب القلب: حسبك أن تحيا في غموض الجمال!!



٣

عبد الله السيد شرف

الشاعر عبد الله السيد شرف هو أحد شعراء الحضارة المؤمنيس لا بقضية الشعر فحسب بل بقضية الحياة ذاتها. ومن هنا كان الشعر حياته ورسالته .. ومن البداهة أن من يجعل حياته شعرا ورسالته في وجوده شعرا، وأن يؤمن بأن الشعر هو روح الوجود، أن يتسم شعره أو أن يتحقق في شعره خمس خصائص هي:

أولا، وضوح الكلمة ومعقوليتها.

ثانيا، عنوبة الكلمة وسلاستها، يسمعها المرء وهو مشوق لاستدامتها وكأنها صادرة عنه ترجمة لما يعتمل في وجدانه.

ثالثًا، أن تكون تعبيرًا عن القلق الإنساني من الوجود وعلى الوجود.

رابعًا، أن تكون رمزًا من جنس ظواهر الحياة، فكل ظاهرة رمز على وجود وكيان ومصير.

خامسًا، أن تقرب الإنسان من ذاته ومجتمعه والإنسانية تقريب التعاطف والحب.

بهذه الخصائص جاءت الرمزية في شعر عبد الله السيد شرف ولها طلاوة إنسيابية عذبة لا يصدف السامع عنها أو يزور دونها، أو تعنته بألغاز التجريد الفلسفي المعتسف.. فانسيابية شعره تحمل في ذاتها أعمى معانى الحياة، ولعلم هذا النوع من الشعر الرمزى هو ما تفرد به عبد الله السيد شرف. وكأنه هو في ذاته رمز على أصالة الحياة، ورمز على



جمالها، ورمز على مشقاتها التى تبدو فى شعره وكأنها مما يجمل احتماله، أو مما يجب احتماله.

وها هى ذى قصيدة حب نقدمها لتكون دليّلا على العذوبه، والرقه والسلاسة ولتكون شارة على ما حققه الشاعر في مجال الرمزية .. فهو يقول في قصيدته: "لا أصدق(١)":

حنثوا

ان فؤادی لم یعد یذکر عهدك

لا تصدق یا حبیبی

لم أزل أحفظ ودك

أنت فی قلبی نشید

یا نعیمی

أنت وحدك

رغم بعدی، إن روحی

لم تزل یا حلو عندك

لا فؤادی عنك یسلو، لا

ولن أعشق بعدك

. . .

ننظر فى آيات الجمال فى الطبيعة وآياته فى الإنسان، فنجد أمراً عجبا هو أن الجمال لا يثقل نفوسنا و لا يزهم أنواقنا و لا يرهمق أبصارنا.. لكننا نتملاه بغير أن نمله أو نصدف عنه صدود البشم.. ولكننا نستديمه ونقول: هل من مزيد .. لأنه يرينا ببساطة رونقة ورقة تناسبه فى مكوناته، كم

⁽١) من ديوانه: "العروس الشاردة"، منشورات بحلة "أصوات" صدر في أكتوبر سنة ١٩٨٠.



أن الحياة جديرة بأن نحياها، وكم أن الحياة جديرة بأن نذود عنها ما قد يعوقها أو يفسد مجراها.. ومن هنا كان حبنا للجمال، هذا الرمز الخالد للحياة.

يبعث في وجداننا حيرة مزاجها الدهشة، ولكنها حيرة نحبها كتــــيرا، لأننا نكتشف في كل ميسم من مياسم الجمال آيات كانت مستســرة. فــنزداد شغفًا ونزداد تقربًا وازد لافًا. وهذا هو ما يبعثه الغمـوض الرمــزى عنـد شاعرنا.

فلننظر إذن في هذا الجزء من قصيدته: "الحرف (۱) التائه":
مزقت أوراق الخريف وجئت أسمع لحنكم
ورفعت رأسي كي ألامس خطوكم
فسقطت مطحونًا على خطين من طول وعرض
لا يحدهما نظر
وسمعت جمجمة تقهقه في جنون منتشر
حاولت لكن ما عرفت لموطئي أرضنا أحط حيالها
وسألت عن لون الشوارع قد أمر بدركم

حاولت لكن ما عرفت لموطئى أرضاً أحط حيالها وسألت عن لون الشوارع قد أمر بدركم ووضعت إبهامى لأختم صككم اللحن فى أننى فهل من عازف ما دام عزفى ليس يطرب سمعكم أنسبت حرفى يا رفاق المهزلة فوق الدروب الشائكة ورأيت نفسى راقصاً فوق الدروج

كانوا ألاحوا لى بدرع فوقه باقات ورد رائعة

⁽۱) أنجلة: "أصوات" ، العدد ٢٠ يوليو ١٩٨٢. ^



ما إن أتيت ملوحا بوريقتين وشمعه حتى اشمأزوا كلهم وانفضت الجبناء .. والدخلاء .. لم يتداركوا واداركوا

. . .

نجد في هذه القصيدة خصائص الشاعرية عند عبد الله السيد شسرف، كما عيناها ووصفناها.. ونحن إذ ندرسها لتبيان إيقاعية الغمسوض الرمسزى وملامحه الجمالية المتمثلة في عنوبة وسلاسة بيانية، فإننسا نسدرك جمسال الغمسوض الرمزى من عنوان القصيدة؛ فعنوانها هسو: "الحسرف التائسه".. فلفظه: "الحرف" في ذاتها ثرية غاية الثراء بالمعانى الإنسانية. فهي رمز على الفردية وهي هنا ليست هذا الفرد أو ذلك ولكنها الفرد عبد الله شرف. فسهي إذن حياة لها كيانها ولها وجودها ولها دنياها، ولها موقعسها فسي المجتمسع ومقوفها منه في آمالها وأمانيها، وفيما يشغلها من صلات الناس بها.

هذا هو "الحرف"، أو هذه هي الإمكانات الإنسانية بعامة.. وهنا يجسد الشاعر موقفه في لحظة متميزة من لحظات اشتجار المصالح الاجتماعية: بين الناس، فنعت ذاته أو الفرد الحرف بأنه "الحرف التائه". وتخلق كلمة: "التائه" في تعانقها مع لفظة: "الحرف" ثراء القلق الوجودي عند الإنسان. ويتحقق ثراء القلق الوجودي في تكامل تناقضات العواطف الإنسانية في وحدات ثنائية تجسد كل وحدة انفعالاتها المتدافعة فكأنها من شم تصور التحركات الوجودية لذات الإنسان وهي في اطمئنانها تارة وفي معاناتها تارات وتارات. حتى كأنها أو هي فعلا في ديمومة عاطفية لا تعرف التلبث أو الإخلاد إلى سلام لا ينقضي.. أما الطابع العام للقصيدة فهو فضللا على المتعيز بالسلاسة والعذوبة والرقة في الانتقال من نغم على إيقاعه الموسيقي المتميز بالسلاسة والعذوبة والرقة في الانتقال من نغم الي آخر في تلقائية خالصة من التكلف والتصنع فضلا على هدذا الإيقاع



الموسيقى السلس فإن الطابع العام للقصيدة يشع ثورة انفعالية تثيرها الرميوز وهي في تماوجها الإيقاعي .. فهل لنا أن نقيول إن الرمزية هنا تجسيد للانفعالات الذاتية وهي في لحظات القلق الحاد الشرس، إن أجيز هذا التعبير؛ فهو يقول:

"مزقت أوراق الخريف وجئت أسمع لحنكم ورفعت رأسى كى ألامس خطوكم فسقطت مطحونا على خطين من طول وعرض لا يحدهما نظر"

ها هى ذى الرموز الذاتية وهى فى تحركاتها الانفعاليـــة: فالشـاعر مزق أوراق الخريف .. وتمزيق أوراق الخريف فيها التخلص مــن الجـدب والعسر على أمل مشوب بالحذر.. ثم يزداد الأمل لهفة وضراعة فجــاء بــه الشاعر رمزا على الازدلاف فأصاب غاية الإصابة فى تصوير تلـك الحالــة النفسية أجمل تصوير بقوله: "ورفعت رأسى كى ألامس خطوكم".. غير انـــه فوجئ بما لم يكن يأمل فيه. وفى هذه المحنة رمز الشاعر إلى فقدان الأمل فى صبغة موحشة رعيبة، فقال: "فسقطت مطحونا على خطين من طول وعرض مبغة موحشة رعيبة، فقال: "فسقطت مطحونا على خطين من طول وعرض "خطين من طول وعرض الشاعر: ".. لا يحدهما نظر".. ولا أستطيع أن أزعم أننى فهمت شيئــا مــن جملــة: "خطين من طول و عرض". فها هنا ثمة غموض صعيب تزداد حلكته بقــول الشاعر: ".. لا يحدهما نظر".. فهذه الجملة ولو أن الشاعر جاء بها لتصويــر درجة معاناته لطبيعة القسوة التي لحقته إلا أن صبغتها البيانيـــة فــاترة __ أو عادية _ لا تتجاوب مع حدة القسوة تجاوب التكامل الإثرائي..

ثم كانت المواجهة العنيفة مع البأساء لقى فيسها الشاعر السخرية المنتقمة مما كان يراوده من أحلام وأمانى .. وممن صدرت السخرية؟ ممسن خلت أدمغتهم من عقل يفكر ويقدر، ومن وعى يدرك ويبصر .. وفسى ذلسك



جسد الشاعر هذه الخليقة الشوهاء في رمز يكثف التشفي الأنساني فيقول: "وسمعت جمجمة تقهقه في جنون منتشر".

وفى هذا الموقف الذاتى كثف الشاعر سلوكه نحو ما حاق به فقسال: "حاولت، لكن ما عرفت لموطئى أرضا أحط حيالها".. ثم صار يستثمر الكلمة الرمز "حاولت" فى إيداع صور رمزية تعبر عن مجاهدته فى معالجة موقفه التعس الساخر الذى عليه أن يكابده فى حيرته بين الأشكال والألوان وتلهفه على أن يصل إلى خاتمة ولو كانت استسلاما لما يشتهيه السلخرون منه فقال:

"وسألت عن لون الشوارع قد أمر بدربكم ووضعت إيهامي الأختم صككم

ولكن وعى الإرادة بذاتها وبغايتها يستحيل أن تطمسه أو تطويسه قهقهات الجماجم الفارغة الخربة.. فيتسامى الشاعر بارادة الحياة فسى تطلعاتها ليجعل من التطلعات لحنا بواجه به الساخرين المتآمرين علسى إرادة الحياة بما يخزيهم ويزهق باطلهم وذلك بسخرية أنكى فى الصورة، وأعمسق فى الدلالة؛ فيقول فى رمزية ساخرة:

"اللحن في أنني فهل من عازف ما دام عزفي ليس يطرب سمعكم"

أنئذ يرتفع الشاعر بذاته فوق محنته فيسمع صوته للوجود كله.. وفي هذا الموقف تظهر خبرة الشاعر العميقة في تنسيق التركيب اللغوى البياني ليجعل للرمز وجوده الراسخ وفاعليته المؤثرة فقال:

"أنسيت حرفى يا رفاق المهزله فوق الدروب الشائكه"

ففى الفعل المبنى للمجهول: "أنسيت"، معنى البغى الذى قاساه الشاعر بأن أرغم عليه .. وهو حين أنسى حرفه: "أنسيت حرفى" فإنه قسد أرغسم



على أن يتخلى عن فرديته المتميزة .. عن أهدافه الإنسانية. ومسن أرغمه؟ الجماجم المقهقهة في جنون منتشر .. وإنهم لرفاق المهزلة، وأي مهزلسة!!.. وأيسن أنسيها؟ في الميادين التي تذعرهم وتوجلهم رمز لها الشاعر "بالدروب الشائكة".

ثم نصل إلى ذروة الإيقاع الرمزى حيث تآلفت المأساة مسع الملهاة الساخرة وذلك هو العذاب فقال الشاعر: "ورأيست نفسسى .. راقصسا فسوق الدرج".. وهكذا صار غريبًا عند قومه.. غريبًا عند ذاته.. وذلك هسو لبساب القلق.. إلى هنا وأستطيع أن أقرر أن الإيقاع الرمزى للقصيدة بلسغ خاتمته. وكان من الواجب على الشاعر ألا يستطرد فيما استطرد إليه لأنه يضعف من قوة الرموز في حيويتها وإيحاءاتها الذاتية ومالها من جمال يفجر الانفعسالات ويبعث على الدهشة..

ومع هذا تبقى شاعرية عبد الله السيد شرف وهى قادرة على الإبداع فى أصالة وتسام يثرى الحياة ويبعث فى النفوس الأمل والحب.



1

فارو ق شوشة

هناك العشق الصوفى وله رموزه فى شعر المتصوفة استعاروها من معاجم العشاق المتيمين الذين أضناهم الهوى أو قتلهم الهوى وهم بين رنيسن الكؤوس وانتشاء الصهباء وأنغام الأوتار تعبث باشواق القلوب .. فكانت لكلمات العشق والضنى وعذابات الهجر والجوى، وازدهاء الخمر وهى تدب فى الأوصال معان خاصة عند الصوفية وظفوها أوتارا للحب عزفوا عليسها أنغام عشقهم لربهم مرتفعين بأرواحهم إلى عليين على رجاء الفناء فى نسور من هو نور السموات والأرض .. ومن هنا كانت رموز العشق الصوفى مناينة لعشق من يطلبون الدنيا لذات الدنيا ويحرصون فى اشتياق نهم لقضاء الباناتهم منها..

من هذا المفهوم أستطيع أن أقول وأنا مطمئن إلى تصورى وتقديرى، أن الشاعر فاروق شوشه متصوف فى حبه وعاشق فى تصوفه. وبهذه النفحة الصوفية صدر حبه كإنسان يطلب الحياة ويعشقها ويسعى إلى حقه من نعيمها ومتعتها. وقد انعكست أضواء هذه النفحة على وعيه بذاته ووجوده .. فشاء أن يحيى ذاته ويحياها، ويحيى وجوده ويحياه بالرمز، وفسى الرمسز .. وللرمز.

بهذه القيم الوجودية يحيا فاروق شوشه حياته كذات إنسانية ويحيا أمته في ذاته بروح الوعى التاريخي الذي يدرك عن إيمان وثيق أن وجوده مسن وجود أمته من وجوده.. فعالج قضاياها معالجة الحسب



مصطنعاً لها الرموز التى صاغ بها آيات حبه للجمال ولكسل مسن يحمل سمات الجمال مجسدة تجسيدًا إنسانيًا، وما كل شاعر بقادر على تحقيق تلسك الإمكانية الوجودية ولكن فاروق شوشه حققها عن وعى واقتدار وخسبرة .. لا نسوق هذا التصور جزافًا أو لمأرب نسعى إليه ولكننا نقدمه إحقاقًا لحق الجمال وتزكية لكل عمل جميل..

قال شاعرنا:

أى بشرى حملت أعطافها فصى تثنيسها وفسى لفتتها وبعينيسها وقسد أومضتا وبعينيسها يا تسرى .. تكفسى حياة بسطت لأروى ظمسا، لا يرتسوى يا أوان النزق الحلو اقسترب يا سعار الرغبة الكبرى اشتعل وافت اللحظة، فاخلط زمنسى وأعنى، يسا لهسول المنتقسى

فى تجلسى وجهها الطلق الندى لغسة البوح، وآه المنشسط رفسة الحلم الكريسم المسعد وامتداد العمسر حتسى الأبد واشتياقا كالظى فى كبسدى! واشتياقا كالظى فى كبسدى! يا فضاءات الوقسار ابتعدى وأعذنى جمرة فسى الموقد وأعذنى جمرة فسى الموقد أى حشد ارتجسى! أو مسدد!

آد لسو تدریسن مسا خلفتسه واندلاع الجوع فسی صسهد الجسوی فتست فتست القلبسی خلقست لا تکونسی ومسض حلسم فلکسم أنست عنسدی هبسة الله الستی

من حريسق الخسساطر المتقسد واشتعسال السروح عسير الجسسد وغوايسات صبسسا لسسم يرشسد نقست ليسل البسائس المنفسرد ليس يدرى سرهسا مسن أحسد

[&]quot; شرت بصحيفة "الأهرام" ف ١٩٩١/٩/٨.



ولدراسة قضية الغموض الرمزى عند فاروق شوشة والذى أسميناه الرمزية الصوفية التاريخية فإننا نقدم ما يحقق تصورنا للشاعر بأنه متصوف فى حبه وعاشق فى تصوفه .. نقدمه وعيا تاريخيا جاء نفحة مسن هذا الحب وهذا العشق..

ونتخذ لدراستنا قصيد: "العرى(۱)"، وقد جاء فيها:

أنى عشت العمر على بابك
خمد الشوق و لا انطقات نار الغربه
ولظلت سفنى المبحرة إليك تتوء بأثقال الترحال
جوعا تتضور أو ظمأ
من يسقيني من خمرك
يقذف بى فى منهلك الساجى المتدفق
أرشف أرشف حتى أساقط إعياء أو تخمه
وأعود فتحملنى الأشواق ويثقلني عبء الرغبه
من أجلك اقتحم الليل وأعبر ساحات الحمقى
وأخوض وجوه المبهورين الممتثلين لأهدابك
يرجون الإذن لعل حديثا منك لعل إشاره
أو حتى ظلا من بسمه

. . .

الطابع العام لهذه القصيدة نو ثلاث صور كلية يتقدمها العنوان ولــه مفهوم خاص .. لقد جاء في كلمة واحدة: "العرى"، وإنها لكلمة تفسح للخيال منادح التخيل بغير حسبان في استحضار المناظر والمشاهد وما للمناظر مــن

⁽۱) من ديوانه: "العيون المحترفة"..



شخوص وأناس بينهم علاقات وصراعات، ومسا للمشاهد من صسروف وتغيرات، وما في المشاهد من وقائع وأحداث وضحكات ودموع وآهسات .. ومسا في المشاهد من أضواء وظلال.. وما في المشاهد من نفسوس مسردت على المخاتله والعدوان وأخرى مغلوبة على أمرها.. وهكسذا تسأتي كلمسة: "العسرى" لتفتح لبصائرنا كل هذه المشاهد وكأنها تقول لنا لا تعجلوا في الحكم على المظاهر، وحاولوا أن تدركوا الدنيا ببصائر واعيسة، وأن ترفعوا عن الناس ما استتروا به من أردية وما تقنعوا به من أوجسه، حتسى تسفر لكم الحقيقة بيضاء نقية..

إذن فعنوان القصيدة ليس مجرد عنوان أو يكفى أن نقول إنه رمن ولكن الشاعر أبصر بوعيه العميق أن ماهية الرمز هى استثارة خيال القارئ وفكره وشعوره ونقله إلى حالة الحضور الواعى وكأنه يشهد الأحداث في واقعيتها..

أما الصور الكلية الثلاث فهى:

أولا، الموسيقية الظاهرة التى تثير العاطفة إثارة شجية لا إثارة الصخب ذى الأصداء الحادة .. إنها موسيقى شجية مزاجها أسى رقيق. هذا ما تشى به صور القصيدة، ألفاظا وجملا ومعانى وهى تتراسل: يثرى بعضها بعضا ويحيى بعضها بعضا ومن خلال هذا التراسل تتبعث الموسيقى أرسالا من الأشجان.

ثانيا، إن القصيدة رمز كلى على حب شف صاحبه يعانى من لوعته شغـــف التطلع إلى عودة الوصال.

ثالثا، أن القصيدة في ذاتها رمز كلى متعال، إن أجيز هذا التعبير، فالشاعر يتعالى به على ظمأ النفوس إلى الهوى البشرى ليكون حبا للوطان أو الأمة.



ثم تأتى الإيقاعات التصويريه التى تفسر الرموز الكلية متمثلسة فى الأبيات على نسق متدرج حتى تنتهى إلى الخاتمة التسى قصدها الشاعر. ويمكن تحديد الإيقاعات بأربعة .. فالإيقاع الأول هو إيقاع المعاناة، وقد صورها الشاعر فى مشاهد تجسد توتر القلق وصاحبه بين محنسة الانتظار ومحنة الارتياب، حيث تلذعه مضانك حادة، تارة هى لهب لشوق وتارة هسى نار الغربة. وهو فى كل صابر على مشقات السفر.

وكذلك جاء توتر القلق في محنة المعاناة الذاتية برموز نفسية وطبيعية وجسدية وكأن الوجود كله في قلق من أجله _ من أجل الشاعر الذي قال:

"أنى عشت العمر على بابك

خمد الشوق ولا انطفأت نار الغربة

ولظلت سفنى المبحرة إليك تنوء بأثقال الترحال

جوع تتضور أو ظمأ

فالشاعر جاء في هذه الرموز المتراسلة بأحد توترات القلـــق: فـــهو سورة، وهو سعير، وهو جوع، وهو ظمأ، وهو تبعات ثقال..

ثم الإيقاع الثانى .. وهو تصوير للقلق وهو يبصر شعاعا من أمـــل. فجاءت الرموز لتصور الموقف الوجودى الجديد فكانت:

"من يسقيني من خمرك

يقنف بي في منهلك الساجي المتدفق"

تلك نبضات لحب ملك على صاحبه زمام إرادته .. ومما نلاحظه هنا أن الرموز وإن كانت واضحة فى سفور لا يحوج إلى شئ من عنت التسأويل .. إلا أننا نتوقف عند جملة: "منهلك الساجى المتدفق"، فهذا التصوير الرمزى فيه شئ من التهافت لا يتفق مع الرموز السابقة فى حيويتها وعمقها وتكاملها: "فالمنهل" هو موقع الشرب، و"الساجى" هو الساكن القرير. فكيف يتفق أن يكون المنهل ساكنا ومتدفقا فى أن واحد؟ والتدفق حركة متدافعة وصخب!!



ثم الإيقاع الثالث .. وجميل من الشاعر أن يصــور تحقيقــه للحلــم بالحلم، وتحقيقه الأمانيه بتصويرها على أجمل ما يكون وأهنأ؛ فيقول:

أرشف أرشف حتى أساقط إعياء أو تخمه وأعود فتحملني الأشواق ويثقلني عبء الرغبة

وفى الإيقاع الرابع، يشهدنا الشاعر إبداعًا فنيًا فى تركيب الصدور الرمزية وتتسيق مواقعها؛ فيقول:

"من أجلك أقتحم الليل وأعبر ساحات الحمقى المنتظرين بأعتابك"

فها هنا إرادة حرة جسورة أو رغبة طاغية لم يجد الشاعر مناصاً من أن يجاهد في سبيل تحقيقها إثباتًا لوجوده من ناحية وتأكيدًا لحبه من ناحية أخرى .. ولا أقول عن الرموز هنا إنها غامضة أو عقيمة ولا أقول إنها ملتوية ولكنها متناقضة الدلالة ومن ثم فهي تؤدي إلى شئ من الحيرة مما يقصده الشاعر؛ فهو يعبر ساحات الحمقي المنتظرين بأعتاب الحبيب، فكيف يحمقهم وقد سبق له أن عاش العمر على باب ذلك الحبيب؟ أم أنه يجمعهم لأتهم يأملون فيما ليس لهم حق فيه؟

ثم نأتى إلى الخاتمة لنجد إرادة الحب ما زالت على قوتها وجسارتها لأنها لا تعرف الخضوع أو الخنوع فهى أبدًا: تقتحم الليل .. تعسبر ساحات الحمقسى .. وها هى ذى تخوض وجوه المبهورين بجميل حبه للحبيب الجميل فيقول الشاعر أو تقول إرادة الحب:

"وأخوض وجوه المبهورين الممتثلين الأهدابك يرجون الإذن لعل حديثًا منك لعل إشاره أو حتى ظلا من بسمه"



وهكذا جاءت رموز إرادة الحب عند الشاعر أو عند بنى أمته فكلسهم يتمنون منها إشارة "أو حتى ظلا من بسمه"، لأنها حبهم الأسمى أو الأقسدس من أجلها يقتحمون، ويخوضون، ويعبرون، ويرجون...



0

محمد إبراهيم أبو سنة

أما الشاعر محمد إيراهيم أبو سنة فإنه يصطنع منهاجا متميزا يجسد شخصيته بطابعها الذي تعرف به بين سائر الشعراء فلا نخطئها ولا نغفلها أو نتغافل لقدرها الأدبى ولشاعريتها الأصيلة.. وهو بهذه الشاعرية يعطينا صبغة لها جدتها ولها رونقها. والجدة هنا طرافة إيداعية وجدانية لها القدرة والفاعلية على أن تستجيش الوجدان فإذا هو مقبل عليها في تلقائية مستهامة ابتعثها الشوق إلى تصور الرموز في مشاهدها المتناغمة بإيقاع الموسيقي البيانية وهي منسابة في رقراق من العبارات التصويرية الصدوحة. ومن هنا كان الغموض الرمزى عند محمد إبراهيم أبو سنة وهو كما قلت صبغة غالبة على شعره منثيرا للشجن، مثيرا للتطلع الوجودي للحياة فسي حاضرها على شعره منثيرا للشجن، مثيرا للتطلع الوجودي للحياة فسي حاضرها يفرض عليه أو يوجب عليه أن يقف من كل ما في الحياة موقفا أخلاقيا جادا. فلا فسولة ولا إمعية.

إن الغموض الرمزى عند محمد إبراهيم أبو سنة هو فى لبابه دعـوة الذات إلى أن تحيا الوجود عن وعى وإدراك والتزام.. وهـذا يفضـى إلـى أمريـن: الأول، أنه يرتفع بالإنسان إلى اليقظة والحضور، الثانى، أنه يتـير فى نفسه التساؤل وذلك بغير أن يقنط من إدراك الدلالة الرمزية.



والغموض الرمزى عند شاعرنا هو غموض موحى و هو موحى لما به من نضارة وعذوبة وشفافية تغرى المستمع أو القارئ أن يتأول ويتصــور ويبدع لذاته ما شاء خياله أن يبدع من صور الهواجس والمعانى.

وحتى يقتنع القارئ الكريم بنقويمنا لصبغة الغموض الرمــزى عنـد محمد أبو سنة فإننا نقدم له قصيدته: "ذاكرة الياسمين (۱)" مثلا كاملا لما حددناه فــى صبغة الغموض الرمزى التى اصطنعها منهاجا شعريــا. نقـدم منها جزءها الأول ليتذوقه القارئ فيكون له تصوره الذاتى الخالص وتقويمه الذاتى الخالص.

يقول شاعرنا في الجزء الأول من القصيدة:

كان يمضى إلى نرجس في البراري

... يظله بالحنين

وكان يشاكسه بالأغانى ...

... ويلقى عليه النجوم التى ...

.. أز هرت في العيون

كان يهفو إلى فرح طاعن ..

.. في الأساطير منذ صباه ..

.. الذي يسكن الآن ..

... ذاكرة الياسمين

كان يلقى هواه

.. يفسر أحلامه في اشتباك اليدين في اشتعال الربيع المؤجج ..

⁽١) بحلة "إبناع" عدد مارس ١٩٩١، ص٥٥.

.. في نظرتين

فى التفاف الغصون على زهرها فى انصهار القلوب على شفتين

كان يمضى على رسله ..

.. للفضاء الذي يتمدد في روحه.

يتجمد في عينه ... دمعتين

. . .

ثم نعرض الجزء الثاني الذي جعلناه للمعالجة النقدية .. وقد جاء فيه: خالفته المسافات ... فانشق ..

بين مفارقها ..

غنوة غنوة ...

ترتديها الفصىول

كان يجلس خلف طفولته ..

... خنجر لا يزول

ووراء رجولته شاعر

حين يهفو يقول

T T T

أسلمته الميادين للطرق الضيقة أسلمته السهول لأغوارها المحرقة أسلمته الدروب إلى غيرها فارقته البرارى بأمطارها فاجأته الأفاعى ..

... بأسرارها

فاجأته فلاينها ...

ثم غنی لها ... کی نتام بعیدا ...

.. عن العش .. عش اليمامات

حيث القمر

ساهر فى الغصون يغنى لأفراخها فى انتظار المطر

. . .

المساء الكثيب الذي يهبط ...

... الآن من شرفات العواصف ...

... يغلق في وجهه ...

... طرقات المدينة

. . .

إنه حائر باليمامات ...

... كيف سيطلقها في سماء القرون

حرة مثل ضوء المحبة

.. تهدل للعاشقين

حائر باليمامات يمضي

يزلزله خوفه

من عواء الذئاب

ممعن في الحضور ... الغياب

ينتحى والعواصف ركنا..

.. على بعد قرون من الحلم ..

يخرج أشواقه من ثنايا ..

.. أباطيله

يعتريه الغروب

يعتريه النداء الأخير

للتي تنطوى في انتظار المصبير

. . .

كان يجلس خلف طفولته ..

... خنجر لا يزول

ووراء رجولته شاعر حين يهفو يقول

. . .

يجسد هذا الإيقاع حيوية الوجود التاريخي للإنسان وهو في مروه المتدفق من الأحداث الكبرى التي تعطيه ملامحه وخصائصه، وتعطيه في نفس الوقت ماهيته وما يمكن أن توحي به من معالم لها سماتها المحددة البارزة.. ومما نلاحظه هنا الإقتدار الفني للشاعر في إقناعنا بأننا لا نبصر صورا ومناظر لها رواؤها أو لها صبغتها المتباينة في الألوان والظلال وتراكب الشكول _ الإقتدار الفني للشاعر يظهر على أعمق وآصل ما يكون في جعله الحياة متجسدة في الرموز، وجعل الرموز تتجسد في حيوات بينها علاقات وجودية وكونية معا. فنحن هنا نشهد حياة ولا نبصر صورا معسبرة عن حياة أو هي ظلال لحياة .. وذلك هو نضار الإقتدار الفني الصناع.. انظر كيف جعل الشاعر "ذاكرة الياسمين" تتفتح عن ذخر تاريخها في انطلاقات رمزية جسد بها الشاعر كيفية تذكر الماضي أو تصوره ومعاناته من جديد؟ فقي غلالة من الغموض الموقظ للوجدان والوعي والباعث للخيال لإدراك ما شاء له أن يدرك من المعاني والدلالات _ يقول الشاعر:

خالفته المسافات .. فانشق ..

بين مفارقها ..

غنوة غنوة ..



ترتديها الفصول

"فمخالفة المسافات"، معناه عدم الاستمرار في التقدم والارتداد إلى الماضى كما يشى بذلك المعنى اللغوى لكلمة: "خالف". وفي ذلك دلالة على الدقة الفنية في تجسيد المعنى .. وما المسافات إذن سوى آنات الزمان وقد توقفت عن الصيرورة لترتد إلى الماضى أي التاريخ.

أنئذ تبجست "الذاكرة" وهي بين مفارق المسافات أو بين شعاب التاريخ بصنوف من المعاناة نعتها الشاعر بأنها أغان: "غنوة غنوة" .. والرمز هنا غامض بغير شك ولكنه في غموضه أبلغ في الدلالة من الإسفار والوضوح لأنه يكثف المشاقة الوجودية النفسية في تراوح أحوالها وهي بين الشقاء والرخاء أو بين اليأس والرجاء وكأنها فصول السنة في تباين أحوالها.. قلنا إن الغموض الرمزي عند محمد أبو سنة ذو صبغة خاصة تتفرد بخصلتين وجوديتين هما، أنه يرتفع بالإنسان إلى اليقظة والحضور، وأنه يبعث التساؤل الطلعة بغير إقناط عن إمكانية الرؤية الخيالية. تلك الرؤية التي تريح وتسعد وتعمق من الشعور بالحياة وإن آلم وأقلق .. إنه يعاطف الوجدان على الحياة في إيثار نبيل ..

تلك هي ماهية الغموض الرمزى عند شاعرنا؛ نلمسه أول ما نلمسه في عنوان القصيدة ذاته. فالعنوان: "ذاكرة الياسمين" يحمل في ذاته طاقة الرموز الوجودية وكأنها الإمكانية الكلية تبشر بدنياها وعالمها وقد اتشدت بوشاح الغموض الذي يومض بتوترات مشعة بأنها سوف تفضى إلينا بحياة ووجود .. أجل، بأسمى ما في الحياة والوجود، وإنه للتاريخ وروح هذا التاريخ وهو الإنسان.

فالذاكرة فى نضارها هى التاريخ بما حفل به من أحداث ووقائع، وبما حفل به من أمنيات تحققت أو لم تتحقق، وهو اجس وظنون ومخاوف تحققت أو لم تتحقق، وهو اجس وظنون ومخاوف تحققاً أو لم تتحقق.. هذا هو التاريخ و لا تاريخ أو لا ذاكرة إلا للإنسان. وتتعانق



لفظة: "الياسمين" مع لفظة: "ذاكرة" لتشى لنا بأن للروح صفاء نورانيا رقيقا. وأن هذا الصفاء النوراني يحمل من رقة العطر ومن عطر الرقدة ما لا يضارعه آخر في شرح النفوس شرح الإرادة المصرة على الحياة أيا كانت البوائق التي تخشاها أو التي لا تتوقعها..

هذا هو العنوان في غموضه المأنوس والمثير معا ..

ولعل الإيقاع الأول السابق يمثل المعانى الرمزية فى تجسيد كلى رفاف بالانطلاقات الحية والتوترات الشجية التى تشوق إلى مشاهدة الذاكرة .. أجل معاينة التاريخ بل معاناته. وبعد هذه النفحة الكلية الأولى التى نضحت بها ذاكرة الياسمين نجد الشاعر وقد صور لنامعان من الذاكرة هى فى ذاتها أحداث وجودية ونفسية تختلط في تاريخها بمشقات ومصاعب المعاش الإجتماعى الذي يستراكض الناس نحوه ويصطرعون .. فهو يقول فى الإيقاع الثانى من القصيدة:

خالفته المسافات .. فانشق

بين مفارقها ..

غنوة غنوة ..

ترتديها الفصول

ثم يتهادى بنا الشاعر فى مجرى تاريخه ليبلغ بنا مرحلة طفولته في مبرى تاريخه ليبلغ بنا مرحلة طفولت فيصورها بأنها كانت طفولة أسيفة وجيعة ابتلاها الأمس بقسوته:

كان يجلس خلف طفولته ...

.. خنجر لا يزول

ومع ذلك فقد كان عليه أن يجاهد ويجاهد بإرادة جسورة وروح حرة لا تخشى أن تقول كلمة الحق .. نعم، ووراء رجولته شاعر:

.. حين يهفو يقول



هكذا غموض رمزى دقيق فى دلالته عميق فى معناه وخصيب فيمسا ينضح به من أشجان المعاناة .. فهى من ثم ليست دانية يستطيع إدراك دلالتها إنسان نصف يقظ أو نصف واع أو نصف مشغول بشك آخر ولكنها تفرض على الإنسان الحضور الوجودى الذى يتسامى على مشاغل المعساش فى سبيل المعاناة الذاتية الخالصة لما تصوره ذاكرة الياسمين من أحداث تاريخها..

. . .

ثم يصور لنا الشاعر مرحلتين من تاريخ تجربته هما لباب التصور الوجودى للمقاساة الذاتية في صورتين هما: حركة التمزق في أشكالها الرهيبة التي لا يريدها أو التي يجفل منها .. والثانية حركة القلق الوجودى النفسي التي تخلفها حركة التمزق أو التي تصحبها وكأنها نتيجة طبيعية وتلقائيسة .. وهنا يأتي الغموض الرمزى ضرورة فنية ألزمت الشاعر بتصويرها في شكولها المتواترة في غيم لا يطمسها ولكنه يوحى بها فتثير في النفوس أشجانا غير محدودة. وهذا من شأنه أنه يعاطف معه الغير ليشاركه في محنته أو ليأخذ نصيبه من الأسي الذي تطرحه الحياة في طريق الإنسان.

ها هى ذى رموز المعاناة الوجودية النفسية فـــى حركتــها ٠٠ يقــول شاعرنا:

أسلمته الميادين للطرق الضيقة أسلمته السهول لأغوارها المحرقة أسلمته الدروب إلى غيرها فارقته البرارى بأمطارها فاجأته الأفاعي ..

... بأسرارها



نحن هنا بين غيوم الغموض الرمزى تعوقها عواصف المتغيرات النفسية والاجتماعية فحملت الشاعر إلى مواطن العيذاب التي يخشي بأساءها وضراءها ..

ومن إبداع الشاعر في تصوير سرعة الحركة وهي في انطلاقاتها الرمزية أنه يكرر لفظة أسلمته "ثلاث مرات ليخرج بنا من عسرة ليدخلنا في أخرى أصعب منها وأشد نكرا .. ومن ثم يجد الخيال منادحه في حريسة التصور لا يضجره غموض صفيق ولا ترهقه ظلمة رعيبة: فالميادين رموز .. والطرق الضيقة رموز .. وحركة البراري في مفارقها رموز .. ومفاجأة الأفاعي رموز .. وأسرارها التي تنفثها رموز .. وهكذا عيلم صخاب رعود يورث الأسي والحسرة، كما يورث الخوف والخشية .. وتلك هي معاناة الحياة الإنسانية أو ذاكرة الياسمين!!

أما المرحلة الثانية فهى حركة القلق الوجودى النفسى الناتجــة عمـا أسميناه بالعيلم الصخاب الرعود:

وإنه لمن اليسير على القلق الوجودى النفسى أن يفضى بصاحبه إلى الإغماض في التعبير عما تتوء به ذاته من أوهاق الظنون؛ أو أن يعجلون عن القدرة على التعبير. فيكون التصوير آنئذ مزقا مضطربة لا تستقيم على نسق فنى معلوم الهوية معقول البينة.

غير أن محمد إبراهيم أبو سنة تمكن باقتدار فنى من أن يصور حياة القلق قصة مثيرة لها مواقفها وشخوصها ولها تتاغم إيقاعى يثير الجزع كما يثير التساؤل اللهيف..

ومن دلائل الاقتدار الفنى عند شاعرنا براعته فى تكويىن الصور الرمزيه فى مشهد طبيعى متكامل الرموز وكأن الطبيعة ذاتها تشارك الإنسان فى محنته التى ابتلى بها أو فتن بها .. فيقول عن ذاته أو ذات الإنسان:

إنه حائر باليمامات ...



... كيف سيطلقها في سماء القرون

حرة مثل ضوء المحبة

.. تهدل للعاشقين

حائر باليمامات يمضى يزلزله خوفه

من عواء الذئاب ممعن في الحضور والغياب

* * *

فماذا نقول إذن عن الغموض الرمزى عند الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة؟

لقد جعل منه حياة تثرى الإنسان باليقين الثابت والبصيرة الصائبة ... أجل وتغنيه بالحب الجميل ...



٦

فاروق جويده

وقع اختيارنا على قصيدة: "وجهان في المرآه" .. للشماعر فماروق جويدة. فهي تصور شاعريته المبدعه على أعمق ما يكون الإبداع، وأصل ما يكون ..

القصيدة

وجهان يلتقيان في المرأة ترحل نكريات الأمس .. تسقط من مآقينا الصور يتقارب الوجهان بين الناس يبتسمان .. يرتعشان .. يقتربان يغلبنا الحذر .. يعلبنا الحذر .. على قلبي كأيام العمر والناس حولسي .. والناس حولسي .. والزحام سحابة سوداء والأجسام أكوام مبعثرة والأجسام أكوام مبعثرة نسميها .. بشر ..



كؤوس عمر شاحبات

أمنيات ضائعات ...

وارتعاشات على وجه الوتر ..

هذى الوجوه رأيتها .. وعرفتها

والكل في صمت .. عبر ..

وأراك في عيني

بريق فراشة بيضاء

تلقيها الرياح ... إلى المطر

* * *

يتباعد الوجهان في المرآة ينشطران كالأوراق

ينزعها الخريف من الشجر ..

الوجه يخبو في ضبجيج الناس

أسرع خلفه

فأرى عيون الناس

أطلالا من الذكرى لعمر ضائع

من باع منهم .. من تخاذل .. من غدر ..

يخبو بريق الضوء في المرآة

يطفو ألف وجه فوق أشلاء النهر ..

تبدو الدمامة في الوجوه

أتوه في الأشباح ..

ترصدني ابتسامات كفيفات

يبعثرها الضبجر ...

ووقفت بين الناس

أسأل صمت نفسى في أسى

من يا ترى سرق القمر ..

قد كان منذ دقائق

يسرى على العينين

نورا .. كابتهالات السحر ..

قد كان في المرآة

يرسم في عيوني

ألف طيف للربيع وألف لون للزهر ..

. . .

أشتاق وجهك في زحام الناس

أعرف أن هذا الوجه

يحمل ألف سر ٠٠

هو دمعة الموج المسافر

وارتعاشة لؤلؤ سجنوه قهرا .. فانكسر

الوجه في المرآة

يبدو ثم يخبو خلف ضوء باهت

وأعود أرصده ويخذلني النظر ..

وجهى على المرأة مصلوب

يحدق في الوجوه .. وينتظر ..

يا أيها القمر المسافر

أين أنت الآن

من أغراك بعدى بالسهر ..

قد تاه وجهك في الزحام

فأين أنت الآن منى ٠٠



من ترى أغرى اللآلئ بالسفر ...

* * *

يتجمع الوجهان يقتربان .. يبتعدان ثم يعود وجهى ينشطر .. يتقارب الوجهان في المرآة

يلتقيان ..

يتحدان ...

يبتسمان للأيام .. لكن في حذر ما زلت المح في عيون الليل أشباحا .. نسميها بشر ما زلت أرقب في ضباب العمر ما زلت أرقب في ضباب العمر

جلادا نسميه القدر.

ما كان قبلك قد عير لم يبق من أحد أثر وجهى ووجهك باقيان ..

وكل ما قد كان

ولى .. واندثر ..

حين نرتل هذه القصيدة أول مرة .. التعارف، وحين نرتلها مرة ثانية النهذوق والاستمتاع الجمالي .. ثم نرتلها مرة ثالثة لاستبانة أظهر الخصائص والصفات فإننا نجد الخصائص الآتية:

وجهان يلتقيان في المرآة يتباعد الوجهان في المرآة



أشتاق وجهك في زحام الناس

يتجمع الوجهان يقتربان .. يبتعدان

- * ثانى هذه الخصائص أن لكل مقطع رموزه الخاصة به والتى تعـــبر عـن المعاناة الذاتية لمحنة الشاعر.
- * ثالبث هذه الخصائص أننا نكاد نحيا في جو رمزى خالص مما قد بخلسق في نفس المتذوق إحساسًا بالغموض لأنه يحار أمام احتمالات التأويل والترجيح الكثيرة لكل صورة من الصور.
- * رابع هذه الخصائص أن الشاعر اعتمد اعتمادًا شبه كلي على تجسيد الانفعالات الوجدانية من ألم وقلق ويأس وأسى، واستبشار وارتياح، في صور أخذ عناصرها من عناصر الوجود الطبيعي في السماء والأرض. ولهذا، وحتى يؤصل واقعية رموزه فتكون صورًا لا شبه صور فإنه ضرب صفحًا _ إلى حد بعيد _ عن الأساليب البلاغية التي يصطنعها الشعراء مطيتهم في الوصف والتعبير كالتشبيه والاستعارة وغيرهما.

* * *

أما المقطع الأول فيتألف _ حسب تقديرنا _ من أربعــة إيقاعــات .. يقول الإيقاع الأول منها:

وجهان يلتقيان في المرآة ترحل ذكريات الأمس .. تسقط من مآقينا الصور يتقارب الوجهان بين الناس يبتسمان .. يرتعشان .. يقتربان يغلّبنا الحذر .. الوجه أعرفه أراه الآن محفوراً على قلبى كأيام العُمُر



إن الإفتتاحية الرمزية هنا تبشر بغيوض من الرموز التى تستغرق مواقفها من الحياة "قالوجهان يلتقيان في المرآة. والوجهان هنا هما الذاتسان: ذات الشاعر، والذاتي التي أهمته وشغلته. وحين يلتقيان فسإن فسى اللقاء تقارب وتفاتح وبث أشجان واستعراض مواقف. فإذا التقيا في "المرآة فإنه اللقاء في التاريخ، فالتاريخ هو المرآة الصقيلة المجلوة التي تتعكسس عليها أحداث الماضي في تدافعها حيث تتجلى واقعا تعانيه الذات .. أجل، "ترحسل ذكريا الأمس .. تسقط من مآقينا الصور".

ويلوح على هاتين الجملتين مس من غموض معنت بغير شك. فالد رحلت نكريات الأمس، و"الأمس" تاريخ فإنها تظل موجودة في الأخلاد تسترجعها العيون _ أو المأقى _ تسترجعها في صور وكأن أحداثها وقعت لتوها. وهذا ما يشي به الفعل المضارع: "تسقط" .. والالتقاء في الماضي أو الالتقاء بالماضي لم يكن هينا ولكنه كان صعيبا صعيبا. فهما يتقاربان غير عابئين بمن حولهم وإن كان القلق قد استبد بهما .. وما القلق؟ إنه كما يقول الوجوديون: "نفور عاطف وعطف نافر". وقد جسده الشاعر أقسوى تجسيد وأعمقه في رمزية شفيفة فقال: "يتقارب الوجهان بين الناس _ يبتسمان .. يرتعشان .. يقتربان .. يغلبنا الحذر".. أليس الابتسام، ثم الارتعاش، شم الاقتراب، ثم غلبة الحذر، أليست تلك هي أهم خصائص القلق الوجودي؛ أو ليس كل منها دلالة رمزية على حالة نفسية وجودية عاناها كل وجهه من الوجهين؟

ثم يعبر الشاعر عن عمق الصلة التي تربطه بالغير وبعد تأثيرها في حياته في أسلوب معهود أقرب إلى الرصانة النثرية فيقول: "الوجه أعرف أراه الآن محفورا .. على قلبي كأيام العمر"..

ثم يأتى الإيقاع الثانى وقد خلا تقريبا من الرمزية فهو أقـــرب إلـــى الصور المطروقة المتداولة؛ فيقول:



والناس حولى والزحام سحابة سوداء والأجسام أكوام مبعثرة نسميها .. بشر ..

إلا أن هناك رمزية ندركها بالتحليل الدقيق .. ودلالة الرمزية هنا هى لا مبالاة الشاعر بما حوله لأن شغلانه الأوحد هو حبيبه. ومن ثم فإنه جسد هذه اللامبالاة في تلك الأسماء: "الناس .. والزحام .. والأجسام". ثم يختمها بما يشى بالاستهائة فيقول: "تسميها بشر"

ثم يقول الشاعر في الإيقاع الثالث"

والأفق أشباح محنطة تطوف كؤوس عمر شاحبات أمنيات ضائعات وارتعاشات على وجه الوتر

والصور المتلاحقة هنا والمتكاملة ذات موسيقى منبعثة من الألفاظ فى جرسها وإيقاعها التفعيلى، ومنبعثة فى نفس الآن من دلالاتها الرمزية التى نستشعرها فى معانيها.. أجل، غير أن استشعارها يدخلنا فى معانة السدلالات التى تغمض علينا حقائقها.. فما هى دلالة الأفق هنا؟ هل هو التاريخ بما يحفظه لهما ويحفظانه له؟.. وحين يقول الشاعر: "أشباح محنطة تطوف"، فما هى الأشباح المحنطة؟ أهى الذكريات التى سجلها لهما التاريخ تطوف اليوم بخيالهما أو تطوف بحاضرهما؟

وفضلاً على تلك التساؤلات التى يمكن إن تثير الفكر فإنه يمكن القول إن الشاعر كان مبدعاً في تصوير التوترات الوجودية للأسى على الماضى بذلك التكامل الرمزى الذي جاءت به العبارات. نستشف هذا من دقة اختيار



الألفاظ التى تركبت منها الجمل: "فالأشباح محنطة.. والكــــؤوس شاحبــات.. والأمنيات ضائعات، والقلق متصل وكأنه أنغام أسيانه يرتعش بها الوتر.

ثم ينتقل بنا الشاعر إلى الإيقاع الرابع فيقول:

هذى الوجوه رأيتها.. وعرفتها

والكل في صمت .. عبر..

وأراك في عيني

بريق فراشة بيضاء

تلقيها الرياح.. إلى المطر..

والنقلة هنا مباغتة لم يمهد لها الشاعر ، وهذا مما يوقعنا في شئ من الحيرة وإن كان الشاعر غير ملزم بالتمهيد أو التوطئة لمواقفه.. فحين يقول: هذى الوجوه رأيتها وعرفتها"، فإلى أى الوجوه يشير؟ هل هى وجوه النساس والزحام والأجسام؟ ثم يكثف الأحداث التاريخية هنا فيقول: "والكل فى صمت عبر" .. ويتميز هذا التكثيف بالعمق والقوة والجمال. غير أننا لا ندرك تلك المعانى إلا حين نقرأ الجمل الثلاث التالية من الإيقاع وهى:

وأراك في عيني بريق فراشة بيضاء بريق فراشة بيضاء تلقيها الرياح إلى المطر

فكأن الكل لم يعبأ بها ولم يلتفت إليها:" والكل فسى صمست عسبر".. فالصمت هنا عدم اهتمام، أو عدم اكتراث، أو هو صرف النظر تماما .. وهذا رمز تصويرى بديع لموقف اجتماعى عامر بالحركة والناس، وكان الشساعر هسو الوحيد من بين الجموع العابرة الذى رآه فكان آية من الجمال فى رمزية جسدت البهاء والرقة والألم فى نفس الآن؛ فقال:" وأراك فى عينسى.. بريسق فراشة بيضاء تلقيها الرياح إلى المطر".فأى أسى تعانيه تلك الفراشة المزدهية.



بجمالها وقد قذفت بها الرياح إلى المطر فإذا هي تشقى به وتتعذب وربما كان فيه هلاكها؟!

. . .

نأتى بعد هذا إلى المقطع الثانى وهو يتألف من ثلاثة إيقاعات.. وقد جاء فى تصديره بموقف مخالف لموقف المقطع الأول فإذا كان الأول: "وجهان يلتقيان فى المرأة .. فإن الثانى: "يتباعد الوجهان فى المرأة".. وهذا التصدير له كليته التى تتعكس على الإيقاعات الثلاثة التى يتألف منها هذا المقطع الثانى فبعث فيها معانى التباعد والافتراق، ومعانى الاختلاف، والنتافر.. وذلك فى رمزية يراوح بينهما الشاعر مراوحة تستنفر انفعالات التعاطف.. فكان الإيقاع الأول:

يتباعدان الوجهان في المرآة ينشطران كالأوراق ينزعها الخريف من الشجر.. الوجه يخبو في ضجيج الناس أسرع خلفة أسرع خلفة فأرى عيون الناس فأرى عيون الناس أطلالا من الذكرى لعمر ضائع منهم.. من تخاذل.. من غدر..

" يتباعد الوجهان في المرآة " ؟ إذن فنحن أمام موقف وجودي.. فما هو كنه هذا الموقف وما سببه؟ هل هذا التباعد في مرآة التاريخ. بمعنـــي أن كلا من الوجهين أصبح يفكر وحده في ذاتــه وحدها؟ إن هــذا الاعــتزال الوجودي حاد قاس يشبه في حدته وقســوته أوراق الشجــر حيــن ينزعــها الخريف.



وهذا تصوير عبقرى بديع فليس قصارى الأمر تشبيه ولكنه فى لبابه تجسيد رمزى لمأساة التباعد أو مأساة الاعتزال.. فللانتزاع قسوة وألم، والأوراق هنا عجاف صوحت نضرتها، والشجر أسيف فى الخريف.. ثم يقول الشاعر: "الوجه يخبو فى ضجيج الناس أسرع خلفه"..

الرمزية هنا حركة تاريخية فيها تفاعل وانفعال.. ويأتى جمالها مسن تصوير الوجه حين تتبدد ملامحه أو معارفه في ضجيج الناس وقد اسستخدم الشاعر لفظة: "يخبو" وكأن نورانية هذا الوجه قد ذهبت وضاءتها بفضل ذلك الضجيج الذي يوشك أن يخفيها فما كان منه إلا أن أسرع خلفه.. وهنا يرتفع الإيقاع حدة وعنفا، فالشاعر يجسد شدة وطأة الشقاء الدي تكلفه وحرقة المضاضة التي عاناها وهو يسرع خلف حبيبه. لقد كان عليه آنئد أن ينظر في عيون الناس لعلها ترشده إلى يقين يطمئن إليه..

فماذا وجد بها؟ كيف وجدها؟ هنا يتمثل التاريخ حين يصير ألى ضيّياع فيقول:

"فأرى عيون الناس أطلالا من الذكرى لعمر ضلالا وفي هذا يصور شاعرنا حركة التاريخ في أسبابه التي أدت إلى الضياع وذلك في تدفق رمزى متلاحق غيق في دلالاته؛ فيقول: " من باع منهم.. من تخاذل.. ملى غدر ".. ها هنا ثلاثة رموز: فالبيع ، غير التخاذل، غير الغدر. فكل منها يختلف عن الآخر تماما وإن تكامل الثلاثة في تحقيق الضياع.

فيوض من الرموز، في فيوض من الرموز.. يستخفي المعنى أحياناً في غيمة من الغموض الرقيق ولكن بغير أن نفقد الإحساس بحركة التاريخ وما أصاب الناس..

وفى الإيقاع الثاني يقول شاعرنا:

يخبو بريق الضوء في المرآة يطفو الف وجه فوق اشلاء النَهَر ا



تبدو الدمامة في الوجوه أتوه في الأشباح.. ترصدني ابتسامات كفيفات يبعثرها الضبجر

ومما يتصف به هذا الإيقاع – وكذلك سائر إيقاعات القصيدة – رصانة البلاغة، وموسيقية اللفظ في ذاته وإيحاته الشعورية والخيالية وهو يؤدى دوره في الحركة "الصورية" للموقف الوجودي. مما يؤدى إلى إزكاء الرمز فتزكو الانفعالات وتزكو التصورات.. كل هذه الخصائص قد تضافرت في تصوير موقف جمالي فريد. وإنه لتصوير جمال الأسيى حين تعروه انفعالات الحيرة والقلق والإضطراب. فيحار صاحبه ماذا يصنع؟ وكيف يصنع؟ ويقلق مما كان ومما سيكون.. ويضطرب في تفسير المشاهد وإدراك الحقائق من معترك الظنون.. هذا ما صوره الشاعر فأبدع..

وقد يقول بعض الآحاد: وكيف تتعت هذا الإيقاع بالجمال الرمـــزى، وهو غموض فى غموض؟ فأى ضوء خبا بريقه؟ وأى مرآة كانت تســـتقبله؟ وكيف انتقل بنا فجأة فيشهدنا ألف وجه وهى تطفو فوق أشلاء النــهر؟.. مـا مغزى الطفو هنا؟ وكيف يطفو ألف وجه؟.. ما الذى جاء" بالنـــهر" هنــا؟.. وكيف صار أشلاء؟.. وما معنى الأشلاء؟

وفجأة يدخلنا الشاعر في عالم الناس، عالم المجتمع، عالم الشحناء والبغضاء، فيجفل منه إجفال الفزع والضجر.. ثم نراه يقذف بنا بين الأشباح، أشباح الوجوه أو أشباح الناس وكأنها تكن له حنقا وغيظاً جسده الشاعر في ابتسامات كفيفات.. يبعثرها الضجر"، أي يطلقها الحنق بغير حسبان..

والحقيقة أن الصور في هذا الإيقاع ظاهرة الوضوح بينة المعالم؛ فلا تهويم ولا انسياح في عمومية مسرفة.. غير أن التخالف بين الرموز وقد جاء مفاجئا وكأن لا رابطة بينهما هو الذي صبغ الإيقاع بغموض ربمها صعب على



المتذوق أن يدرك الأصرة العضوية التى تؤلف بين رموزه، ومع ذلك، فكما قلنا، فإن لهذا الإيقاع غرضه الجميل فقد جاء تصويراً حياً صادقاً للتوتر الوجودي لذات الشاعر، ومن بديع هندسة الإيقاع الجمالي عند فاروق جويدة أنه لم يستطرد في إغماض الرموز وإلا انحدرت صوره إلى درك الجمود العقيم، ومن ثم كان عليه أن يخفف من الغموض ومالمه من وطاة على التصور والشعور، فكان الإيقاع الثالث ترنيمة غنائية شجية تتنشى بها المذات فتحلق في جواء الألم الرفاف بالأمنيات العذبة والمعذبة في نفس الآن، وكأن الإيقاع تسرية محزونة عن قلب كسير؛ فقال شاعرنا:

ووقفت بين الناس أسأل صمت نفسى فى أسى أسأل صمت نفسى فى أسى من يا تُرى سرق القمر.. قد كان منذ دقائق يسرى على العينين نوراً كابتها لات السحر.. قد كان فى المرآة يرسمُ فى عيونى يرسمُ فى عيونى الف غيونى ألف غيونى ألف غيونى

. . .

وفى تصورنا للمقطع الثالث نجد أنه على ثلاثة إيقاعــات؛ تــتراوح بينهما الرموز:بين الوضاءة الموحية بثراء فى المعانى، بل بثراء فــى أفـاق الحياة التى كان على الشاعر أن يحياها حياة المواجهــة والتحقيــق. وبيـن الرموز المتراكبة والتى تبلغ فى تراكبها درجة الغموض المثير للفكر والشعور والخيال.. وبين الرموز التى تبلغ فى تراكبها درجة الغموض الذى يُصئــدف



عن معرفة ما وراءه صدوف الضيق والسأم وفقدان الرجاء.. ولعل هذه الدرجة الأخيرة هي ما يجسدها الإيقاع الأول فقد جاء فيه:

أشتاق وجهك في زحام الناس أعرف أن هذا الوجه يحمل ألف سر.. هو دمعة الموج المسافر وارتعاشة لؤلؤ سجنوه قهراً.. فانكسر وارتعاشة لؤلؤ سجنوه قهراً.. فانكسر

فقى قوله: أشتاق وجهك فى زحام الناس". إثارة التساؤل: فوجه من يقصد الشاعر؟ أهو وجه حبيبة أثيرة لديه.. أم أنه وجه الوطن فـــى أحوالــه ومشكلاته وتاريخه العريق؟ ربما يكون كذلك، لكننا نخشـــى أن يكــون فــى تأويلنا هذا اعتساف لا يرضى المتذوق فضلاً على الناقد.. ثم يقول: أعــرف أن هذا الوجه يحمل ألف سر". وذلك رمز إلى التاريخ العريـــق لوطنــه_ أو لتاريـخ الحــب بينه وبين من أحب . ثم يكثف الشاعر الألف ســر فيجعـل منهــا دمعة أو يجعل السر فى ذاته دمعة. ولكنها لم تكن كأيــة دمعـة مـن "دموع عباد الله" .. كانت دمعة الموج، وأى موج؟ إنه الموج المسافر.. فهل يمكننا أن نرجع الرموز هنا ولو بالإرغام إلى وجهة السفر؟ ثم يعطى الشاعر للسر أو للألف سر صبغة رمزية أخرى وكأنه يجسد الســر فى ذاته فيقول عنه: "وارتعاشة لؤلؤ سجنوه قهرا فانكسر"..

التركيب التصويرى هذا له صبغة جمالية تصدح بها الألفاظ حتى ليحسب المتنوق أن وراءها غاية سامية أو معنى عظيماً. أجل، ما أرق ارتعاشة اللؤلؤ وأرشقها. أما حين يسجن ويرغم على الدخول في السجن بالتقوقع فيه فإنه لن يحتمل القهر والذل فلا بد أن ينكسر..



وأعترف أن ترجيحى لهذه الرموز هو الاعتساف بعينه فهى فى الحق غموض تراكبت سدفه حتى أخفت ما يمكن أن تجود به من إمكانات وجدانية يتفتح لها الإحساس بصروف الحياة...

ثم يأتى الإيقاع الثانى برؤية جديدة لذلك الوجه الذى يحمل ألف سر.. و لا عيب في هذا من الوجهة النفسية و لا من الوجهة الفنية ؛ فيقول شاعرنا:

الوجه على المرآة مصلوب

يحدق في الوجوه.. وينتظر...

يا أيها القمر المسافر

أين أنت الآن

من أغراك بعدى بالسهر..

قد تاه وجهك في الزحام

فأين أنت الآن منى ..

من ترى أغرى اللآلئ بالسفر ...

لو أننا نظرنا في هاتين الجماتين: "وجهى على المرآة مصلوب.. يحدق في الوجوه وينتظر"، لوجدنا أن الرمزية هنا واضحة الدلالة، ندركها على نحو يثرى إحساسنا بالتاريخ ويشهدنا في نفس الآن صورة لمعاناة الشاعر وهو يشهد أحداثه التي سجلها واحتفظ بها وقد جاءت مشاهدته عن تعمد وإصرار عله يهتدى إلى الحقيقة.

وتأتى كلمة: "وينتظر" رمزا يسخو بمعانى استخلاص الأمل من الواقع السذى يعيشه الناس.. فهل أدركه؟ هل أحس به؟ أجل، إنه يحس به شوقا وحبا فكان أن ناجاه بأشواقه وقد شابها أسى ممض.. وجاءت المناجاة فى أفسواف مسن الرموز على تواتر جمالى لكل رمز منها ثراؤه المتقتح بالتفاؤل المتوجس.. ها هو ذا شاعرنا يناجى القمر أو يناجى الحقيقة التى غشتها غيوم الأهواء، فيقول



له وكأنه يتحسر على ما نزل به :" يا أيها القمر المسافر.. أين أنـــت الآن .. من أغراك بعدى بالسفر..".

ثم يبحث عنه وقد ضل السبيل إليه فقال:

قد تاه وجهك في الزحام فأين أنت الآن مني..

ثم يرتفع الإيقاع إلى ذروة الرمزية المتسامية فكرا وشعورا ونظـــرة الى الوجود؛ فيقول: "من ترى أغرى اللآلئ بالسفر"..

فما الآلئ؟ أليست هي أيات الحق والعدل والتعاطف الإنساني بين الناساس؟ وما السفر؟ أليس هو الجهاد في سبيل الحق والعدل؟ ربما!!

* * *

نصل بعد هذا إلى المقطع الرابع، وهو فـــى تقديرنا، مـن ثلاثـة إيقاعات.. والشئ الجدير بالملاحظة في هذا المقطع أن به تكــرارا لبعـض الألفاظ والعبارات، أي تكرارا لبعض الرموز في المقاطع الثلاثة السابقة. فهو يقول في الإيقاع الأول من المقطع الرابع:

يتجمع الوجهان يقتربان.. يبتعدان

ثم يعود وجهى ينشطر ...

يتقارب الوجهان في المرآة

يلتقيان..

بتحدان..

ببنسمان للأيام.. لكن في حذر

وهذا شبيه إلى حد كبير بما قاله في المقاطع السابقة فمما جاء فيها:

وجهان يلتقيان في المرآة..

يتقارب الوجهان بين الناس..

يبتسمان.. يرتعشان.. يقتربان



يغلبنا الحذر

والأجسام أكوام مبعثرة

نسميها بشر

والأفق أشباح

يتباعد الوجهان ينشطران

فما هو السر في هذا الترجيع الرمزي؟ هل هو تأكيد للمعاني السابقة؟ هل هو تعميق لها لإعطاء التصورات الذاتية حيوية جديدة تثير انفعالات لسها أبعادها الوجودية في كيان الإنسان ؟ هل النسق الجديد لتلك العبارات وتخالف ترتيب الفاظها مع زيادة لفظة هنا وحذف لفظية هناسة هناك يعطى الإيقاع الموسيقي للعبارات صدحاً أكثر إثارة للشجن مما يجعلنا نعيسش في عالم انفعالي جديد؟ الحق أقول إن التكرار الرمزي الذي جاء في الإيقاع الأول يحقق تلك المعاني تحقيق التكامل العضوى ويطبع عليها ملاميح جمالية لا تجعلنا نتملاها تملى الإعجاب والاستمتاع فحسب بيل تملى التعاطف الإنساني في نبالته وتساميه. ثم يقول الإيقاع الثاني:

ما زلت المح في عيون الليل أشباحًا .. نسميها بشر ما زلت أرقب في ضباب العمر جلادًا نسميه القدر

نجد هذا الإيقاع وقد تدافعت عباراته بصورة متكاملة تجسد الغموض الرمزى حين يكون تصويرا للشعور الإنسانى المتراكب من انفعالات الأسسى والاستسلام للمصير الرعيب الذى يتربص بالإنسان مع رغبة ملحة فسى التحرر منه . وتلك قضية الوجود الإنسانى ولسوف تظل هكذا. فالشاعر يشك فى الناس، فى أن يسيروا على جادة الحق والعدل والتعاطف الإنسانى ومن ثم فلسوف يظلون أشباحاً: "مازلت المح فى عيون الليل أشباحاً نسميها بشر"..



وما عيون الليل؟ أليس هو عالم الأنانية والشهوات التي يعيشها الناس؟ وما الأشباح؟ أليست صوراً زائلة لا غناء فيها ثم يقول:" مازلت أرقبب في ضباب العمر جلادا نسميه القدر".

ها هنا سخرية.. ها هنا صرخة الحرية..

وأخيرا: في عبارات تتميز بالهدوء والرصانة خلت من الموسيقى التي عشناها مع القصيدة فكانت أقرب إلى الحكم يصدره القاضى على النساس والوجود والحياة:

ما كان قبلك قد عبر لم يبق من أحد أثر وجهى ووجهك باقيان.. وكل ما قد كان ولى واندثر..

هكذا جاء الغموض الرمزى في شعر فاروق جويدة الذى قلنا عنه إنه قد جسد هندسة الإيقاع الجمالي في الشعر العربي الحديث وإن جنع إلى الغموض الشديد في بعض إيقاعاته ولكن هذا لا يغمط حقه ولا يبخس شاعريته.



٧

محمود حسن اسماعيل

اخترنا لشاعرنا محمود حسن اسماعيل قصيدة:"شعلة السذات"،فهي تجسيد حي زكى لشاعرية محمود حسن اسماعيل في آفاقها الرحبة..

أجل، في عالمها البديع النوراني الذي يزدهي بالجمال ويزدهي به الجمسال.. ومن ثم فإننا نعرض القصيدة عرضا نقديا قائما على التحليل الوجودي لرموزه بما لها من دلالات نفسية وفكرية وروحية..

فمع القصيدة..

قال محمود حسن اسماعيل في قصيدة: "شعلة الذات"

قل لمسن مد يديه في السهجير سائلا رشفة ظل من عبير لست حيا إن تسسولت ربساه كن هجيرا ترهب النسار لظساه واقتحم بالذات أهسوال السعيسر

سائلا قطرة ماء من غديسر مده الله على الروض النضير ومددت الكف تستجدى الحياه لا نسيم يفرع الوهسم شداه تنسخ النار ربيعا فسى ضحساه

جدول يضحك بالماء النمير

* * *

قل لمن كبيل أشواق العيساد باحثيا عن سرها قبل خطساد واقفا شلت علي السيريداد سائلا أين مسن الغيسب مسداد:

لست حيا إن تهيبت القدر وطلبت السر من قبل السفر كن طريقا من رحيق وشرر



لا وقوفا يتلهى بالصور وأمل بالذات إلى ما لا تراه تبصر السر تجلى وظهر وعلى صدرك قد ألقى عصاه

- - -

عاشقا يبكى ضياع الأمل قاطفا زهر خريف ممحل:

قسل لمسن أصغسى لنسوح البلبسل ذائبسا فسسى يأسسه المشتعسسل

لست حيا إن تلمست البكاء قدحا يسقيك أوهام الرجاء كن غناء مضرما وجه السماء واسكب الذات بناى مشعل تبصر الكون طيورا من ضياء ساجعات فوق شط الجدول

ولمسن صب لغسير الله كأسسه ومسن الذلسة لا يسدرك حسسه:

قل لمسن أحنسى لغسير الله رأسه خائفا يشرب مسن كفيسه نفسسه

لست حيا إن توهمت الوجودا سادة هشوا عن الأرض عبيدا اسأل الذات تجد فيها السجودا لسوى الله رياحا وحصيدا

* * *

"شعلة الذات" ليست مجرد قصيدة نظمها الشاعر صدى لحالة نفسية اعترته أو خواطر مفاجئة انطلقت في شعوره وتصورها خياله الذي رتبها ونظمها على النسق الذي جادت به وربما نظر إليها البعض على أنها لون من ألهوان



المواعظ الخطابية ذات الأصداء العالية الصارخة. أولون من ألوان النصائح شاء الشاعر أن يتلفع فيها بمسوح الناصحين على المآل المأساوى الذى يمكن أن يساق إليه الإنسان. ولكن الحقيقة على غير ذلك...

إن القصيدة تجسد التجربة الوجودية الإنسانية للشاعر بكل ما للتجربة الوجودية من خصائص ومقومات.

لقد جاء العنوان مجسداً لإمكانات الذات وهى فى تسراء انفعالاتها.. فالشعلة احتراق، والشعلة وضاءة، وفى الشعلة جسسارة ومضاطرة.. فإنا صارت الذات شعلة أو كانت الذات هى الشعلة ، فإن معنى هذا أن التجربسة الوجودية للذات ليس لها انتهاء ولا تقر على قرار من الاطمئنسان إلا ريست تفزع بها فطرتها إلى مرحلة جديدة أو موقف نضالى جديد فيه تحقيق لإمكانية جديدة.. تلك هى فلسفة العنوان التى فسرتها القصيدة ترتيلاً وجدانيا.

لقد جاء ترتيلها على أربعة إيقاعات لكل منها تجربته الوجودية الخاصة.

صورها الشاعر تصويرا إحيائيا صارت فيه المعاناة الذاتية لا رموزا توحسى بمعان أو تشير إليها.. ولكنها حياة لها مظاهرها ولها تحركاتها واندفاعاتها، ولها أشكالها وألوانها وأصواتها ولها ظلالها وأضواؤها. وكلها مشاهد من حياة ذات مسيرة تنتهجها وغاية تسعى إلى بلوغها وتحقيقها..

وهنا يصبح الابتعاث الوجودى مشهداً من الحياة التى على الشاعر أن يعانيها ويخوض غمراتها.

هذا من جانب التصوير الإيقاعي الكلى للقصيدة..

فإذا جئنا إلى التكوين الشكلى لكل إيقاع فإننا نجده مكونا من تلاث درجات لحنية، إن أجيز هذا التعبير، وكلها متكاملة في سبيل تحقيق إمكانيسة وجودية ضرورية للشاعر. ونقول ضرورية لأنها عامل حاسم فسى تحقيق حريته وتأصيل شخصيته المتفردة. والدرجة اللحنية الأولى تعالج عملية تحديد الإمكانية وتصوير الكيفية التي جاء عليها تحقيقها، وفسى اللحن الثاني



تبيان مخاطر تلك الإمكانية بأسلوب النفى الشرطى .. ويأتى اللحن الثالث أمرا بضرورة الاقتحام والتحقيق. على أن كل إيقاع من الإيقاعات الأربعة مرحلة من مراحل المعاناة الوجودية لتجربة ذاتية للشاعر:

الأولى: مرحلة اليقظة المتوترة

الثانية: مرحلة الجسارة الإرادية

الثالثة: مرحلة اليأس والقلق

الرابعة: مرحلة المجاهدة الصوفية

فكيف عالج شاعرنا هذه الملحمة الذاتية الوجودية؟

كيف صور عالمه الإمكاني في واقع فني؟

يقول محمود حسن اسماعيل في الإيقاع الأول، إيقاع اليقظة المتوتره:

سائلا قطرة ماء من غديسر مدد الله على الروض النضير ومددت الكف تستجدى الحياه لاسيما يفرع الوهسم شداد تنسخ النار ربيعا فسى ضحساه قل لمسن مد يديه في السهجير سائلارشفة ظل من عبير لست حيا إن تسسولت رباه كن هجيرا ترهب النار لظاه واقتحم بالذات أهسوال السعيسر

جدول يضحك بالماء النمير

أول ما يأخذ بأسماعنا ويستنفر إحساسنا الخيالى هو الإيقاع الموسيقى المتميز بالشجن العميق الذى عمل على تكوينه ثلاثة عناصر رئيسية متكاملة هي: أولا: تنوع القافية بين كل بيتين

ثانيا: التوافق في الدلالة المعنوية بيسن القوافسي المتعانقة، مثل: "الهجير، والغدير"، فالهجير لظي يقل فيه الماء، والغدير مكان صغير يقل ماؤه .. و"العبير والنضير" في البيت الثاني، ففي العبير انشراح وابتهاج، وكذلك الروض النضير .. ثم يأتي البيت الثالث: "رباه .. والحياه"، ففي الربا مشاهد من الحياة.



تَالثُنا: التصوير الكيفى لتوتر الذات بإمكاناتها والتوتر هنا ارتداد إلى الباطن لا ارتسداد نكوص واعتصام باللاشعور، ولكنه ارتسداد إشراء وإزكاء للذات. وهذا ما جسده الشاعر مشاهد حية تحيا فكرا وشعورا وخيالا.

فالشاعر وقد خاطب الغير فهو في الحق إنما كان يخساطب ذاتــه .. انظر ها هو ذا في عنائه وتلهفه على تحقيق شجنه يقول:

قل لمسن مدد يديسه فسى السهجير سائلا قطرة مساء مسن غديسر سائلا رشفة ظلسل مسن عبيسر مدد الله على السروض النضيسر

ثم يأتى النفى الشرطى تذكرة وتبصرة وإزكاء لإرادة الحياة تساميًا بها عن التقاعس والخنوع فيقول:

لست حيسا إن تسولست ربساه ومددت الكف تستجسدى الحيساه

وتأتى الدرجة اللحنية وهى الأمر بضـــرورة الاقتحـام والتحقيــق. والضرورة هنا ضرورة وجودية أصيلة في مستقبل الـــذات ومصيرهـا. إذن لابد من تصوير تلك الضرورة بما يحتفز الإرادة إلى الإقدام والاقتحام، فكيف تكون الذات في روحها وإرادتها؟

كن هجيرا ترهب النسار لظساه لا نسيمسا يفزع الوهسم شداه واقتحم بالذات أهسوال السعسير تنسخ النار ربيعا فسى ضحساه

وما الغاية التى تنشدها الذات؟ وما الإمكانات التى تنشد تحقيقها؟ إنسه وجودها أو هو وجود الحياة فى جمالها وأمنها ورخائها .. ألاما أنضر تصوير الشاعر لغاية الإنسان من وراء التضحية والفداء، فلا أنانية ولا نضوب فلل السعور ولكنه الربيع والجدول الضاحك بالماء النمير؛ أجل: واقتحم بالذات أهسوال السعيسر تنسخ النار ربيعا فلسى ضحساه جدول يضحك بالماء النمير

. . .



والإيقاع الثاني هو مرحلة الجسارة الإرادية وقد صورها الشاعر في طبيعتها النفسية والوجودية والأخلاقية وهي على مشارف النتازع الوجسودي للإمكانات الذاتية وهي في حوارها الباطني .. يقول الإيقاع الثاني:

باحثا عن سرها قبل خطساه سائلا أين مسن الغيسب مسداه

قسل لمسن كبسل أشسواق الحيسساه واقفًا شُلت علسسى السسسر يسسداه

لست حیا ان تهیبت القدر وطلبت السر من قبل السفر کن طریقاً من رحیق وشرر لا وقوفا یتلهی بالصور و أمل بالذات إلی ما لا تراه تبصر السر تجلی وظهر وعلی صدرك قد ألقی عصاه

الجسارة الإرادية إقدام حر على طريق التحقيق؛ وطريق التحقيق ليس مهذا ولا معبدًا. ولكنه شرس في وعورته غليسظ في مسالكه، متسربل بالغموض في ملامحه وعلاماته. هذه الخصائص التي كان علي الجسارة الإرادية أن تقتحمها أو التي كان على الجسارة الإرادية أن تعانيسها تحقيقًا لوجودها لم تكن في لبابها مجرد صفات لطريق يغرى السائر فيه باقتحامه وقد يُضلِه. ولكنها كانت أشواق النفس وهي تتزع إلى إدراك ما يخامرها من غايات فيها تأصيل لوجودها .. ومن هنا جاء هذا النص _ وهو متكامل مسع الإيقاع الأول _ متميزًا بثلاث خصائص:

أولا: موسيقية تعطى بأصدائها البلاغية وجرسها اللفظى وصورها الرمزيــة ثراء في التصور الانفعالي.

ثانيا: تصوير معانى الجسارة الذاتية في مراحلها الإنسانية الثلاث.



تَالناً: التأكيد على أن حياة الذات في الجسارة الإرادية أي أن حياة الذات في تالناً: فعل الحرية ..

وهذا الإيقاع يمثل أيضنا الجسارة الإرادية فى الثلاثية اللحنية التى ذكرناها من قبل .. فها هى الجسارة الإرادية يصورها الشاعر وهمى فسى موقف الكمون الذى ينطوى على ثورة انفعالية وكأنه يعسبر عن المصير الإنسانى الذى لا مفر منه فيقول:

باحث عن سرها قبل خطاه سائلا این مسن الغیسب مسداه

قل لمن كبل اشواق الحياه واقفًا شُلت على السر يسداه

وتأتى الدرجة اللحنية الثانية وهى النفى المشروط فيها تحذير لإرادة الجسارة وتبصرة بحقيقة الواقع الذى تقنع به فيقول الشاعر:

لست حيا إن تهيبت القدر

وطلبت السر من قبل السفر

وفى نفس الوقت يحدد الشاعر للجسارة الإرادية سبيلها فـــى تحقيـق الذات لوجودها. وليس السبيل سهلا ذلو لا ولكنه عناء ومشقة وهو ما يفرضه إحياء الوجود ليكون خيرًا وتفتحًا للخير؛ يقول الشاعر مخاطبًا ذاته:

كن طريقًا من رحيق وشرر

لا وقوفًا يتلهى بالصور

وفى الدرجة اللحنية الثالثة يجسد الشاعر لباب الجسارة الإرادية وهى أنها اقتحام للمجهول بغير تهيب أو تردد أو قناعة بواقع. بذلك تحقق السذات وجودها وتدرك سر الحياة:

وأمل بالذات إلى مالا تراه

تبصر السر تجلى وظهر وعلى صدرك قد القرى عصاه ومن طبيعة الجسارة الإرادية أنها تقذف بالإنسان في دوامة القلق والألم والقنوط وذلك إذا ما أفلحت الذات في تحقيق شئ من أشجانها فلا تلبث



خشية أن يعروها إحساس ممض من عدم الرضا بحكم الواقع الاجتماعي الذي تتعامل معه .. وإنها لأخطر المراحل في الحياة الوجودية للذات، إذ فيها تدرك الذات ذاتها توترا بمعاني التطلعات والمخاوف والأحلام والمحاذير .. ولباب التوتر الذاتي هو معاني الحب والتعاطف الإنساني. ومن ثم جاء الإيقاع الثالث إيقاع اليأس والقلق في موقف متكامل مع الإيقاع الثان، إيقاع الجسارة الإرادية؛ فيقول الشاعر مخاطبا الغير بصفة عامة:

عاشفا يبكى ضياع الأملل قاطفا زهر خريسف ممحل:

قل لمن أصغى لنوح البلبسل ذائبا فسى يأسسه المشتعسل لست حيا إن تلمست البكاء قدحا يسقيك أوهام الرجاء كن غناء مضرما وجه السماء لاصدى نوح لقيثار الفناء واسكب الذات .. بناى مشعل تبصر الكون طيورا من ضياء

ساجعات فوق شط الجدول

* * *

يمثل هذا الإيقاع طبيعة الشاعر في أبعد أعماقه وأحفل حالاته الوجودية بالإيقاع النفسى الشجى فقد جاء على نسق من تراسل المشاهد الرمزية في عالم من الصور التي تجسد بتواترها خصائص القلق في أصدائه حتى لكأننا نحياه في انفعالاته وحياته فنعشق القلق جمالا ونعشق الجمال قلقا .. فها هنا ذات الشاعر في شوقها الملح وقد سقط عنها الصبرحتى أنها لتجد عزاءها في نوح البلبل .. ولكنه عزاء يُسعر القلق حتى ليكاد يجتمع فيها تفتح الأمل وضياع الأمل، والشوق العاشق واليأس الممض الدى يكاد يدمرها ويطمس هويتها .. وهنا يتوقف الزمن في أن حاضر، وتلك



هى المحنة الكبرى التى تعيشها ذات الشاعر .. إنها محنة ولكنها جاءت في صبغة من التصوير الجمالي ذي المغزى الفلسفي؛ فهو يقول:

قل لمن أصغى لنوح البلبال عاشقا يبكى ضياع الأمال ذائبا في يأسب المشتعل قاطفا زهر خريسف ممحل:

ثم يأتى النفى الشرطى على غرار الإيقاعين السابقين .. والشاعر هنا يعطى للقلق صبغة جديدة في شئ من التحذير، فهو يحذرنا مسن أن يسوقنا القلق إلى الإخلاد إلى البكاء والحسرة؛ فيقول:

لست حيا إن تلمست البكاء قدحا يسقيك أوهام الرجاء

فماذا عليه أن يصنع؟ إن عليه أن يستنقذ ذاته من بكاء القلسق، مسن أو هام الرجاء .. يستنقذ ذاته فيخرج إلى الوجود ذاتا مريدة فاعلة لها جسارتها المدوية و هو على يقين من أنه لا يحقق وجوده الذاتى فحسبب بسل يحقسق للوجود ذاته .. ويتم ذلك بأن تكون الجسارة إيثارية فينعم الكون بالسرور من خلال آلام الذات وتلك هى الغاية العليا التى ينبغسى أن تتحقق للوجود الإنسانى؛ فيقول شاعرنا:

كن غناء مضرما وجه السماء لاصدى نوح لقيثار الفناء واسكب الذات .. بناء مشعل تبصر الكون طيوراً من ضياء

ساطعات فوق شط الجدول

ثم تأتى خاتمة التجربة الوجودية للشاعر ليدخل دائرة الفناء الصوفى. والفناء الصوفى معراج من المجاهدة ترتفع من الإحساس بجمـــال المشـاهد الذاتية والكونية إلى الإحساس بجلال خالق الكون وخالق الذات. وإنه ليـــأتى



فى صورة عبودية خالصة شه جل شأنه .. وهذا هو الفناء الصوفى الذى عاشه الشاعر فى تجربته الوجودية بكل مراحلها وأطوارها، فهو يقول فى الإيقاع الرابع:

ولمن الذلسة لا يسدرك حسسه:

قل لمسن أحنسى لغيير الله رأسه خاتفا يشرب مسن كفيسه نفسسه

لست حيا إن توهمت الوجودا سادة هشوا عن الأرض عبيدا اسأل الذات تجد فيها السجودا لسوى الله رياحا وحصيدا

* * *

وعلى غرار الإيقاعات الثلاثة السابقة تأتى خاتمة التجربة أو المندروة العليما للتجربة .. وإنها لمقام الإحساس بالجلال، ومما نلاحظمه فلى هلذا الإيقاع أن الجرس الموسيقى الصادر عن المنتركيب التصويمرى للجمل ذو أصداء لحنية أو نغمية تبعث الخشية في النفس وتبعث في الوجدان الرضمي بالتسليم .. فها هو ذات شاعرنا يخاطب ذاته في شئ ملن التأنيب القاسمي فيقول:

قل لمسن أحنس لغير الله رأسه ولمسن صب لغيسير الله كأسسه خائفا يشرب مسن كفيسه نفسسه ومن الذلسة لا يسسدرك حسسه

وفى النفى المشروط يكشف الشاعر عما غشى السذات من أوهام وأباطيل. وفى الكشف تبصرة بحقيقة الوجود الإنسانى وهو أنه وجود يملك إرادته وحريته؛ فيقول الشاعر مخاطبا ذاته:

لست حيا إن توهمت الوجودا سادة هشوا عن الأرض عبيدا



ثم يأتى الأمر الجليل تساميا بالذات إلى مقام العبودية شد. فوجودها وحياتها بل وجود الكون وحياته هو شه وهنا يأتى الأمر بأن يرتد المرأ إلى ذاته ليسألها ويتعرف منها على حياتها ففى تعرف الذات على ذاتها معرفة بكل معانى الحياة ومعانى الحياة عبودية شه وماعدا ذلك فرياح وحصيد:

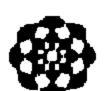
اسأل الذات تجد فيها السجودا

لسوى الله رياحا وحصيدا

. . .

ألا إن شاعرنا لم يصور لنا طبيعة مشاعره وانفعالاته في مواقف استثارت قريحته الفنية فاستجاد لها الرموز المعبرة أو الموحية؛ ولكنه جعل القصيدة سيرة ذاتية وجودية لحياة إنسانية في مراحل معاناتها الشخصية في مقامات المجاهدة الوجودية لإدراك الحقيقة من خلال تحقيق الذات لوجودها .. وفي سبيل ذلك فإنه جعلنا نحيا مشاهد حياتية يتمثل فيها توترات الحياة في حركتها وتفاعلها واشتجارها. ومن ثم فإنه أحيا الطبيعة في أشجلان اللذات بالطبيعة ..

فماذا نقول إذن سوى أن محمود حسن اسماعيل فى قصيدته "شعلية الذات" سعى إلى أن يسمعنا أشجان الإنسان وهو يجاهد فى أن يحقق ذاته وهو يتغنى بنشيد الحياة حياة الحب والإيثار النبيل.



المراجع

* الكتب:

- ۱- بنابیع الحیاة .. إسحق أسیموف، ترجمة: د/ اسحق جرجس قصبحی، الناشر: مكتبة منیمنة _ بیروت _ لبنان ۱۹۶۳
- ۲- الكون الغامض ... سيرجيمس جينز، ترجمة: عبد الحميد حمدى مرسى،
 الناشر: وزارة المعارف العمومية (التربية) ١٩٤٢
- ٣- العلم في منظوره الجديد ... روبرت أجروس، جورج ستانسيو، ترجمة:
 كمال خلايلي، الناشر : سلسلة عالم المعرفة، الكويت
 ١٩٨٩
- ٤- اشبنجار .. د/ عبد الرحمن بدوى، الناشر: مكتبة النهضـــة المصريـة،
 طـــ۲، ۱۹۶٥
- الإنسانية والوجودية في الفكر العربي .. د/ عبد الرحمن بدوى، الناشر:
 دار النهضة المصرية، صـــ١، ١٩٤٧.
- ٦- المثالية الألمانية (شلنج) ... د/ عبد الرحمن بدوى، الناشر: دار النهضــة المصرية، طــ، ١٩٦٥.
- ٨- المذاهب الوجودية ... ريجيس جوليفيه، ترجمة: فؤاد كامل، الناشر: الدار
 المصرية للتأليف والنشر
- ٩- طريق الفيلسوف ... جان فال، ترجمة أحمد حمدى محمود، الناشر:
 مؤسسة سجل العرب ١٩٦٧.



- · ۱- مبادئ علم النفس العام ... د/ يوسف مراد، النــاشر: دار المعـارف، طــ١٠ مبادئ علم النفس العام ... د/ يوسف مراد، النــاشر: دار المعـارف،
- 11- ميادين علم النفس ... مجموعة من علماء النفس الأمريكيين، إشــراف:
 النظرية والتطبيقية ج. ب. جيلفورد، الترجمة العربية
 بإشراف: د/ يوسف مراد، النــاشر: دار المعـارف،
 طــ٧، ١٩٦٢.
- 17- الموجـز فى التحليل النفسى ... سيجموند فرويـد، ترجمـة: سـامى محمود على، وعبد الســلام القفـاش، النـاشر: دار المعارف، ١٩٦٢.
- ۱۳- ثلاث رسائل فی نظریهٔ الجنس ... سیجموند فروید، ترجمه: د/عثمان نجاتی الناشر: دار القلم ۱۹۲۰
- ٤١ فقه اللغة ... د/ على عبد الواحد وافى، الناشر: دار نهضة مصر،
 طـ٦، ١٩٦٧.
- الوعى والفن ... جيورجى جاتشف، ترجمة: د/ نوفل نيوف، سلسلى:
 "عالم المعرفة"، الكويت ١٩٩٠.
- ۱۹۳- مشكلة الحب ... د/ زكريا إبراهيم، الناشر: مكتبــة مصــر، طـــ۲،
 - ١٧- مشكلة الحرية ... د/ زكريا إبراهيم، الناشر: مكتبة مصر، طـ
 - ١٨- مشكلة الفن .. د/ زكريا إبراهيم، الناشر: مكتبة مصر، طـ
- ١٩ النقد الفنى .. دراسة جمالية وفلسفية، تأليف: جيروم ستولنيتز، ترجمة:
 د، فؤاد زكريا، الناشر: هيئة الكتاب طـــ١٩٨١
- · ٢- الفتوحات المكية ... ابن عربى، (السفر الثالث)، الناشر: الهيئة العامــة للكتاب، تحقيق د/ عثمان يحيى.
 - ۲۱- دیوان بشار جد۱



٢٢- ديوان كعب بن زهير .. الناشر: الدار القومية للطباعة والنشر ١٩٥٠.

٣٢- الأعمال الكاملة .. على أحمد سعيد، الناشر: دار العودة، بيروت، لبنان.

٢٤- ديوان: "العروس الشاردة" .. عبد الله السيد شرف، منشــورات مجلــة أصوات ١٩٨٠.

٥٧- ديوان: "العين المحترقة" .. فاروق شوشة

٣٦- ديوان: "لأنى أحبك" .. فاروق جويدة، ١٩٨٢

٢٧- ديوان: "أغاني الكوخ" .. محمود حسن اسماعيل

. . .

المجلات:

١- الهلال: عدد يناير ١٩٧٥

٢- الهلال: عدد فبراير ١٩٧٧

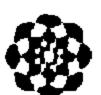
٣- إبداع: عدد: فبراير

مايو

يونيه

يوليه

مارس دیسمبر ۱۹۹۱، أغسطس، دیسمبر ۱۹۹۲.



الفهسرس

الصفحة	الموضوع				
0	١ – شاعر الحضارة				
٦	٧- منهاج البحث				
9	٣- الفصل الأول: مشكلة الغموض بين الفكر والفن				
-11	* الغموض في الفكر				
۳.	 الغموض في الفن 				
źź	* البواعث الفنية للغموض				
OA	* البواعث النفسية والاجتماعية للغموض				
٦٧	 الغموض في الشعر 				
٧٣	٤- الفصل الثاني: من شعراء الغموض				
٧٥	* على أحمد سعيد (أدونيس) ***				
90	· حسن طلب •				
1.2	* حلمی سالم				
112	* عبد العظيم ناچي				
1 7 7	* عبد المنعم رمضان				
100	ه - الفصل الثالث: من شعراء الحضارة				
۱۳۷	* أنس داود ··································				
101	* حسین علی محمد*				
177	* عبد الله السيد شرف				
١٧ź	 * فاروق شوشة 				
1 \ \	* محمد إيراهيم أبو سنة				
191	* فاروق جويدة • فاروق جويدة				
Y • A	* محمود حسن اسماعیل *				
419	المـــراجـــع				



هدا الكتاب

كتابنا ظاهرة الغموض في الشعر الحديث دراسة تكلم في موضوعها الكثيرون من الشعراء والنقاد لكل رائيه ولكل حجته أو زريعته ولم يحاول أحد أن يضع القضية في إطارها الشمولي الجامع: وهذا ما قصدناه.

ولست من أنصار التظاهر بالتواضع فأقول أن كتابنا تجربة ولكننا عالجنا الأمر من كل جوانبه معالجة دقيقة وحازمة وصارمة قصدنا منه أن نقول للمحسن بعد التحليل والتعليل أنت أحسنت وأن نقول لمن شاز عن السوء بعد التحليل والتعليل أنت أساءت وغايتنا أن نتسامى بالشعر فنا وابداعا وأن نجنبه شرالمتشاعرا وغوغائيتهم وفق الله الشعراء إلى الإبداع النبيل وهد

جميعا سواء السبيل

Bibliotheca Alexandrina

O673740

معسر جبر (الو (جر جبر)